**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»,**

**4 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся 4 класса разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013, которая обеспечена учебником: М.Н. Перовой «Математика». 4 класс, Москва «Просвещение», 2017г.

На изучение предмета «Математика» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** |
| * различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100; * таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; * названия компонентов умножения и деления; * меры длины, массы и их соотношения; * меры времени и их соотношения; * различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур; * названия элементов четырёхугольников. | * выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; * практически пользоваться переместительным свойством умножения; * определять время по часам тремя способами с точностью до 1 минуты; * решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; * самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия; * различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; * вычислять длину ломаной; * узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; * чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертёжного треугольника на нелинованной бумаге.   ***Примечания****.*   * *Необязательно знание наизусть таблицы умножения чисел 6-9, но обязательно умение пользоваться данными таблицами умножения на печатной основе, как для нахождения произведения, так и частного.* * *Узнавание, моделирование взаимного положения фигур без вычерчивания.* * *Определение времени по часам хотя бы одним способом.* * *Решение составных задач с помощью учителя.* * *Черчение прямоугольника (квадрата) с помощью чертёжного треугольника на нелинованной бумаге с помощью учителя.* |

**Содержание учебного предмета «Математика»**

**Раздел 1. Нумерация (5ч.)**

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы.

**Раздел 2. Арифметические действия. Арифметические задачи. (93ч.)**

Письменное сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.

Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Деление с остатком.

Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление 0, деление на 1, на 10. Названия компонентов и результатов умножения и деления в речи учащихся.

Простая арифметическая задача на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

Зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи).

Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями, составленные из ранее решаемы простых задач.

**Раздел 3. Единицы измерения и их соотношения (18ч.)**

**Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение: 1 рубль =100 к**

**Меры длины: метр, дециметр, сантиметр.**

**Единицы измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1мм**

**Соотношение: 1см=10мм.**

**Единицы измерения массы: центнер. Обозначение: 1ц.**

**Соотношение 1 ц=100кг.**

**Единицы измерения времени: секунда. Обозначение: 1сек.**

**Соотношение 1мин=60сек. Секундная стрелка. Секундомер.**

**Определение времени с точностью до 1 минуты(5 часов 18 минут, без 13 минут 6 часов, 18 минут 9-го). Числа, полученные при измерении двумя мерами. Преобразование чисел, полученных при измерении двумя мерами(1см 5мм=15мм, 15мм=1см 5мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида:**

**60 см +40см=100см=1 м, 1м - 60см=40см.**

**Раздел 4. Геометрический материал (20ч.)**

Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга.

Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Прямоугольник и квадрат. Квадрат как частный случай прямоугольника.

Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника.

Название сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), противоположные, смежные стороны.