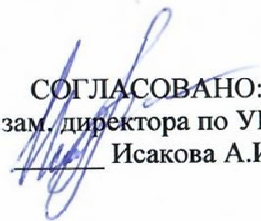


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2019 г. №1

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Исакова А.И.



УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2019 г. № 62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку
для 3 класса
на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с федеральным государственным образовательным
стандартом начального общего образования

Составитель программы: Азисова Альбина Мухаметдиновна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

п. Прииртышский
2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения английского языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Коммуникативные умения

Говорение

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Ученик получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Ученик получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану / ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать связующее R в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Ученик научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым / неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Раздел 1. Что мы видим и что у нас есть. 9 часов

Повторение алфавита. Указательные местоимения this/that, these/those, повторение притяжательных местоимений. Спряжение глагола «to have». Приветствие людей в Британии, обозначение времени и частей суток. Мой распорядок дня.

Раздел 2. Что нам нравится. 8 часов

Повторение личных и притяжательных местоимений. Окончание – s у глаголов в 3 лице, ед. числе в простом настоящем времени. Обозначение времени a. m./ p.m., чтение буквосочетания «ea», слово «very», глагол «Can» - мочь, уметь

Контрольная работа.

Раздел 3. Какого это цвета? 9 часов

Чтение буквосочетания ow, повторение спряжения глагола to be, цвета, описание предметов, запрос цвета предмета по-английски, описание картинки, чтение буквосочетания gh, модальный глагол cannot/ can't, разница в употреблении прилагательных fat/ thick.

Контрольная работа.

Раздел 4. Сколько? 9 часов

Чтение буквосочетания all, разница в употреблении прилагательных tall/ high, подбор более вежливых слов, слово with, счет до двадцати, сколько лет этим людям? Решение примеров. Чтение буквосочетаний e, ea, ee. Составление общих вопросов с глаголом can, специальные вопросы, начинающиеся с how many?

Контрольная работа.

Раздел 5. С Днем Рождения! 8 часов

Обозначение британских фамилий, обращения Mister/ Missis/ Miss, омонимичные слова its/ it's, антонимы – слова, имеющие противоположное значение, песенка «The Happy Birthday Song», как поздравить друга с днем его рождения по-английски, подарки на день рождения, дни недели, расписание спортивных секций.

Контрольная работа.

Раздел 6. Кто ты по профессии? 8 часов

Название профессий и занятий людей, суффикс –er для обозначения деятеля или носителя профессии/ удвоение согласной перед этим суффиксом, Кто ты по профессии? – What is your job? вопрос What is the matter? – Что случилось? и отработка ответов на него, чтение буквы g перед e, I, у.

Общие вопросы, начинающиеся с Do/does? Нумерация предметов.

Контрольная работа.

Раздел 7. Животные. 9 часов

Повторение чтения буквы Cc, Повторение предложений с have/has, is/ are, основными глаголами, отрицательные предложения с don't/ doesn't, что делает Марго Смит в разные дни недели, Повелительное наклонение в утвердительных и отрицательных предложениях, название животных, английские глаголы «like», «love». Слово «много» - «a lot of», множественное число существительных.

Контрольная работа.

Раздел 8. Времена года и месяцы. 9 часов

Омонимичные слова «dear» и «deer», Какого цвета весна? цвета, названия месяцев и времен года и описание, названия некоторых стран, составление рассказа о себе по образцу, текст «Woodland».

Промежуточная аттестация. Контрольная работа.

