**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Физика вокруг нас»**

***Личностные***

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
* сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники.
* формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;

***Метапредметные***

* использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
* использование различных источников для получения научной информации.
* формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
* развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Введение. Организация проектной деятельности.**

Что такое проект? (историческая справка). Проекты по физике. Погружение в проект. Планирование проектов по физике. Формирование проектных групп.

**Осуществление проектной деятельности.**

Обсуждение идей будущих проектов по физике. Утверждение тематики проектов по физике и индивидуальных планов работы. Поиск, отбор и изучение информации. Знакомство с паспортом исследовательской работы. Оформление паспорта проекта. Промежуточный отчёт учащихся о выполнении проекта по физике. Обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта. Оформление результатов проектной деятельности.

**Представление результатов деятельности и её оценка.**

Знакомство с правилами оформления презентаций проектов по физике. Формирование групп оппонентов. Оценка процесса работы над проектами по физике. Выступление с проектами по физике перед учащимися школы. Архивирование проектов по физике.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| **1.** | **Введение. Организация проектной деятельности.** | **3** |
|  | Что такое проект? (историческая справка) Проекты по физике. |  |
|  | Погружение в проект |  |
|  | Планирование проектов по физике |  |
| **2.** | **Осуществление проектной деятельности.** | **23** |
|  | Обсуждение идей будущих проектов по физике |  |
|  | Утверждение тематики проектов по физике и индивидуальных планов работы. |  |
|  | Поиск, отбор и изучение информации |  |
|  | Знакомство с паспортом исследовательской работы |  |
|  | Оформление паспорта проекта |  |
|  | Промежуточный отчёт учащихся о выполнение проекта по физике |  |
|  | Творческий отчёт учащихся о выполнении проектов на данном промежутке |  |
|  | Обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта |  |
|  | Помощь учащимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта по физике |  |
|  | Консультация учащихся по выполнению проектов |  |
|  | Работа учащихся над проектами по физике в группе |  |
|  | Самостоятельная работа учащихся над проектами |  |
|  | Самостоятельная работа учащихся над проектами |  |
|  | Работа учащихся над проектами по физике индивидуально |  |
|  | Консультация учащихся по выполнению проектов |  |
|  | Оформление результатов проектной деятельности. |  |
|  | Знакомство с правилами оформления презентаций проектов по физике |  |
|  | Оформление презентаций проектов по физике |  |
|  | Оформление паспорта проекта по физике |  |
|  | «Предзащита» проектов по физике |  |
|  | Самостоятельная работа учащихся над проектами |  |
|  | Формирование групп оппонентов. |  |
|  | Генеральная репетиция публичной защиты проектов |  |
| **3.** | **Представление результатов деятельности и её оценка.** | **8** |
|  | Оценка процесса работы над проектами по физике |  |
|  | Оценка результатов работы над проектами по физике |  |
|  | Выступление с проектами по физике перед учащимися школы |  |
|  | Выступление с проектами по физике перед учащимися школ |  |
|  | Выступление с проектами по физике перед учащимися школы |  |
|  | Выступление с проектами по физике перед учащимися школы |  |
|  | Выступление с проектами по физике перед учащимися школы |  |
|  | Архивирование проектов по физике. |  |
|  | **Итого** | **34** |