**Результаты освоения курса внеурочной деятельности Школьное лесничество «Росток»**

*Личностные:*

* знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
* сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
* формирование личностных представлений о целостности природы,
* формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

*Метапредметные:*

* учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
* формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
* формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Коммуникативные

* планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
* постановка вопросов;
* разрешение конфликтов;
* управление поведением партнера;
* умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
* владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка

Регулятивные

* Составление плана и последовательности действий; способность к волевому усилию в преодолении препятствий.
* Формирование целевых установок учебной деятельности, выстраивание последовательности необходимых операций (алгоритм действий)
* Обнаружить и сформулировать учебную проблему, составить план выполнения работы.

Познавательные

* основы лесоведения и лесоводства, основы лесной таксации и способы лесовосстановления;
* роль лесных богатств в жизни населения региона;
* цели и задачи школьного лесничества,
* направления деятельности, проблемы и задачи местных предприятий лесного профиля, виды природосберегающих и лесовоссстанавливающих технологий,
* способы природоохранной деятельности учащихся;
* правила поведения в лесу, правила сбора лекарственных растений, грибов, ягод.

**Содержание курса внеурочной деятельности Школьное лесничество «Росток» с указанием форм организации и видов деятельности**

Введение. Проведение техники безопасности по правилам поведения в лесу, на экскурсии в лесном массиве.

Понятие о лесе и лесных насаждений. Типы леса. Смешанный лес. Хвойный лес. Широколиственный лес. Его разнообразие. Лесные богатства леса Тобольского района, растения, животные, грибы и насекомые Тобольского района Лесные лекарственные растения. Целебные травы. Разнообразие растительности леса.

Лекарственные растения Тобольского района. [Чага](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/chaga/), [Береза бородавчатая](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/berbor/). [Липа мелколистная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/lipml/). [Ольха серая](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/olxaser/). [Рябина обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/ryabina/). [Сосна обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/sosna/). [Черемуха обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/cheremyxhob/). [Бересклет бородавчатый](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/beresklet/). [Боярышник кроваво-красный](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/hawthornisabloodred/). [Лешина обыкновенная (орешник)](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/hazel/). [Калина обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/viburnum/). [Крушина ломкая](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/buckthorn/). [Малина обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/raspberry/), [Можжевельник обыкновенный](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/juniper/), [Шиповник коричный](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/briar/), [Брусника](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/cowberry/), [Толокнянка обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/foxberry/), [Черника обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/blueberries/). [Валериана лекарственная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/valerian/). [Вероника лекарственная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/veronica). [Душица обыкновенная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/origanum). Зверобой обыкновенный. [Земляника лесная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/wildstrawberry/). [Золотая розга](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/goldrod/). Костяника. [Ландыш майский](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/lilymay/). [Лапчатка прямостоячая](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/cinquefoil/). [Медуница лекарственная](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/lungwort/). [Папоротник мужской](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/malefern/). [Плаун булавовидный](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/lycopodium/). [Чистотел большой](http://medicinalplants.ru/literature/forestplants/wartwort/)

Редкие растения Тобольского района, занесенные в Красную Книгу Тобольского района.

Лесные животные. Сибирские таежные виды: соболь, колонок, кедровка , заяц-русак, полевка обыкновенная, черный хорь, жаворонок полевой, перепел, куропатка.  
Многие виды млекопитающих и птиц : белка, куница, медведь, росомаха, рысь, бурундук, на полуоткрытых пространствах, в мелколесье и долинах рек - заяц-беляк, лисица, горностай, волк, лось.  Вблизи водоемов : выдра, норка, водяная крыса, акклиматизируются ондатра, бобр, енотовидная собака. Из таежных птиц: глухарь и рябчик, а в березняках - тетерев. песец, белая и тундровая куропатки.  Промысловые рыбы - семга, омуль, нельма, сиг, ряпушка, хариус.Редкие животные Тобольского района , занесенные в Красную Книгу.

Грибы Белый гриб. Подосиновик. Подберезовик. Масленок. Красноголовик. Груздь. Волнушка. Ядовитые грибы.

Мухомор белый и красный. Бледная поганка. Ложная лисичка. Ягоды . Брусника. Клюква. Черника. Голубика. Боярышник. Черноплодная рябина. Рябина. Правила сбора растений, грибов и ягод. Знания и навыки при сборе грибов.

Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову» Смешанный, широколиственный, хвойные леса.

Оформление экспозиций, памяток «Правила поведения в лесу». Реферат «Лесные богатства ТР и их значение для населения». Растительный и животный мир.

Знакомство с местным лесничеством. Знакомство с Тобольским лесничеством. Экскурсии. Экскурсия «история Лесхоза». Беседа на тему «профессия-Лесничий». Профориентационная направленность.

