1. **Результативность деятельности МБОУ «Прииртышская СОШ»**

По итогам 2014-2015 учебного года эффективно решались следующие проблемы:

1. Во всех классах школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний, практические работы проведены согласно тематическому планированию.
2. Большинство учителей творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход, что способствовало сохранению стабильности качества знаний.
3. Работа с «группой риска» по уровню знаний изменило качественную успеваемость с 51% до 55% , сделала процесс обучения интересным для учащихся и более эффективным.
4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся основной и средней школы по русскому языку имеют 100% качество.
5. Достаточно высокий уровень проведения промежуточной аттестации по всем классам и по всем предметам учебного плана.
6. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом улучшились, что указывает на более эффективную работу с одаренными детьми.
7. Учащиеся школы приняли участие во многих муниципальных соревнованиях. Есть призовые места.
8. Высокая мотивация педагогов к участию в инновационной деятельности выразилась в следующих результатах: Киргинцева Е.Н., учитель английского языка – стала победителем муниципального конкурса «Педагог года».
9. Анализ уровня результативности воспитания (показатели: призовые места, дипломы в конкурсах, олимпиадах, семинарах различных уровней) показывает, что деятельность школы соответствует разработанным критериям эффективности в т.ч. системы дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы, требующие решения | Основные пути решения проблемы (приемы) | Мероприятия | Ответственные |
| Работа с группой риска по уровню знаний, профилактика неуспеваемости:  недостаточная работа в этом году проводилась по повышению качества образования в 4 классе (остается низким уровень развития речи, памяти, мышления и воображения) | - следует уделять больше внимания дифференциации, индивидуализации, использованию деятельностного подхода в обучении;  - внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления;  - дифференцировать сложность заданий, осуществлять индивидуальный подход;  - повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы по овладению учащимися основными ЗУН, определяемыми программой и образовательными стандартами. | Педагогические советы, Методические советы, методические недели,  мастер-классы, круглые столы, обобщение передового педагогического опыта, консультативная методическая взаимопомощь, рабочие группы | Заместитель директора по УВР,  учителя- предметники |
| Работа учителей математики и обществознания, система внутришкольного контроля, работа Методического совета по подготовке к итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году | - Методическому совету школы проанализировать результаты ОГЭ и ЕГЭ, выявить причины снижения среднего балла по предметам и наметить основные направления работы по улучшению качества подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в новом учебном году;  - всем учителям продолжить работу по реализации творческого потенциала, самообразованию, развитию и совершенствованию различных форм методической деятельности, добиваться качественных знаний детей | Методические советы, методические недели,  мастер-классы, круглые столы, обобщение передового педагогического опыта, консультативная методическая взаимопомощь, рабочие группы | Заместитель директора по УВР,  учителя- предметники |
| Снижение уровня читательской активности | - организация справочно-библиографической работы библиотеки;  - расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся | Конкурсы,  диспуты,  беседы, интерактивные формы | Библиотекарь |
| Низкий показатель индекса здоровья | - корректировка программы «Здоровья»;  - повышение заинтересованности учащихся в ЗОЖ | Конкурсы, соревнования | Учитель физкультуры, биологии |

Директор МБОУ «Прииртышская СОШ» М.М. Быкова