

Рабочая программа по *английскому языку* для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).

2. Примерной программы по иностранному языку, базисного (образовательного) плана, авторской методической концепции курса «Счастливый английский. ru/ Happy English. ru» и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Учебный курс «Иностранный язык» занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что это один из важных учебных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Изучение иностранного языка способствует приобщению школьника к культуре другого народа и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и, соответственно, осознанию своей национальной идентичности.

Особенность построения курса состоит в том, что Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, что соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Цель курса - развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- **Учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (говорение и аудирование) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности),

- **Образовательные** (приобщение детей к новому опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- **Развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширению познавательных интересов);

- **Воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных, развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

- - формировать у младших школьников представление об ИЯ как средстве общения, позволяющем добиться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на ИЯ, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- - расширять лингвистический кругозор младших школьников, развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам, необходимые для овладения устной и письменной речью на ИЯ на элементарном уровне,

- - обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования ИЯ как средства общения,

- - развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом,
- - развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей, - приобщать школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на ИЯ различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения,
- - уделять внимание духовно-нравственному воспитанию школьников,
- - обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-дидактического комплекса, учебной информацией в сети Интернет, умению работать в паре, группах.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение *английского языка* во **втором** классе в объеме **68 годовых часов**. Таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме *68 годовых часов, при изучении предмета 2 раза в неделю*.