

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 класса, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Изучение учебного предмета осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

1. Закона «Об образовании» от 10.02.1992 года № 3266-1 (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 года № 12 – ФЗ с изменениями, внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 года №13 – П и дополнениями, внесенными Федеральными законами);
2. Приказа Минобразования Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Учебного плана МБОУ «Прииртышская СОШ»
4. Сборника нормативных документов. Биология. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2004.- 174с.

**Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями**

*Для учащихся:*

Д.К.Беляев. Общая биология *Учебник для 10 - 11 класса.* – М.: Дрофа, 2008.

Рабочая тетрадь к учебнику М.: Дрофа, 2006.

*Для учителя:*

**MULTIMEDIA – поддержка курса:**

CD-диск Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Биология 10 класс

**Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

**освоение знаний** о живой природе и присущей ей закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей: методах познания живой природы; **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

**воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе; **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за культурными растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

В инвариантной части учебного плана на учебный предмет федерального значения «Биология» в 10 классе выделен 1 час в неделю. С учетом этого составлено календарно- тематическое планирование на 34 часа, включающее вопросы теоретической и практической подготовки учащихся.

Календарно - тематический план по объему скорректировано в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускников средней школы.

***Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса по биологии***

**Знать и понимать**  
основные положения клеточной теории;  
строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом;  
сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение; вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;

**Уметь**  
***объяснять:*** роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; основные свойства живого; сущность воздействия вирусов на клетку.  
***перечислять:*** уровни организации живой материи; биоэлементы, микроэлементы, ультрамикрэлементы; функции структурных компонентов ядра.  
***сравнивать:*** химический состав тел живой и неживой природы и делать выводы на основе сравнения; строение растительной и животной клетки; строение клеток прокариот и эукариот.  
***описывать:*** органоиды цитоплазмы и их значение в жизнедеятельности клетки; строение ядра эукариотической клетки; влияние болезнетворных микроорганизмов на состояние макроорганизма; процесс биосинтеза белка; процесс проникновения вируса в клетку.  
***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***  
соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек; правил поведения в природной среде; оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами