**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по физической культуре

для 4 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Шашков Артем Александрович,

ФГОС НОО учитель физической культуры первой категории

п. Прииртышский

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура»**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В результате обучения, учащиеся, при получении начального общего образования, начнут понимать значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.

***Знания о физической культуре***

Выпускник научится:

* ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»;
* характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
* раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
* ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
* характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Выпускник получит возможность научиться:

* выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
* характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

***Способы физкультурной деятельности***

Выпускник научится:

* отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
* организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
* измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

Выпускник получит возможность научиться:

* вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
* целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
* выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

***Физическое совершенствование***

Выпускник научится:

* выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
* выполнять организующие строевые команды и приёмы;
* выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
* выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);
* выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объёма);
* выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

* сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
* выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
* играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощённым правилам;
* выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
* плавать, в том числе спортивными способами;
* выполнять передвижения на лыжах.

**Содержание учебного предмета «Физическая культура»**

**Знания о физической культуре**

**Физическая культура.** Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

**Из истории физической культуры.** История развития физической культуры и первых соревнований. Особенности физической культуры разных народов. Ее связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью, ГТО.

**Физические упражнения.** Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

**Способы физкультурной деятельности**

**Самостоятельные занятия.** Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

**Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью.** Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

**Самостоятельные игры и развлечения.** Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и в спортивных залах).

**Физическое совершенствование**

**Физкультурно­оздоровительная деятельность.** Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт­минуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

**Спортивно­оздоровительная деятельность.**

**Гимнастика с основами акробатики.** Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Пример: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из виса стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

**Легкая атлетика.** Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание.

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

**Лыжные гонки.** Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

**Подвижные и спортивные игры.** На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола. Подвижные игры разных народов.

**Общеразвивающие упражнения**

**На материале гимнастики с основами акробатики**

Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седах; выпады и полушпагаты на месте; «выкруты» с гимнастической палкой, скакалкой; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя у гимнастической стенки и при передвижениях; комплексы упражнений, включающие в себя максимальное сгибание и прогибание туловища (в стойках и седах); индивидуальные комплексы по развитию гибкости.

Развитие координации: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке, низкому гимнастическому бревну с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); жонглирование малыми предметами; преодоление полос препятствий, включающее в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через горку матов; комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу.

Формирование осанки: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), на контроль осанки в движении, положений тела и его звеньев стоя, сидя, лежа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.

Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменой опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки и булавы), комплексы упражнений с постепенным включением в работу основных мышечных групп и увеличивающимся отягощением; лазанье с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), прыжки вверх‑вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик; переноска партнера в парах.

Знакомство с нормативами ГТО I и II ступени.

**На материале легкой атлетики**

Развитие координации: бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.

Развитие быстроты: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; бег с горки в максимальном темпе; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля теннисного мяча в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами.

Развитие выносливости: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); бег на дистанцию до 400 м; равномерный 6‑минутный бег; бег на дистанции ГТО.

Развитие силовых способностей: повторное выполнение многоскоков; повторное преодоление препятствий (15—20 см);передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); повторное выполнение беговых нагрузок в горку; прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием.

**На материале лыжных гонок**

Развитие координации: перенос тяжести тела с лыжи на лыжу (на месте, в движении, прыжком с опорой на палки); комплексы общеразвивающих упражнений с изменением поз тела, стоя на лыжах; скольжение на правой (левой) ноге после двух­трех шагов; спуск с горы с изменяющимися стойками на лыжах; подбирание предметов во время спуска в низкой стойке.

