* 1. **Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Количество участников** | **Средний балл** |
| 1. | Русский язык | 9 | 18 | 3,9 |
| 2. | Математика: | 9 | 18 |  |
| математика |  |  | 3,3 |
| алгебра |  |  | 3,3 |
| геометрия |  |  | 3,3 |
| 1. | Русский язык | 11 | 13 | 53,4 |
| 2. | Математика: | 11 |  |  |
| базовый уровень |  | 8 | 3,5 |
| профильный уровень |  | 6 | 49,5 |
| 3. | Обществознание | 11 | 9 | 50,2 |
| 4. | История | 11 | 1 |  |
| 5. | Физика | 11 | 5 | 46,8 |
| 6. | Биология | 11 | 4 | 54,5 |

**Задачи на 2015-2016 учебный год**

С учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников ООО и СОО:

1. ***учителям-предметникам*** Будолеевой А.А., Душиной М.И., Голубевой О.А., Сурпиной И.П., Жарниковой Л.В.:
   1. проанализировать типичные ошибки обучающихся при выполнении заданий КИМ по протоколам экзаменов;
   2. спланировать работу с учениками с учетом «западающих тем»: формы, методы, приемы и техники на метапредметной основе;
   3. продолжить индивидуальное сопровождение обучающихся 5-11 классов и ведение мониторинга качества усвоения ими учебного материала
2. ***руководителям ШМО*** Сурпиной И.П., Жарниковой Л.В.:
   1. организовать взаимодействие педагогов по выстраиванию мыследеятельностной интеграции учебного материала по предметам (по выстраиванию метапредметов «Проблема», «Знак», «Задача», «Знание»): обучению школьников техникам анализа, ведения диалога; развитию способностей – работать с системами знаний, целеполагания, схематизации, моделирования, конструирования, выстраивания деятельностных процедур достижения цели;
   2. направить деятельность учителей на конкретный результат – на практическое владение, использование полученных навыков и умений учащихся в других областях жизни и деятельности (метапредметные связи)
3. ***администрации***:
   1. усилить контроль внутришкольного тестирования учеников 9-11 классов по предметам, выбираемым на государственную итоговую аттестацию;
   2. обеспечить мотивацию педагогических работников на повышение качества образовательных услуг