**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»,**

**4 класс**

Рабочая программа по предмету «Чтение» для учащихся 4 класса разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией  В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013, которая обеспечена учебником: С.Ю. Ильина «Чтение». 4 класс, Москва «Просвещение», 2017г.

На изучение предмета «Чтение» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** |
| * Знать наизусть 6-8 стихотворений
* Читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и с соответствующей интонацией;
 | * Читать про себя;
* Отвечать на вопросы по прочитанному;
* Выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение;
* Определять главную мысль произведения;
* Пересказывать прочитанное полно и выборочно.
 |

**Содержание учебного предмета «Чтение»**

**Техника чтения(30ч)**

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

**Понимание читаемого(60ч.)**

Выделение главной мысли произведения, осознание по­следовательности, причинности и смысла читаемого. Деле­ние текста на законченные по смыслу части по данным за­главиям. Придумывание заглавий к основным частям тек­ста, коллективное составление плана. Объяснение выделен­ных учителем слов и оборотов речи.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

**Развитее устной речи(30ч.)**

Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рас­сказ по аналогии с прочитанным.

Заучивание наизусть стихотворений, басен.

**Внеклассное чтение(16ч.)**

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских газет, журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рас­сказывание отдельных эпизодов из прочитанного.