Развитие выносливости: передвижение на лыжах в режиме умеренной интенсивности, в чередовании с прохождением отрезков в режиме большой интенсивности, с ускорениями; прохождение тренировочных дистанций, также дистанций, входящих в нормативы ГТО.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 2. | **Легкая атлетика**1. Значение физической культуры для укрепления здоровья человека, её позитивное влияние на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное). Организационно методические требования на уроках физической культуры.
2. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. История развития легкой атлетики. Тестирование бега на 30 м с высокого старта.
3. Тестирование челночного бега 3×10 м. ИОТ-018-16
4. Техника метания мешочка на дальность. ИОТ-018-16
5. Техника прыжка в длину с разбега. ИОТ-018-16
6. История развития физической культуры и первых соревнований. Прыжок в длину с разбега. ИОТ-018-16
7. Тестирование метания малого мяча на точность. ИОТ-018-16
8. Тестирование прыжка в длину с места. ИОТ-018-16
9. Прыжок в высоту с прямого разбега на результат. ИОТ-018-16
10. Прыжок в высоту спиной вперед. ИОТ-018-16
11. Знакомство с мячами-хопами. ИОТ-018-16
12. Прыжки на мячах-хопах. ИОТ-018-16
13. Бросок набивного мяча из-за головы на дальность. ИОТ-018-16
14. Тестирование прыжка в длину с места. ИОТ-018-16
15. Тестирование метания малого мяча на точность. ИОТ-018-16
16. Беговые упражнения. ИОТ-018-16
17. Тестирование челночного бега 3×10 м. ИОТ-018-16
18. Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. ИОТ-018-16
19. Бег на 60 м. ИОТ-018-16
20. Преодоление полосы препятствий. ИОТ-018-16
 | **20**11111111111111111111 |
| 3. | **Гимнастика с элементами акробатики**1. Значение занятий физической культурой для физической подготовленности и трудовой, оборонной деятельности, ГТО.
2. Особенности физической культуры разных народов. Ее связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. История развития гимнастики. Упражнения на координацию движений.
3. Тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с. ИОТ-017-16
4. Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. ИОТ-017-16
5. Кувырок вперед. ИОТ-017-16
6. Кувырок вперед с трех шагов. ИОТ-017-16
7. Усложненные варианты выполнения кувырка вперед. ИОТ-017-16
8. Стойка на лопатках мост. ИОТ-017-16
9. Стойка на голове. ИОТ-017-16
10. Лазанье и перелазание по гимнастической стенке. ИОТ-017-16
11. Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине. ИОТ-017-16
12. Круговая тренировка. ИОТ-017-16
13. Прыжки в скакалку в движении. ИОТ-017-16
14. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью, ГТО. Круговая тренировка.
15. Переворот назад и вперед на перекладине. ИОТ-017-16
16. Комбинация на перекладине. ИОТ-017-16
17. Варианты вращения обруча. ИОТ-017-16
18. Лазанье по канату и круговая тренировка. ИОТ-017-16
19. Тестирование виса на время. ИОТ-017-16
20. Тестирование наклона вперед из положения стоя. ИОТ-017-16
21. Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. ИОТ-017-16
 | **21**1111111111111111111111 |
| 4. | **Лыжная подготовка**1. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. История развития лыжного спорта. Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок.
2. Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками. ИОТ-019-16
3. Торможение ИОТ-019-16 падением на лыжах с палками.
4. Повороты переступанием на лыжах с палками и обгон. ИОТ-019-16
5. Подъем на склон «полуелочкой» и спуск на лыжах. ИОТ-019-16
6. Передвижение на лыжах змейкой. ИОТ-019-16
7. Подвижная игра на лыжах «Накаты». ИОТ-019-16
8. Контрольный урок по лыжной подготовке. ИОТ-019-16
 | **8**11111111 |
| 5. | **Подвижные игры**1. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Подвижные игры.
2. Подвижная игра «Кот и мыши». ИОТ-020-16
3. Подвижная игра «Осада города». ИОТ-020-16
4. Броски и ловля мяча в парах. ИОТ-020-16
5. Упражнения с мячом. ИОТ-020-16
6. Подвижные игры. ИОТ-020-16
7. Броски и ловля мяча в парах. ИОТ-020-16
8. Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу». ИОТ-020-16
9. Измерение показателей физического развития, физической подготовленности. Систематическое наблюдение за динамикой показателей. Частота сердечных сокращений, способы ее измерения (с помощью специальной таблицы)
10. Эстафеты с мячом. ИОТ-020-16
11. Упражнения и подвижные игры с мячом. ИОТ-020-16
12. Подвижные игры. ИОТ-020-16
13. Броски мяча через волейбольную сетку. ИОТ-020-16
14. Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. ИОТ-020-16
15. Подвижная игра «Вышибалы через сетку». ИОТ-020-16
16. Подвижные игры для зала. ИОТ-020-16
17. Подвижная игра «Хвостики». ИОТ-020-16
18. Подвижные игры с мячом. ИОТ-020-16
19. Подвижные игры. ИОТ-020-16
 | **19**1111111111111111111 |
| 6. | **«Подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов предусмотренных Всероссийским физкультурно –спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).** Упражнения для развития силовых способностей, развития гибкости, скоростных способностей, развития выносливости, скоростно-силовых способностей, координационных способностей. | В процессеуроков |
|  **Итого за 1 четверть** | 18 |
|  **Итого за 2 четверть** | 14 |
|  **Итого за 3 четверть** | 20 |
|  **Итого за 4 четверть** | 16 |
|  **Итого:** | **68** |