Основы лесоведения. Дендрология. Что это? Раздел ботаники, изучающий древесные растения. Древесные породы ТР. Береза. Сосна. Осина.. Ель. Кедр. Лиственница. Тополь. Клен. Рябина. Значение леса в природе.

Роль леса в жизни человека и природы в целом.

Определение древесной породы по побегам.Определение древесной породы по листьям, шишкам, хвое.Определение лиственных и хвойных пород растений: ель, сосна, кедр, пихта, береза.

Определение древесной породы по коре, плодам и семенам.Семена ели, сосны. Кора тополь, береза.

Лесная таксация. Что это? Цели проведения таксации. Типы таксации. Состав леса, форма, диаметр. Возраст, полнота. запас

Ориентирование на местности с помощью компаса.

Определение сторон горизонта: основных и промежуточных.

Ориентирование на местности без компаса.

Ориентирование по полярной звезде, падающей тени, муравейнику, мху на стволе деревьев, по солнцу.

Изображение плана местности на карте с помощью условных знаков.

Основные условные знаки зданий. Лесных ландшафтов.

Измерение диаметра, высоты дерева с помощью инструментов.

Измерение с помощью визирной вилки. Глазомерная съемка.

Определение урожайности шишек, плодов, семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки

Посев семян зимой. Проведение исследования.

Наблюдение за ростом семян.

День птиц. Празднование Дня птиц.

Птицы ТР.

Изготовление кормушек. Операция «Скворечник»

Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками).

Акция «Накорми птиц».

Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками).

Насекомые вредители древесины.

Усач. Короед. Точильщик. Долгоносик. Термиты.

Творческий конкурс «Мир Млекопитающих».Подготовка конкурсных работ (изделия своими руками).

Всемирный день воды. Реки ТР.

Подготовка сообщений на тему: реки ТР.

День подснежника. Экскурсия на места произрастания растения.

Пожары. Лесные пожары. Виды лесных пожаров.

Верховые пожары. Низовые пожары. Подземные пожары.

Способы тушения пожаров.

Распылители. Авиатушение.

Пожары и люди. Составление кроссворда.

Роль человека в причине возникновения пожаров. Антропогенный фактор.

Лес и здоровье человека. Влияние леса на здоровье человека.

Красная Книга ТР.

Создание Красной книги Тобольского района. для чего она необходима. Применение красной книги.

**Формы и виды занятий:** Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии на природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, встречи с работниками лесного хозяйства позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Тема занятия | Количество часов | |  | Вводное занятие .Понятие о лесе и лесных насаждений. Типы леса | 2 | |  | Лесные богатства леса ТР.Лесные лекарственные растения | 2 | |  | Лекарственные растения ТР.Редкие растения , занесенные в Красную Книгу ТР. | 2 | |  | Лесные животные.Редкие животные, занесенные в Красную Книгу. | 2 | |  | Грибы ТР.Ядовитые грибы ТР. | 2 | |  | Ягоды.Правила сбора растений, грибов и ягод.Экскурсия «Определение типа леса по лесорастительному покрову» | 2 | |  | Оформление экспозиций, памяток «Правила поведения в лесу».Реферат «Лесные богатства ТР и их значение для населения» | 2 | |  | Знакомство с местным лесничеством  Экскурсия «история Лесхоза». Беседа на тему «профессия-Лесничий» | 2 | |  | Основы лесоведения. Дендрология. Что это? Древесные породы РК. | 2 | |  | Значение леса в природе.Определение древесной породы по побегам | 2 | |  | Определение древесной породы по листьям, шишкам, хвое. Определение древесной породы по коре, плодам и семенам | 2 | |  | Лесная таксация. Что это? Состав леса, форма, диаметр. Возраст, полнота. Запас | 2 | |  | Ориентирование на местности с помощью компаса  Ориентирование на местности без компаса | 2 | |  | Изображение плана местности на карте с помощью условных знаков.Измерение диаметра, высоты дерева с помощью инструментов | 2 | |  | Определение урожайности шишек, плодов, семян древесных пород по шкалам глазомерной оценки.  Посев семян зимой. Посев семян зимой.  Наблюдение за ростом семян | 6 | |  | День птиц.  Птицы ТР.  Изготовление кормушек.  Операция «Скворечник» .Акция «Накорми птиц» | 6 | |  | Насекомые вредители древесины.  Творческий конкурс «Мир Млекопитающих» | 4 | |  | Всемирный день воды. Реки ТР.День подснежника | 2 | |  | Пожары. Лесные пожары. Виды лесных пожаров | 2 | |  | Способы тушения пожаров. | 2 | |  | Пожары и люди. Составление кроссворда. | 4 | |  | Лес и здоровье человека | 2 | |  | Красная Книга ТР» | 4 | |  | Конкурс на лучшую кормушку для птиц | 2 | |  | Рубки леса. Очистка мест рубки | 4 | |  | День земли | 2 | |  | Подведение итогов работы за год | 2 | |  | Итого | 68 | |