

Рабочая программа по **географии для 6 класса** составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии //Примерные программы по учебным предметам. География. 5-9 классы: проект.-2-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 75. – (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы « Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин», 2012.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2013. 159с.: ил., карт. В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, сформированных в начальной школе, создаёт механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы сегодняшнего дня и имеющей надёжный потенциал для дня завтрашнего.

Программа рассчитана на 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены, предусмотренные авторской программой: практические работы – 10 (из которых 7 оценочных). Практические (оценочные) работы выделены жирным шрифтом. В связи с погодными условиями экскурсии на местность не проводятся.

Практические работы курса направлены на приобретение обучающимися грамотного географического наблюдения, на формирование у них первоначальных навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами.

Рабочая программа составлена с учётом того, что классы состоят из обучающихся с разным уровнем учебных возможностей, поэтому содержит задания не только базового, но повышенного и творческого уровня. Для этого используются разные формы работы: групповые, индивидуальные работа в парах.

Технологии, используемые в работе:

- ИКТ
- исследовательские методы обучения
- метод проектов
- здоровье сберегающие технологии
- игровые методы обучения

Актуальность и значимость рабочей программы определена требованиями к новым результатам учебной деятельности обучающихся – формированию универсальных учебных действий, заложенных в основе стандартов второго поколения.

Учебное содержание курса географии в основной школе сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — «География Земли», с 8 по 9 класс — «География России». На изучение географии отводится в 5 и 6 классах по 35 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. Начальный курс географии в 6 классе опирается на знания учащихся из курса «Введение в географию» 5 класса основной ступени обучения.

Цели и задачи курса:

Изучение курса географии в 6 классе направлено на:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях; источниках географической информации; географической карте, глобусе, планете, местности; о Земле как планете Солнечной системы; о великих географических открытиях и развитии географических знаний человека о Земле; геосферах Земли и географической оболочке; об особенностях природы своей местности;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту; применять географические знания для объяснения разнообразных географических явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний о географии;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для: сохранения окружающей среды; ориентирования в окружающей среде; использования плана своего населенного пункта и др.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы.

Место курса «География» в обучении.

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Специфика курса.

Материал курса сгруппирован в три раздела.

Первый раздел программы «Источники географической информации» направлен на изучение источников географической информации, среди которых важнейшее значение имеют географическая карта, глобус, план местности. Здесь же дается представление о методах изучения Земли. Последние формируются, совершенствуются у обучающихся в процессе всего периода изучения географии в основной школе. Большое место в этом разделе занимают практические работы с картой и глобусом, планом местности, по ориентированию.

Второй раздел «Природа Земли и человек» знакомит учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах. Каждый из изучаемых природных компонентов тесно связан со всеми остальными, поэтому итоговой частью курса является изучение географической оболочки, в состав которой входят все компоненты природной среды, в том числе и человек, влияющий на природные комплексы и в то же время зависящий от воздействия на него природной среды.

Последний раздел — «Население Земли» — призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли.

Учебно-методический комплект «География. 6 класс»:

Учебник:

География. Начальный курс. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. - М.: Дрофа, 2013. 159с.: ил., карт. В данной программе порядок изучения тем составлен на основе учебника.

Рабочая тетрадь:

Карташева Т.А. География. Начальный курс. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс» 6 кл.:

Атлас:

«География. 6 класс». – М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2013

Контурные карты: «География» 6 класс/– М.: Дрофа, Издательство ДИК, 2013

Учебные электронные издания:

1. «Уроки географии Кирилла и Мефодия, 6 класс». – ООО «Кирилл и Мефодий»;
2. Электронное наглядное пособие по географии 6-11 класс

Интернет-ресурсы

<http://www.gao.spb.ru/russian>

<http://www.fmm.ru>

<http://www.mchs.gov.ru>

<http://www.national-geographic.ru>

<http://www.nature.com>

<http://www.ocean.ru>

<http://www.pogoda.ru>

<http://www.sgm.ru/rus>

<http://www.unknownplanet.ru>

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета География. Начальный курс. 6 кл, из расчета 1-го учебного часа в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов.

Количество часов: всего 35 часов; в неделю 1 час.