**Приложение**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Знания о физической культуре (1 час)** |
| 1 | 1 |  |  | Значение физической культуры для укрепления здоровья человека, её позитивное влияние на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное). Организационно методические требования на уроках физической культуры. | Открытие новых знаний, лекция | Ориентироваться в понятии «физическая культура». Понимать значение и раскрывать на примерах положительное влияние физической культуры на физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное развитие человека, приводить примеры влияния на физическое, социальное психологическое здоровье человека. Дифференцировать понятия «шеренга» и «колонна», строиться в колонну в движении, выполнятьорганизационные требования на уроках физкультуры, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Салки с домиками» |
| **Легкая атлетика (14 часов)** |
| 2 | 1 |  |  | Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. История развития легкой атлетики. Тестирование бега на 30 м с высокого старта.  | Рефлексия,зачет | Знать правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря. Уметь выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах. Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе). Выполнять беговую разминку, знать правила тестирования бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижные игры «Ловишка» и «Салки – дай руку» |
| 3 | 2 |  |  | Тестирование челночного бега 3×10 м. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования челночного бега 3×10 м с высокого старта, правила подвижной игры «Колдунчики» |
| 4 | 3 |  |  | Техника метания мешочка на дальность. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать технику метания мешочка на дальность, понимать правила подвижных игр «Бросай далеко, собирай быстрее», «Колдунчики» |
| 5 | 4 |  |  | Техника прыжка в длину с разбега. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила подвижной игры «Флаг на башне» |
| 6 | 5 |  |  | История развития физической культуры и первых соревнований. Прыжок в длину с разбега. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Называть физические качества, выполнять прыжок в длину с разбега, разминку в движении, понимать правила подвижной игры «Флаг на башне» |
| 7 | 6 |  |  | Тестирование метания малого мяча на точность. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Выполнять разминку с малыми мячами, знать правила тестирования метания мяча на точность, правила подвижной игры «Бездомный заяц» |
| 8 | 7 |  |  | Тестирование прыжка в длину с места. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила тестирования прыжка с места, понимать правила подвижной игры «Волк во рву» |
| 9 | 8 |  |  | Прыжок в высоту с прямого разбега на результат. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать, как выполняется прыжок в высоту с прямого разбега на результат, правила подвижной игры «Бегуны и прыгуны» |
| 10 | 9 |  |  | Прыжок в высоту спиной вперед. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняется прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, правила подвижной игры «Салки-дай руку» |
| **Подвижные игры (12 часов)** |
| 11 | 1 |  |  | Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Подвижные игры. | Открытие новых знаний, практикум | Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие. Выполнять прыжок в длину с разбега на результат, оговариваться и выбирать подвижные игры для совместной игры |
| 12 | 2 |  |  | Подвижная игра «Кот и мыши». ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку у гимнастической стенки, упражнения в подлезании, знать правила подвижной игры «Кот и мыши» |
| 13 | 3 |  |  | Подвижная игра «Осада города». ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняются ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города» |
| 14 | 4 |  |  | Броски и ловля мяча в парах. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку с мячами в парах, знать, как выполняется ловля и броски мяча в парах, правила подвижной игры «Осада города» |
| 15 | 5 |  |  | Упражнения с мячом. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, что такое дневник самоконтроля, выполнять разминку с мячами в движении, упражнения с мячом, знать правила подвижной игры «Ночная охота» |
