

Рабочая программа по **английскому языку** для обучающихся **5 класса** составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644).

2. Примерной программы по иностранному языку, базисного (образовательного) плана, авторской методической концепции курса «Счастливый английский. ru/ Happy English. ru» и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Учебный курс «Иностранный язык» занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что одной из важнейших задач российской школы на современном этапе является качественное образование и воспитание граждан России. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Уровень обученности, требования, цели и задачи описаны в федеральном компоненте государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам и примерной программе.

Особенность построения курса состоит в том, что Изучение английского языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, что соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

Цель курса - развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции на элементарном уровне в четырех основных видах речевой деятельности: чтении, аудировании, говорении и письме.

Под элементарной коммуникативной компетенцией понимается способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на доступном для учащегося начальной школы уровне с носителями английского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в начальной школе имеет следующие **цели**:

- **Учебные** (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (говорение и аудирование) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности),

- **Образовательные** (приобщение детей к новому опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

- **Развивающие** (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, развитие учебной мотивации к дальнейшему изучению английского языка и расширению познавательных интересов);

- **Воспитательные** (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, толерантного отношения к представителям иных культур, ответственного отношения к учебе, чувства патриотизма).

С учетом поставленных учебных, образовательных, воспитательных, развивающих целей изучение предмета «иностранный язык» в основной школе направлено на решение следующих **задач**:

- - развитие **иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности *говорении, аудировании, чтении, письме),

- - развитие **языковой компетенции** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках,

- - развитие **социокультурной компетенции** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающим опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся **5-6 классов**, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного, межкультурного общения,

- - развитие **компенсаторной компетенции** – умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче языковой информации,

- - развитие **учебно-познавательной компетенции** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использование новых ИКТ,

- - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота, развитие национального самопознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение *английского языка* в **пятом** классе в объеме **102 годовых часа**. Таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме *102 годовых часа, при изучении предмета 3 раза в неделю*.