

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 3 класс**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с примерной программой по иностранному языку авторской методической концепции курса «Английский язык. 3 класс. Rainbow English» Афанасьева О. В., Михеева И. В. Дрофа, 2017 к завершённой предметной линии учебников: «Английский язык. Rainbow English» Афанасьева О. В., Михеева И. В., 2019.

На изучение предмета «Английский язык» в 3 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

#### **Речевая компетенция**

##### **Говорение**

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### **Аудирование**

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

##### **Чтение**

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

##### **Письмо**

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

#### **Языковая компетенция**

##### **Графика, каллиграфия, орфография**

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

##### **Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги.

##### **Лексическая сторона речи**

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

### **Грамматическая сторона речи**

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым / неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

#### **Раздел 1. What We See and What We Have. Что мы видим и что у нас есть. 9 часов**

Повторение алфавита. Указательные местоимения this/that, these/those, повторение притяжательных местоимений. Спряжение глагола «to have». Приветствие людей в Британии, обозначение времени и частей суток. Мой распорядок дня.

#### **Раздел 2. What We Like. Что нам нравится. 8 часов**

Повторение личных и притяжательных местоимений. Окончание – s у глаголов в 3 лице, ед. числе в простом настоящем времени. Обозначение времени a. m./ p.m., чтение буквосочетания «ea», слово «very», глагол «Can» - мочь, уметь

Контрольная работа.

#### **Раздел 3. What Colour? Какого это цвета? 9 часов**

Чтение буквосочетания ow, повторение спряжения глагола to be, цвета, описание предметов, запрос цвета предмета по-английски, описание картинки, чтение буквосочетания gh, модальный глагол cannot/ can't, разница в употреблении прилагательных fat/ thick.

Контрольная работа.

#### **Раздел 4. How Many? Сколько? 9 часов**

Чтение буквосочетания all, разница в употреблении прилагательных tall/ high, подбор более вежливых слов, слово with, счет до двадцати, сколько лет этим людям? Решение примеров. Чтение буквосочетаний e, ea, ee. Составление общих вопросов с глаголом can, специальные вопросы, начинающиеся с how many?

Контрольная работа.

#### **Раздел 5. Happy Birthday! С Днем Рождения! 8 часов**

Обозначение британских фамилий, обращения Mister/ Missis/ Miss, омонимичные слова its/ it's, антонимы – слова, имеющие противоположное значение, песенка «The Happy Birthday Song», как поздравить друга с днем его рождения по-английски, подарки на день рождения, дни недели, расписание спортивных секций.

Контрольная работа.

#### **Раздел 6. What's Your Job? Кто ты по профессии? 8 часов**

Название профессий и занятий людей, суффикс –er для обозначения деятеля или носителя профессии/ удвоение согласной перед этим суффиксом, Кто ты по профессии? – What is your job? вопрос What is the matter? – Что случилось? и отработка ответов на него, чтение буквы g перед e, l, y. Общие вопросы, начинающиеся с Do/does? Нумерация предметов.

Контрольная работа.

#### **Раздел 7. Animals. Животные. 9 часов**

Повторение чтения буквы Ss, Повторение предложений с have/has, is/ are, основными глаголами, отрицательные предложения с don't/ doesn't, что делает Марго Смит в разные дни недели, Повелительное наклонение в утвердительных и отрицательных предложениях, название животных, английские глаголы «like», «love» . Слово «много» - «a lot of», множественное число существительных.

Контрольная работа.

#### **Раздел 8. Seasons and Months. Времена года и месяцы. 9 часов**

Омонимичные слова «deer» и «deer», Какого цвета весна? цвета, названия месяцев и времен года и описание, названия некоторых стран, составление рассказа о себе по образцу, текст «Woodland».

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

