

Рабочая программа по *истории* для обучающихся 6 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года № 1897

(зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644)

2. Примерной программы по учебным предметам «Истории 5-9 классы», издательство М.«Просвещение», 2010 г.

3. Авторской программы по истории России Данилова А.А., Косулиной Л.Г., авторской программы по истории средних веков

Е.В.Агибаловой, Г.М. Донского.

4. К учебникам. Данилова А.А., Косулиной Л.Г История России: с древнейших времен до конца XVI века и Агибаловой Е.В., Донского Г.М

История средних веков.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образовании, в подготовке шестиклассников к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на сущностные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения: кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире? Как связаны прошлое и современность? Ответы предполагают, во-первых, восприятие подростками основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и, во-вторых, освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира. Учебный предмет «История» дает учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Реализация данной программы предполагает широкое использование межпредметных связей с географией, изобразительным искусством, литературой, обществознанием, естествознанием.

Особенность программы – её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самооценности.

Цель курса - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих

ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески

применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Задачи курса.

Предметные задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирования умения воспринимать событие, явление в пространстве и времени, в историческом движении, вычленять периоды и этапы исторического процесса.

Метапредметные задачи:

- владение законченным систематизированным комплексом социально значимой информации, почерпнутой также на уроках обществознания, географии, литературы, естествознания.

Личностные задачи:

- формирование у учащихся ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение *истории* в 6 классе в объеме 68 часов.

Тематический план курса

№	Основные разделы	Количество часов	Количество Контрольных работ
История Средних веков			
	Что изучает история средних веков	1	1
1	Становление средневековой Европы (VI-XI века.)	5	
2	Византийская империя и славяне в VI – XI веках	2	
3	Арабы в VI – XI веках	2	
4	Феодалы и крестьяне	2	
5	Средневековый город и его обитатели	2	
6	Католическая церковь в XI – XIII веках.	2	
7	Образование централизованных государств в Западной Европе	6	
8	Славянские государства и Византия	1	
9	Культура Западной Европы в Средние века	2	
10	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1	
	Итоговые занятия	2	1
	Итого	28	2
История России			

Итого:

40

В содержание примерной программы и программы к завершенной линии учебников по истории для 6 класса в соответствии с целями и задачами образовательной организации внесены следующие дополнения и изменения, общий объем которых не превышает 15%:

Требования к результатам обучения (по ФГОС)

Личностные результаты: осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; осмысление социально-нравственного

опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты: способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.); готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты: овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Перечень

учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

(обязательно следует указать название, автора, год издания, издательство)

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников

Примерной программы по учебным предметам «Истории 5-9 классы», издательство М.«Просвещение», 2010 г.

Учебник, учебное пособие

- Агибалова Е.В., Донской Г.М История средних веков М., «Просвещение», 2007
 - Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца XVI М., «Просвещение», 2007 г
- Римская империя в IV – V вв. Падение Западно-Римской империи.

Исторические карты

Арабы в VII – IX вв.

Западная Европа в XI – начале XIII в. Крестовые походы.

Европа в XVI в.

Франкское государство в эпоху Каролингов.

Индия и Китай в средние века.

Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV в.

Византийская империя в IX - первой половине XI в.

Столетняя война 1337 – 1453 гг.

Итальянские государства в XIV - XV вв.

Византийская империя и славяне в VII в.

Восточная Римская (Византийская) империя при Юстиниане I (527 – 565 гг.)

Древняя Русь – Русь удельная – Московская Русь.

Русские княжества в XII – начале XIII вв.

Раздробленность Руси в XII - первой четверти XIII века.

Борьба русского народа против иноземных захватчиков в XIII веке.
(6 класс)

Российское государство во второй половине XV - начале XVI века.

Великое княжество литовское в XIII – XV вв.

Образование российского централизованного государства.

Северо – Восточная Русь в первой половине XIV века.

Российское государство во второй половине XVI века.

Русское государство в XVI веке. (при Иване IV).

Электронное приложение к УМК

Дидактический материал

Материалы для контроля (тесты и т.п.)

Методическое пособие с поурочными разработками

Рабочая программа по учебникам «История Средних веков»
Е.В.Агибаловоц, Г.М.Донского, «История России» А.А.Данилова,
Л.Г.Косулиной «Учитель» 2012

Список используемой литературы

1. Агафонов С.В. «Схемы по всеобщей истории. 6 класс», М., «Русское слово», 2005 г.
2. Бибераина А.В. «Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории средних веков (V – конец XV в.), 6 класс», М., «Сфера», 2000 г. (в технологических картах данные тесты помечены **);
3. Донской Г.М. «Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков», М., «Просвещение», 1992 г.;
4. Задания по курсу истории Средних веков. М., ЛКМИ-«Метар», 1992 г.;
5. Колесниченко Н.Ю. «История средних веков. Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского, 6 класс», Волгоград, «Учитель», 2007 г.;
6. Кулагина Г.А. «Сто игр по истории», М., 1983 г.;
7. Лебедева И.М. «организация и проведение исторических олимпиад в 6-9 классах». Книга для учителя: из опыта работы. М., 1990 г.;
8. Петрова Н.Г. «История средних веков. Книга для учителя», учебно-методические материалы, М., «Русское слово», 2002 г.;
9. Цветкова Г.А. «Дидактические материалы по истории Средних веков. 6 класс», М., «Владос», 2003 г.

Цифровые и электронные

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

1. познавательные уроки;
2. кроссворды;
3. урок-экскурсия в прошлое;
4. комбинированные уроки