Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии

для 5 класса

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствии | Составитель программы: Барсукова Юлия Октябрисовна |
| с федеральным государственным образовательным стандартом | учитель биологии, географии,химии |
| основного общего образования | соответствие занимаемой должности |

п. Прииртышский

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»**

**Ученик научится:**

* выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
* ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
* различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
* описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;
* описывать погоду своей местности;
* давать характеристику рельефа своей местности;
* уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

**Ученик получит возможность научиться:**

* создавать простейшие географические карты различного содержания;
* моделировать географические объекты и явления;
* работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
* подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;
* ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;
* использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
* наносить на контурные карты основные формы рельефа.

**Содержание учебного предмета «География»**

**Что изучает география (5 ч)**

**Мир, в котором мы живем.** Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

**Науки о природе.** Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

**География — наука о Земле.** Физическая и социально-экономическая география— два основных раздела географии.

**Методы географических исследований.** Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

**Как люди открывали Землю (5 ч)**

**Географические открытия древности и Средневековья.** Плавания финикийцев. Великие географы древности.Географические открытия Средневековья.

**Важнейшие географические открытия.** Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

**Открытия русских путешественников.** Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

***Практические работы № 1*** Географические открытия древности и средневековья***, №2*** Важнейшие географические открытия.

**Земля во Вселенной (9 ч)**

**Как древние люди представляли себе Вселенную.**

Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

**Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.** Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

**Соседи Солнца.** Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

**Планеты-гиганты и маленький Плутон.** Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

**Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.**

**Мир звезд.** Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

**Уникальная планета — Земля.** Земля— планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

**Современные исследования космоса.** Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли— Ю. А. Гагарин.

**Виды изображений поверхности Земли (4 ч)**

**Стороны горизонта.** Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование.

**Ориентирование.** Компас. Ориентирование по Солнцу.

Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

**План местности и географическая карта.** Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

***Практические работы № 3*** Ориентирование по компасу***, №4*** Составление простейшего плана местности

**Природа Земли (11 ч)**

**Как возникла Земля.** Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

**Внутреннее строение Земли.** Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

**Землетрясения и вулканы.** Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

**Путешествие по материкам.** Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова.

**Вода на Земле.** Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

**Воздушная одежда Земли.** Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

**Живая оболочка Земли.** Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

**Почва — особое природное тело.** Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

**Человек и природа.** Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п в теме** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|  | **Тема 1. Что изучает география** | **5** |
| 1. | Мир, в котором мы живем. | 1 |
| 2. | Науки о природе | 1 |
| 3. | География— наука о Земле | 1 |
| 4. | Методы географических исследований | 1 |
| 5. | Обобщение знаний по разделу «Что изучает география» | 1 |
|  | **Тема 2. Как люди открывали Землю** | 5 |
| 6. | Географические открытия древности и Средневековья | 1 |
| 7. | Важнейшие географические открытия | 1 |
| 8. | Открытия русских путешественников | 1 |
| 9. | Открытия русских путешественников | 1 |
| 10. | Обобщение знаний по разделу: «Как люди открывали Землю». | 1 |
|  | **Тема 3. Земля во Вселенной** | 9 |
| 11. | Как древние люди представляли себе Вселенную. | 1 |
| 12. | Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней | 1 |
| 13. | Соседи Солнца | 1 |
| 14. | Планеты- гиганты и маленький Плутон | 1 |
| 15. | Астероиды. Кометы. Метеоры.Метеориты | 1 |
| 16. | Мир звезд | 1 |
| 17. | Уникальная планета Земля | 1 |
| 18. | Современные исследования космоса | 1 |
| 19. | Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной» | 1 |
|  | **Тема 4. Виды изображений поверхности Земли** | 4 |
| 20. | Стороны горизонта | 1 |
| 21. | Ориентирование | 1 |
| 22. | План местности и географическая карта | 1 |
| 23. | Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» | 1 |
|  | **Тема 5. Природа Земли** | 11 |
| 24. | Как возникла Земля | 1 |
| 25. | Внутреннее строение Земли | 1 |
| 26. | Землетрясения и вулканы | 1 |
| 27. | Природа материков | 1 |
| 28. | Вода на Земле | 1 |
| 29. | Воздушная одежда Земли | 1 |
| 30. | Живая оболочка Земли | 1 |
| 31. | Почва— особое природное тело | 1 |
| 32. | Человек и природа | 1 |
| 33. | Обобщение и систематизация знаний по курсу географии 5 класса | 1 |
| 34. | Итоговый урок | 1 |
| **Итого за 1 четверть** | | 8 |
| **Итого за 2 четверть** | | 8 |
| **Итого за 3 четверть** | | 10 |
| **Итого за 4 четверть** | | 8 |
| **Итого:** | | 34 |