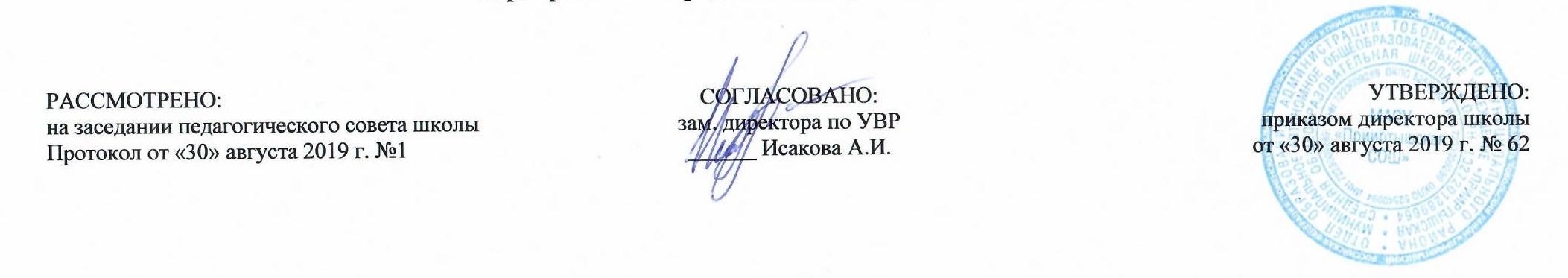
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 класс

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии с

ФГОС с УО (ИН) Составитель программы: Гаманюк Зульфия Равильевна,

учитель высшей категории

п.Прииртышский

2019 год

Настоящая рабочая программа предмета «Социально-бытовая ориентировка » для обучающихся 7 класса специального коррекционного учреждения VIII вида составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755);
4. Учебного плана МКОУ Зырянской специальной (коррекционной) школы–интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей утверждённого Приказом №131о/д от 23.05.2014 г директора МКОУ Зырянской специальной (коррекционной) школы–интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Мирошкиной В.А. и рассмотренного на педагогическом совете. (Протокол №6 от 21.05.2014г);
5. Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СП 2.4.990-00.

**Примерная тематика**

**Личная гигиена.**

*Тематика:*

1.Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нетельного и постельного белья.

**Основные требования к знаниям учащихся**

***Учащиеся должны иметь представление о***

* Значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка;
* Назначении индивидуальных предметов личной гигиены;
* Необходимости гигиены одежды.

***Учащиеся должны знать***

* Правила соблюдения личной гигиены подростка;
* Правила смены одежды и нательного и постельного белья;
* Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.

**Одежда.**

*Тематика:*

1. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.

2.Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.

3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.

4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

**Практические работы:**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* Особенности стирки цветного и белого белья;
* Правила пользования моющими средствами;
* Устройство стиральной машины и правила пользования ею;
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины;
* Последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д.;
* Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;
* Правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

***Учащиеся должны уметь:***

* Ремонтировать разорванные места одежды, штопать;
* Стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;
* Гладить одежду и белье;

**Питание.**

*Тематика:*

1.Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.

2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.

3.Сервировка стола к обеду.

**Практическая работа**

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;
* Последовательность приготовления блюд;
* Возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;
* Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;
* Правила пользования столовыми приборами.

***Учащиеся должны уметь:***

* Готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
* Готовить третьи блюда;
* Оформлять готовые блюда;
* Сервировать стол к обеду.

**Семья.**

*Тематика:*

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

**Практические работы**

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* различные тихие и подвижные игры

***Учащиеся должны уметь:***

* одевать малышей на прогулку;
* объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры;
* помогать первоклассникам при уборке игрушек.

**Культура поведения.**

*Тематика:*

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

**Практическая работа**

Изготовление несложных сувениров.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* правила поведения при встрече и расставании;
* правила поведения в гостях;
* правила вручения и приема подарков.

***Учащиеся должны уметь:***

* выбрать подходящую одежду для визита в гости;
* культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.);
* выбирать подарки;
* изготавливать простые сувениры;
* вручать и принимать подарки.

**Жилище.**

*Тематика.*

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.

2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.

3.Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.).

4.Животные в доме (кошка, собака, попугай).

**Практическая работа**

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;
* способы и периодичность ухода за окнами;
* виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;
* способы утепления окон;
* правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
* правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;
* правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.

***Учащиеся должны уметь:***

* убирать жилые помещения;
* чистить мебель;
* мыть зеркала и стекла;
* утеплять окна;

**Транспорт.**

*Тематика.*

1. Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.

2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа..

**Экскурсия**

Экскурсия на железнодорожный вокзал, стацию.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка;
* порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
* порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* функции железнодорожного транспорта;
* виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);
* примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния;
* виды справочных служб;
* виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа.

***Учащиеся должны уметь:***

* ориентироваться в расписании;
* приобретать билеты в железнодорожной кассе;
* обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону;

**Торговля.**

*Тематика.*

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.

2. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

**Экскурсия**

Экскурсия в промтоварный магазин.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны иметь представление о***

* назначении промтоварных магазинов;
* порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);
* порядке приобретения товаров.

***Учащиеся должны знать:***

* ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;
* стоимость отдельных товаров.

***Учащиеся должны уметь:***

* приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;
* подсчитывать стоимость покупок;
* правильно вести себя в магазине;

**Средства связи.**

*Тематика.*

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

2. Заполнение бланков

**Практические работы**

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

**Экскурсия**

На почту

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* перечень предметов, посылаемых бандеролью;
* максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;
* виды и способы упакоки бандеролей.