| 16 | 6 |  |  | Подвижные игры. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, соревнование | Выполнять разминку с мячами, упражнения с мячом, знать правила выбранных подвижных игр |
| 17 | 7 |  |  | Броски и ловля мяча в парах. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются броски и ловля мяча в парах, правила подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками» |
| 18 | 8 |  |  | Броски мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу». ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняется бросок мяча в баскетбольное кольцо способом «снизу», правила подвижной игры «Ловишка с мячом и защитниками» |
| **Знания о физической культуре (1 час)** |
| 19 | 1 |  |  | Значение занятий физической культурой для физической подготовленности и трудовой, оборонной деятельности, ГТО. | Открытие новых знаний, лекция | Понимать значение физической культуры для физической подготовленности и трудовой деятельности. Выявлять связь занятий физической культуры с трудовой и оборонной деятельностью. Знать нормативы ГТО. Выполнять метание гимнастической палки ногой на дальность, разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила подвижной игры «Командные хвостики» |
| **Гимнастика с элементами акробатики (30 часов)** |
| 20 | 1 |  |  | Особенности физической культуры разных народов. Ее связь с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. История развития гимнастики. Упражнения на координацию движений.  | Открытие новых знаний, практикум | Иметь представления об особенностях физической культуры разных народов, её связи с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа. Знать историю развития гимнастики. Выполнять метание гимнастической палки ногой на дальность, разминку, направленную на развитие координации движений, понимать правила подвижной игры «Командные хвостики» |
| 21 | 2 |  |  | Тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с. ИОТ-017-16 | Рефлексия, зачет | Выполнять разминку, направленную на развитие гибкости, знать правила тестирования подъема туловища подвижной игры «Вышибалы» |
| 22 | 3 |  |  | Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись. ИОТ-017-16 | Рефлексия, зачет | Выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, знать правила тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, правила подвижной игры «Вышибалы» |
| 23 | 4 |  |  | Кувырок вперед. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку на матах, знать, как выполняется кувырок вперед, правила проведения подвижной игры «Удочка» |
| 24 | 5 |  |  | Кувырок вперед с трех шагов. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку на матах, знать, как выполняются кувырок вперед и кувырок вперед с трех шагов, правила проведения подвижной игры «Удочка» |
| 25 | 6 |  |  | Усложненные варианты выполнения кувырка вперед. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку на матах с мячами, знать, как выполняется кувырок вперед, кувырок вперед с трех шагов, с разбега и усложненные варианты кувырка вперед |
| 26 | 7 |  |  | Стойка на лопатках мост. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять разминку, направленную на сохранение правильной осанки, знать, как выполняются усложненные варианты кувырка вперед, технику выполнения стойки на лопатках и с моста, правила игры «Волшебные елочки» |
| 27 | 8 |  |  | Стойка на голове. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, какую первую помощь нужно оказывать при мелких травмах, технику выполнения стойки на голове |
| 28 | 9 |  |  | Лазанье и перелазание по гимнастической стенке. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать технику выполнения стойки на голове, как лазать и перелезать по гимнастической стенке, какую помощь оказывать при травмах, правила игры «Белочка-защитница» |
| 29 | 10 |  |  | Вис завесом одной и двумя ногами на перекладине. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как подбирать правильный способ перелезания, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами |
| 30 | 11 |  |  | Круговая тренировка. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры «Удочка» |
| 31 | 12 |  |  | Прыжки в скакалку в движении. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются прыжки в скакалку в движении, правила подвижной игры «Горячая линия» |
