**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика», 2 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика и информатика» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с авторской программой М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой «Математика», Москва «Просвещение» 2014 к завершенной предметной линии учебников: Математика 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова - М.: Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Математика» в 2 классе в учебном в МАОУ «Прииртышская СОШ» - отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика и информатика»**

**Числа и величины**

Учащийся научится:

-образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;

* сравнивать числа и записывать результат сравнения;
* упорядочивать заданные числа;
* заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
* выполнять сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5,35 – 30;
* устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
* группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
* читать и записывать значения длины, используя изученные единицы измерения этой величины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: 1 м = 100 см; 1 м = 10 дм; 1 дм = 10 см; 1 см = 10 мм;
* читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: 1 ч = 60 мин;
* определять по часам время с точностью до минуты;
* записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: 1 р. = 100 к.

Учащийся получит возможность научиться:

* группировать объекты по разным признакам;
* самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

**Арифметические действия**

Учащийся научится:

* воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложения и вычитания;
* выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
* применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях;
* выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
* называть и обозначать действия умножения и деления;
* заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение суммой одинаковых слагаемых;
* умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
* читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
* находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
* использовать термины уравнение, буквенное выражение.

Учащийся получит возможность научиться:

* вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
* решать одношаговые уравнения подбором неизвестного числа;
* моделировать действия умножение и деление с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
* раскрывать конкретный смысл действий умножение и деление;
* применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
* называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
* устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
* выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

**Работа с текстовыми задачами**

Учащийся научится:

* решать задачи в 1—2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
* выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
* составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по числовому выражению, по решению задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

* решать задачи, используя общий план работы над задачей, проверять решение задач указанным способом.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Учащийся научится:

* распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
* распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
* выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
* соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Учащийся получит возможность научиться:

* изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

**Геометрические величины**

Учащийся научится:

* читать и записывать значения длины, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
* вычислять длину ломаной, состоящей из 2—5 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Учащийся получит возможность научиться:

* выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
* вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
* проводить логические рассуждения и делать выводы.

**Работа с информацией**

Учащийся научится:

* читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
* заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
* понимать простейшие высказывания с логическими связками: если…, то…; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.*

**Первоначальные представления о компьютерной грамотности**

* включать и выключать компьютер и подключаемые к нему устройства;
* запускать программу и завершать ее выполнение;
* пользоваться мышью;
* использоватьпростейшие средства текстового редактора;
* выводить текст на принтер;

Учащийся научится:

* создаватьнебольшой текст.

Учащийся получит возможность научиться:

* использовать простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам;
* Работать с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразовывать, создавать, сохранять, удалять.