

Настоящий календарно-тематический план разработан применительно к учебной программе по геометрии для общеобразовательных школ Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М: Дрофа, 2001. рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации. Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Геометрия 7- 9» Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов М: Просвещение, 2002 г., а также дополнительных пособий для учителя:

- Анатасян Л.С., В.Ф. Бутузов Изучение геометрии в 7 – 9 классах. М: Просвещение, 2005г.
- Зив Б.Г., Дидактические материалы по геометрии для 9 класса, М: Просвещение, 2005г
- Зив Б.Г., Меллер В.М., Бакинский А.Г. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов, М:

Просвещение, 2005г

- Анатасян Л.С. Геометрия 9. Дополнительные главы к школьному учебнику. М: Просвещение, 2006г.

- Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».

- Математика в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.

- Кукарцева Г.И. Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7 – 9 классы. М:

Просвещение, 2002г.

- Мельникова Н.Б. Контрольные работы по геометрии, 9 класс, Серия «УМК» 2010г.

Реализуется типовая программа «Геометрия, 7 – 9» авторов Л.С. Анатасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева. На основании примерных программ Минобнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по геометрии.

Усиление математической подготовки будет проведено путем решения задач средней и повышенной трудности. Расширение теоретического материала будут осуществляться путем рассмотрения приведенных в учебнике теоретических задач, а так же за счет изучения дополнительных глав в дополнительном учебнике ( Анатасян Л.С. Геометрия 9. Дополнительные главы к школьному учебнику. М: Просвещение, 2006 г.).

С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено в схематической форме ниже.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: « 1С: Образовательная коллекция. Планиметрия, 7-9 кл.»; «Большая электронная детская энциклопедия по математике».

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование информации и материалов следующих Интернет-ресурсов: Министерство образования РФ,

<http://www.informika.ru/>, <http://www.ed.gov.ru/>, <http://www.edu.ru/>,

Тестирование online: 5-11 классы <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>, Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое...

В соответствии со стандартами среднего общего образования и особенностями курса геометрии изучение программного материала дает возможность учащимся:

- осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, технике, искусстве;

Общекультурная компетентность (О.К.К.)

- усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;

- научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, Геометрическое место точек).

Практическая-математическая компетентность. (П.М.К.)

- приобрести опыт дедуктивных рассуждений; проводить доказательные рассуждения.

Социально-личностная компетентность. (С.Л.К.)

Контрольные работы

1 четверть – 1, 2 четверть – 1, 3 четверть – 2, 4 четверть – 2, всего - 6

Рабочая программа учебного курса по геометрии. 9 класс .

Общие цели:

Создание условий для умения логически обосновать суждения, выдвигать гипотезы и понимать необходимость их проверки.

Создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи.

Формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический

Формирование умения, переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

Создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность.

Формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

Исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных;

Создание условий для интегрирования в личный опыт новую, в том числе самостоятельно полученную информацию.