| 32 | 13 |  |  | Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью, ГТО. Круговая тренировка. | Открытие новых знаний, практикум | Понимать связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью Знать и уметь выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Знать, как выполняется вис завесом одной и двумя ногами, правила прохождения станций круговой тренировки, правила подвижной игры «Медведи и пчелы» |
| 33 | 14 |  |  | Переворот назад и вперед на перекладине. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать технику выполнения виса согнувшись, виса прогнувшись, переворотов назад и вперед на гимнастических кольцах, правила подвижной игры «Шмель» |
| 34 | 15 |  |  | Комбинация на перекладине. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как составляется комбинация на кольцах, технику вращения обруча, правила подвижной игры «Шмель».  |
| 35 | 16 |  |  | Варианты вращения обруча. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать варианты вращения обруча, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове» |
| 36 | 17 |  |  | Лазанье по канату и круговая тренировка. ИОТ-017-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются лазанье по канату, захват каната ногами, круговая тренировка, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове» |
| 37 | 18 |  |  | Тестирование виса на время. ИОТ-017-16 | Рефлексия, зачет | Знать технику броска набивного мяча из-за головы на дальность, правила тестирования виса на время, правила подвижной игры «Точно в цель» |
| 38 | 19 |  |  | Тестирование наклона вперед из положения стоя. ИОТ-017-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования наклона вперед из положения стоя, правила подвижной игры «Точно в цель» |
| 39 | 20 |  |  | Тестирование подъема туловища из положения лежа за 30 с. ИОТ-017-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования подъема туловища из положения лежа 30 с, правила подвижной игры «Земля, вода, воздух» Уметь выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности. |
| **Лыжная подготовка (12 часов)** |
| 40 | 1 |  |  | Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. История развития лыжного спорта. Ступающий и скользящий шаг на лыжах без палок. | Открытие новых знаний, практикум | Выполнять организационные требования на уроках, посвященных лыжной подготовке, готовить лыжный инвентарь к эксплуатации, знать технику передвижения ступающим и скользящим шагом на лыжах без палок |
| 41 | 2 |  |  | Ступающий и скользящий шаг на лыжах с палками. ИОТ-019-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как работают руки с лыжными палками, как передвигаться ступающим шагом как с лыжными палками, так и без них |
| 42 | 3 |  |  | Торможение ИОТ-019-16 падением на лыжах с палками. | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом, как выполнять торможение падением, правила подвижной игры «Салки на снегу» |
| 43 | 4 |  |  | Повороты переступанием на лыжах с палками и обгон. ИОТ-019-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются обгон на лыжах, поворот переступанием на лыжах с палками, как передвигаться на лыжах |
| 44 | 5 |  |  | Подъем на склон «полуелочкой» и спуск на лыжах. ИОТ-019-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются подъем на склон «полуелочкой» и спуск со склона в основной стойке |
| 45 | 6 |  |  | Передвижение на лыжах змейкой. ИОТ-019-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как передвигаться на лыжах змейкой, как выполняются подъем на склон «елочкой» и спуск в основной стойке |
| 46 | 7 |  |  | Подвижная игра на лыжах «Накаты». ИОТ-019-16 | Открытие новых знаний, соревнование | Знать, как передвигаться на лыжах змейкой, правила подвижной игры на лыжах «Накаты» |
| 47 | 8 |  |  | Контрольный урок по лыжной подготовке. ИОТ-019-16 | Рефлексия, зачет | Знать, как выполняются ступающий и скользящий шаг на лыжах, поворот переступанием на лыжах, как передвигаться змейкой, как подниматься на склон «полуелочкой» и «елочкой» и спускаться со склона в основной стойке |
|  **Знания о физической культуре (1 час)** |