№	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа
1.	Что мы видим и что у нас есть.	9
2.	Что нам нравится.	8
3.	Какого это цвета?	9
4.	Сколько?	9
5.	С Днем Рождения!	8
6.	Кто ты по профессии?	8
7.	Животные.	8
8.	Времена года и месяцы.	9
	Итого часов:	68

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
		Рабочая программа

I.	Что мы видим и что у нас есть.	9
1	Вводный урок. Повторение алфавита. Указательные местоимения this/ that	1
2	Указательные местоимения this/ that, these/ those.	1
3	Указательные местоимения this/ that, these/ those. Притяж. местоимения her, his, its.	1
4	Глагол to have (has)	1
5	Давайте поприветствуем друг друга!	1
6	Мой день.	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 1.	1
8	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 1.	1
9	Систематизация и обобщение материала по разделу 1	1
II.	Что нам нравится.	8
1	Кто ты? Притяжатель. местоимения во мн.ч.	1
2	Сколько времени?	1
3	Что умеют делать тролль Хэрри и эльф Эмили?	1
4	Что умеет делать Дик хорошо? Оценка повседневных действий.	1
5	Какие спортивные достижения у Джека и Стива?	1
6	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 2.	1
7	Урок повторения и систематизации знаний (за 1 четверть) Работа над ошибками.	1
8	Урок повторения и систематизации знаний (за 1 четверть) Работа над ошибками.	1

III.	Какого это цвета?	9
1	Посмотри, в небе – радуга! Какие там цвета?	1
2	Джейн и Мэри – сестры. Названия цветов (темный – светлый)	1
3	Какого это цвета?	1
4	Что купила Салли? Выражение возможности/невозможности совершения действия.	1
5	Какая Мэри и ее брат Уильям?	1
6	Что говорят англичане, когда хотят узнать...?	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 3.	1
8	Урок систематизации и обобщения знаний разделу 3. Работа над ошибками.	1
9	Урок систематизации и обобщения знаний разделу 3. Работа над ошибками.	1
IV.	Сколько?	8
1	Тэд и Фред во всем противоположны!	1
2	Сью, Сэлли и Сара такие разные!	1
3	Сколько друзей у тролля Хэрри?	1
4	А ты можешь? Выражение количественных характеристик	1

5	Какой твой номер телефона?	1
6	Сколько лет каждому из семьи Смитт?	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 4.	1
8	Урок систематизации и обобщения знаний (за 2 четверть). Работа над ошибками.	1
V.	С Днем Рождения!	8
1	Какой праздник у мальчика по имени Робин?	1
2	Эмили и Эмма поздравили с днем рождения друга Хэрри	1
3	Билли Харрисон и его день рождения	1
4	Что подарили Мэй в день ее рождения?	1
5	У Элис сегодня день рождения. Что ей готовят друзья?	1
6	В какие дни недели Реймонд и Дэн встречаются со своими друзьями?	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 5.	1
8	Урок систематизации и обобщения знаний по разделу 5. Работа над ошибками.	1
VI.	Кто ты по профессии?	8
1	«Он – учитель?»	1
2	Чем ты занимаешься, кто ты по профессии?	1
3	Генерал Грин и его комната	1

4	Наш доктор и его домашние питомцы	1
5	Какие питомцы есть у Эмили и Хэрри?	1
6	Спорт в нашей жизни. Что любит делать Эмили?	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 6.	1
8	Урок систематизации и обобщения знаний (за 3 ч.)	1
VII.	Животные.	8
1	Электронные странички девочки Мэй и мальчика Дэйва.	1
2	Привычки Хэрри и Эмили.	1
3	Дикие и домашние животные.	1
4	Животные разных континентов.	1
5	Качества настоящих друзей. У них одинаковые вкусы?	1
6	Животные на ферме у бабушки и дедушки Марка.	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 7.	1
8	Урок систематизации и обобщения знаний по разделу 7.	1
VIII.	Времена года и месяцы.	10
1	Бэтти Гибсон – из Америки	1
2	Времена года и месяцы	1
3	Джейн и Рой - журналисты	1
4	Песенка про алфавит. Spell your name, please.	1
5	Страны и их флаги.	1

6	Страна под названием Woodland.	1
7	Давайте подытожим то, что мы уже знаем и умеем по разделу 8.	1
8	Урок систематизации и обобщения знаний по темам года	1
9	Работа над ошибками.	1
10	Вспомним веселые песенки и рифмовки.	1
	Итого за 1 четверть	16
	Итого за 2 четверть	18
	Итого за 3 четверть	16
	Итого за 4 четверть	17
	Итого:	68