**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по История «Древнего мира»

для  **5** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петра Владимировича,

учитель истории и обществознания

п. Прииртышский

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса **истории «Древнего мира»**

В результате изучения истории «Древнего мира» **ученик научится:**

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры); • использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

**ученик получит возможность научиться:**

• давать характеристику общественного строя древних государств;

• сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;

• высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории

Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История Древнего мира»

**Что изучает история. (5 часов)** Наука – история. Источники знаний о прошлом. Счет лет в истории. Историческая карта.

**Раздел I. Жизнь первобытных людей. (6 часов).** *Человек и природа.* Расселение древнейшего человечества. Орудия труда, занятия первобытного

человека. Родоплеменные отношения. *Первобытные верования.* *Зарождение искусства.*

**Раздел II.** **Древний Восток** **(18 часов)(**Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). *Природные условия.* Занятия жителей.Возникновение государств. *Мир человека древности в зеркале мифов и легенд.* Зарождение древних религий. Конфуций. Будда*.* Культурное наследие Древнего Востока.

**Раздел III.** **Древняя Греция.** **(21 час)** *Легенды о людях и богах.* *Поэмы Гомера*. Полис – город-государство. Свободные и рабы. Афины. Спарта. *Греческие колонии.* Греко-персидские войны*.* Империя Александра Македонского. *Эллинистический мир.* Культурное наследие Древней Греции.

**Раздел IV.** **Древний Рим.** **(12 часов)**  *Легенды и верования римлян.* Патриции и плебеи. Республика. Римские законы. *Войны Рима.* Г.Ю. Цезарь. Римская империя *и соседние народы.* Возникновение и распространение христианства. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Раздел V. Историческое и культурное наследие Древнего мира (1 час)

Итоговые занятия (3 часа)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Рабочая программа** |
| 1 | Что изучает история   * Наука-История ( 2 часа) * Историческая карта * Счет лет в истории * Обобщающий урок | 5 |
| 2 | Раздел 1. Жизнь первобытных людей   * Древнейшие люди. * Родовые общины охотников и   собирателей   * Возникновение искусства и   религиозных верований.   * Возникновение земледелия   и скотоводства   * Как появилось неравенство. * Обобщение. | 6 |
| 3 | Раздел 2. Древний Восток   * Государство на берегах Нила * Как жили земледельцы и ремесленники в Египте * Жизнь египетского вельможи. * Военные походы фараонов. * Религия древних египтян. * Искусство Древнего Египта. * Письменность и знания древних египтян. * Обобщение. * Древнее Двуречье. * Законы царя Хаммурапи * Финикийские мореплаватели. * Древнееврейское царство * Ассирийская держава «царя царей» * Персидская держава «царя царей» * Природа и люди древней Индии. * Индийские касты. * Чему учил китайский мудрец Конфуций. * Первый властелин единого Китая. * Обобщение по II разделу * Систематизация знаний за первое полугодие | 19 |
| 4 | Раздел 3. Древняя Греция   * Древнее Двуречье. * Законы царя Хаммурапи * Финикийские мореплаватели. * Древнееврейское царство * Ассирийская держава «царя царей» * Персидская держава «царя царей» * Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. * Зарождение демократии в Афинах. * Древняя Спарта. * Греческие колонии на берегах * Средиземного и Черного морей. * Олимпийские игры в древности. * Современные Олимпийские игры. * Победа греков над персами в Марафонской битве. * Нашествие персидских войск на Элладу. * В гаванях афинского порта Пирей. * В городах богини Афины. * В афинских школах и гимнасиях. * В театре Диониса. * Афинская демократия при Перикле. * Города Эллады подчиняются Македонии.Поход Александра Македонского на Восток. В Александрии Египетской. * Обобщение по III разделу. | 22 |
| 5 | Раздел 4. Древний Рим   * Древнейший Рим. * Завоевание Римом Италии.Устройство Римской республики. * Установление господства Рима во всем Средиземноморье. * Рабство в Древнем Риме.Восстание Спартака. * Земельный закон братьев Гракхов. * Единовластие Цезаря. * Установление империи. * Соседи Римской империи. * Император Нерон * Первые христиане, их учение. * «Вечный город» и его жители. | 11 |
| 6 | Раздел 5 Историческое и культурное наследие Древнего мира   * Падение Римской империи * Вклад древних цивилизаций в историю человечества | 2 |
| 7 | Итоговые занятия | 3 |
|  | **Итого за 1 четверть** |  |
|  | **Итого за 2 четверть** |  |
|  | **Итого за 3 четверть** |  |
|  | **Итого за 4 четверть** |  |
|  | **Итого:** | **68** |