| 48 | 1 |  |  | Измерение показателей физического развития, физической подготовленности. Систематическое наблюдение за динамикой показателей. Частота сердечных сокращений, способы ее измерения (с помощью специальной таблицы) | Открытие новых знаний, лекция | Уметь вести систематические наблюдения и измерения физического развития (рост, масса тела) и физической подготовленности (силы, быстроты, выносливости, равновесия, гибкости) с помощью тестовых упражнений. Знать, что такое частота сердечных сокращений и способы ее измерения, выполнять разминку с мячами, знать технику ведения мяча и правила подвижной игры «Салки с резиновыми кольцами» |
|  **Подвижные игры (15 часов)** |
| 49 | 1 |  |  | Эстафеты с мячом. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, соревнование | Знать, как проводятся эстафеты с мячом, как выполняется ведение мяча, правила подвижной игры «Охотники и утки» |
| 50 | 2 |  |  | Упражнения и подвижные игры с мячом. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как участвовать в эстафетах с мячом, играть в подвижную игру «Охотники и зайцы». Уметь играть в футбол по упрощенным правилам.  |
| 51 | 3 |  |  | Подвижные игры. ИОТ-020-16 | Общеметодологический, 4практикум | Знать технику бросков мяча в баскетбольное кольцо способами «снизу» и «сверху», как выбирать подвижные игры и играть в них |
| 52 | 4 |  |  | Броски мяча через волейбольную сетку. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются броски мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Забросай противника мячами |
| 53 | 5 |  |  | Броски мяча через волейбольную сетку с дальних дистанций. ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать технику бросков мяча через волейбольную сетку на дальность, играть в подвижную игру «Точно в цель» |
| 54 | 6 |  |  | Подвижная игра «Вышибалы через сетку». ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как выполняются броски мяча через волейбольную сетку, правила подвижной игры «Вышибалы через сетку» |
| 55 | 7 |  |  | Подвижные игры для зала. ИОТ-020-16 | Общеметодологический, практикум | Знать различные подвижные игры, правила сдачи тестов и контрольных упражнений.  |
| 56 | 8 |  |  | Подвижная игра «Хвостики». ИОТ-020-16 | Открытие новых знаний, практикум | Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми |
| 57 | 9 |  |  | Подвижные игры с мячом. ИОТ-020-16 | Общеметодологический, практикум | Играть в баскетбол по упрощенным правилам. Знать упражнения для разминки, подвижные игры с мячом, правила тестирования |
| 58 | 10 |  |  | Подвижные игры. ИОТ-020-16 | Общеметодологический, практикум | Подбирать нужные разминочные упражнения, договариваться и выбирать подвижные игры |
|  **Легкая атлетика (12 часов)** |
| 59 | 1 |  |  | Знакомство с мячами-хопами. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, что такое, мячи-хопы, как на них прыгать, правила игры «Ловишка на хопах» |
| 60 | 2 |  |  | Прыжки на мячах-хопах. ИОТ-018-16 | Общеметодологический, практикум | Знать, как выполняются прыжки на мячах-хопах, правила игры «Ловишка на хопах» |
| 61 | 3 |  |  | Бросок набивного мяча из-за головы на дальность. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать технику броска мяча от груди, «снизу», из-за головы, правила подвижной игры «Точно в цель» |
| 62 | 4 |  |  | Тестирование прыжка в длину с места. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования прыжка в длину с места, правила подвижной игры «Собачки» |
| 63 | 5 |  |  | Тестирование метания малого мяча на точность. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования малого мяча на точность, правила подвижной игры «Ловишка с мешочком на голове». Уметь выполнять норматив ГТО. |
| 64 | 6 |  |  | Беговые упражнения. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, какими бывают беговые упражнения, правила подвижных игр «Колдунчики» и «Совушка» |
| 65 | 7 |  |  | Тестирование челночного бега 3×10 м. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования челночного бега 3×10 м, правила подвижной игры «Бросай далеко, собирай быстрее» |
| 66 | 8 |  |  | Тестирование метания мешочка (мяча) на дальность. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать правила тестирования метания мешочка на дальность, правила подвижной игры «Хвостики» |
| 67 | 9 |  |  | Бег на 60 м. ИОТ-018-16 | Рефлексия, зачет | Знать, как распределять свои силы, чтобы пробежать 1000 м без отдыха, правила подвижной игры «Воробьи-вороны» |
| 68 | 10 |  |  | Преодоление полосы препятствий. ИОТ-018-16 | Открытие новых знаний, практикум | Знать, как проходить полосу препятствий, правила игры «Удочка» |