

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.- 4-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2012.- 400с.- (Стандарты второго поколения).
- Программы к завершенной предметной линии учебников по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса А.Л. Чекина, Р.Г. Чураковой - «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2012 г. – Ч.1: 318 с.) Проект «Перспективная начальная школа».

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что в начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальные навыки владения математическим языком помогут ему при обучении в основной школе, а также пригодятся в жизни.

Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий.
- Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.
- Освоение начальных математических знаний: формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса –

- развивать образное и логическое мышление, воображение; формировать предметные умения и навыки, необходимые для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- осваивать основы математических знаний, формировать первоначальные представления о математике;
- воспитывать интерес к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

Курс рассчитан на реализацию в объеме 136 часов 4 часа в неделю.