***Учащиеся должны уметь:***

* заполнять бланки на отправку бандеролей;
* составлять опись посылаемых предметов;
* упаковывать бандероли.

**Медицинская помощь.**

*Тематика.*

1. Домашняя аптечка. Термометр.

2. Лекарственные растения.

3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

**Практические работы**

Упражнения в наложениях повязок на рану, поврежденную конечность.

Заваривание травяного настоя.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* вреде самолечения.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники);
* правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;
* местные лекарственные растения;
* правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм;
* правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).

***Учащиеся должны уметь:***

* пользоваться термометром;
* готовить отвары и настои из лекарственных растений;
* обрабатывать и накладывать повязки;
* накладывать временные шины.

**Учреждения, организации, предприятия.**

*Тематика.*

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

**Экскурсии**

Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* местонахождение ближайших промышленных предпритий или сельскохозяйственных объектов;
* названия цехов и отделов, имеющихся на предприятиях;
* виды выпускаемой продукции;
* названия рабочих специальностей.

***Учащиеся должны уметь:***

* обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

**Экономика домашнего хозяйства.**

*Тематика.*

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни..

2. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.

3.Мелкие расходы.

**Практические работы**

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

***Учащиеся должны иметь представление о***

* том, какое место занимают деньги в нашей жизни;
* порядке и условиях получения зарплаты, пенсии;
* том , сколько денег можно иметь на мелкие расходы..

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

* говорить ли знакомым и незнакомым о наличие денег в кармане или дома;
* составные части бюджета семьи;
* заработную плату членов семьи.

***Учащиеся должны уметь:***

* подсчитывать бюджет семьи;
* составлять доверенность на получение заработной платы

Приложение

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п.** | **Тема урока** | **Практическая работа** | |
|
| **1** | Введение. |  | |
|  | **Личная гигиена** | | |
| **2** | Личная гигиена подростка. |  | |
| **3** | Индивидуальные предметы гигиены. |  | |
| **4** | Правила сохранения чистоты и здоровья тела |  | |
| **5** | Гигиена одежды, нетельного и постельного белья |  | |
| **6** | Гигиена одежды, нетельного и постельного белья |  | |
| **7** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Одежда.** | | |
| **8** | Ремонт разорванных мест одежды, штопка |  | |
| **9** | Ремонт разорванных мест одежды, штопка | Ремонт разорванных мест одежды, штопка, | |
| **10** | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. |  | |
| **11** | Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. | Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную. | |
| **12** | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. |  | |
| **13** | Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. | утюжка. | |
| **14** | «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. |  | |
| **15** | **Контрольные задания** |  | |
| **Питание.** | | |
| **16** | Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. |  | |
| **17** | Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. |  | |
| **18** | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. |  | |
|  | ***II четверть*** | | |
| **19(1)** | Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд. | |
| **20(2)** | Сервировка стола к обеду. |  | |
| **21(3)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Семья.** | | |
| **22(4)** | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. | |
| **23(5)** | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Разучивание тихих подвижных игр. | |
| **24(6)** | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. | Проведение игр с детьми младшего возраста | |
| **25(7)** | **Контрольные задания** | . | |
|  | **Культура поведения.** | | |
| **26(8)** | Поведение в гостях. |  | |
| **27(9)** | Поведение в гостях. |  | |
| **28(10)** | Подарки |  | |
| **29(11)** | Подарки | Изготовление несложных сувениров | |
| **30(12)** | Подарки | Изготовление несложных сувениров | |
| **31(13)** | Подарки | Изготовление несложных сувениров | |
| **32(14)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | ***III четверть*** | | |
|  | **Жилище.** | | |
| **33(1)** | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | |
| **34(2)** | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. |  | |
| **35(3)** | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. |  | |
| **36(4)** | Санитарная обработка помещения в случае необходимости. |  | |
| **37(5)** | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.). |  | |
| **38(6)** | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкия обивка, полировка, лак и др.). | Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон. | |
| **39(7)** | Животные в доме (кошка, собака, попугай). |  | |
| **40(8)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Транспорт.** | | |
| **41(9)** | Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. |  | |
| **42(10)** | Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.. |  | |
| **43(11)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Торговля.** | | |
| **44(12)** | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов |  | |
| **45(13)** | Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. |  | |
| **46(14)** | Экскурсия в промтоварный магазин |  | |
| **47(15)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Средства связи.** | | |
| **48(16)** | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. |  | |
| **49(17)** | Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. | Упаковка бандеролей | |
| **50(18)** | Заполнение бланков | Заполнение бланков на отправку бандеролей. | |
| **51(19)** | Экскурсия на почту |  | |
| **52(20)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | ***IVчетверть*** | | |
|  | **Медицинская помощь.** | | |
| **53(1)** | Домашняя аптечка. Термометр. |  | |
| **54(2)** | Лекарственные растения. | Заваривание травяного настоя. | |
| **55(3)** | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. |  | |
| **56(4)** | Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | Упражнения в наложениях повязок на рану, поврежденную конечность. | |
| **57(5)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Учреждения, организации, предприятия.** | | |
| **58(6)** | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. |  | |
| **59(7)** | Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты. |  | |
| **60(8)** | **Контрольные задания** |  | |
|  | **Экономика домашнего хозяйства.** | | |
| **61(9)** | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |  | |
| **62(10)** | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. |  | |
| **63(11)** | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. |  | |
| **64(12)** | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | Упражнения по определению доходов семьи. | |
| **65(13)** | Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | Составление доверенности на получение зарплаты. | |
| **66(14)** | Мелкие расходы. |  | |
| **67(15)** | **Контрольные задания** |  | |
| **68(16)** | **Итоговая контрольная работа** |  | |