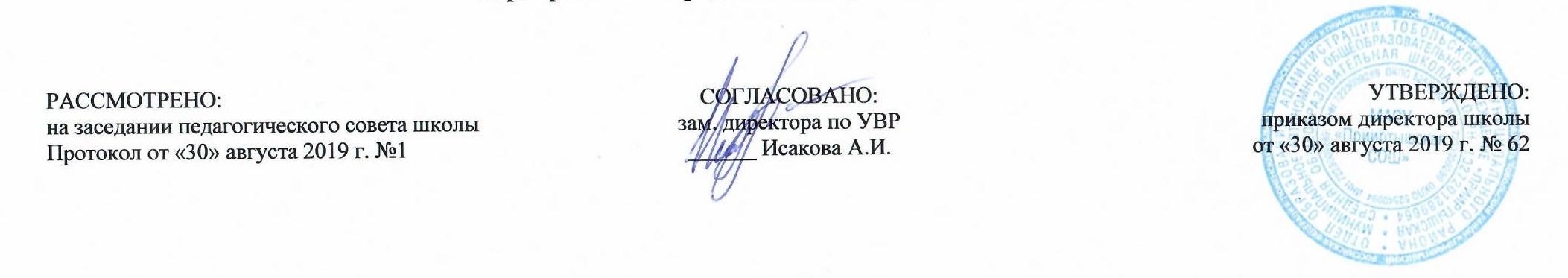
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Биология»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Гаманюк Зульфия Равильевна,

учитель высшей категории

п. Прииртышский, 2019 год

Рабочая программа по биологии для 7 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида разработана на основе авторской программы «Специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы» под ред. В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос»,2011 г.)

**Требования к уровню подготовки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| **7 класс** | |
| названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;  некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;  разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими | отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);  приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);  различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);  различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить приме ры однодольных и двудольных растений;  выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);  различать грибы и растения. |

**Основными задачами преподавания биологии являются:**

1. сообщение обучающимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни растений и животных, а так же об организме человека и его здоровье)
2. экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений), бережного отношения к природе.
3. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними
4. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
5. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к живой природе чувства сопричастности к сохранению её уникальности и чистоты;

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а так же декоративных растений.

В данной программе предлагается изучение наиболее распространенных и большей частью уже известных обучающимся  однодольных и двудольных растений, лишь таких признаков  их сходства и различия, которые можно показать по цветным таблицам. Очень кратко сообщаются сведения о строении, разнообразии и значении грибов и бактерий.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **№**  **урока** | **Наименование раздела** | **Часы**  **учебного**  **времени** |
|
| **Растения вокруг нас (1ч.)** | | | |
| 1 | 1 | Разнообразие, значение и охрана растений. | 1 |
| **Общее знакомство с цветковыми растениями (15ч)** | | | |
| 2 | 1 | Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень Лабораторная работа. Строение растения | 1 |
| 3 | 2 | Строение цветка (пестик, тычинка, венчик лепестков). Лабораторная работа. Строение цветка. | 1 |
| 4 | 3 | Опыление цветков | 1 |
| 5 | 4 | Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. | 1 |
| 6 | 5 | Внешний вид и строение  семени фасоли и пшеницы. Лабораторная работа. Строение семени фасоли, пшеницы | 1 |
| 7 | 6 | Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Лабораторная работа. Определение всхожести семян | 1 |
| 8 | 7 | Виды корней. Корневые системы. | 1 |
| 9 | 8 | Значение корня. Взаимодействия корней. |  |
|  | | | |
| 10 | 9 | Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. | 1 |
| 11 | 10 | Испарение воды листьями. Дыхание растений. Опыт, демонстрирующий дыхание растений | 1 |
| 12 | 11 | Листопад и его значение. | 1 |
| 13 | 12 | Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. | 1 |
| 14 | 13 | Разнообразие стеблей | 1 |
| 15 | 14 | Растение –целостный организм | 1 |
| 16 | 15 | Взаимосвязь всех органов и всего растительного организма со средой обитания | 1 |
| **Многообразие растительного мира (19ч)** | | | |
| 17 | 1 | Деление растений на группы. Мхи. Папоротники. | 1 |
| 18 | 2 | Голосеменные. Хвойные растения. Покрытосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы. | 1 |
| 19 | 3 | Однодольные покрытосеменные растения. Злаковые. Общие признаки злаковых. | 1 |
| 20 | 4 | Хлебные злаковые культуры. Выращивание и использование злаков в народном хозяйстве. | 1 |
| 21 | 5 | Лилейные. Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Лабораторная работа. Строение луковицы | 1 |
| 22 | 6 | Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш. | 1 |
| 23 | 7 | Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Дикорастущие пасленовые. | 1 |
| 24 | 8 | Овощные и технические пасленовые. Картофель. Выращивание картофеля. Лабораторная работа. Строение клубня картофеля | 1 |
| 25 | 9 | Овощные пасленовые. Томат, баклажан, перец. | 1 |
| 26 | 10 | Цветочно-декоративные пасленовые. | 1 |
|  | | | |
| 27 | 11 | Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые и кормовые бобовые растения. | 1 |
| 28 | 12 | Розовоцветные. Общие признаки розовоцветных. Шиповник – растение группы розовоцветных. | 1 |
| 29 | 13 | Плодово-ягодные розовоцветные. Яблоня, груша, вишня. Малина, земляника. | 1 |
| 30 | 14 | Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник. | 1 |
| 31 | 15 | Однолетние (календула, бархатцы) и многолетние (маргаритка и георгин) цветочно-декоративные сложноцветные | 1 |
| 32 | 16 | Уход за комнатными растениями. Перевалка и пересадка комнатных растений. Практическая работа | 1 |
| 33 | 17 | Весенний уход за садом. Весенняя обработка почвы. Уход за посевами и посадками. Практическая работа | 1 |
| 34 | 18 | Растения - живой организм. Бактерии. Грибы. Обобщение по теме «Растения – живой организм» | 1 |