**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История России. Всеобщая история»

для  **7** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович П.В,

учитель истории и обществознания

2019 год

п.Прииртышский

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«**Истории России. Всеобщая история»

**ученик научится:** • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**ученик получит возможность научиться:**

 *•*используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

 *•*использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности

 источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

 • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и

 т. д.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История нового времени»

**Введение.** Особенности и содержание курса (2 часа)

**Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (21 час)** От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

**Итоговое повторение (3 ч).** Значение раннего Нового времени

Содержание учебного предмета «История России вXVI-XVII вв»

**Введение.** Особенности и содержание курса **(1 час)**

**Глава I. «Россия в XVI веке» ( 22 часа)** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий .Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых го­сударств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в. Начало правления Ива­на IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в. Наш край в XVI веке.

**Глава II.** Смутное время. Россия при первых Романовых (17 часов) Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в.Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России. . Русская православная цер­ковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в. Наш край в XVI**I** веке.

 **Итоговое обобщение: «История Росси** XVI **-** XVII **веках». (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Особенности и содержание курса «История»Вводный контрольВведение. От Средневековья к Новому времени. | 2 |
|  | Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.* Технические открытия и выход к Мировому океану. (2 часа)
* Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. (2 часа)
* Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.
* Дух предпринимательства преобразует экономику. (2 часа)
* Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. (2 часа)
* Великие гуманисты Европы.
* Мир художественной культуры Возрождения. (2 часа)
* Рождение новой европейской науки. (2 часа)
* Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.
* Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. (2 часа)
* Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. (2 часа)
* Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. (2 часа)
 | 21  |
| 2 | **Итоговое повторение*** *Контрольная работа за I полугодие.*
* Итоговая контрольная работа
* Итоговое занятие за курс
* Всеобщая история. История нового времени.
 | 3 |
|  | **Итого**: | 26 |
|  |
| 3 | Тема 1. Россия в XVI в. * Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий.
* Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.
* Формирование единых го­сударств в Европе и России.
* Российское государство
* в первой трети XVI в.
* Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в.
* Начало правления Ивана IV.
* Реформы Избранной рады.
* Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.
* Внешняя политика России во второй половине XVI в.
* Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»
* Опричнина.
* Итоги царствования Ивана IV.
* Россия в конце XVI в.
* Церковь и государство в XVI в.
* Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в.
* Наш край в XVI в.
* Контрольно-оценоч­ный урок по теме
* «Россия в XVI в.»
 | 22 |
| 4 | Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в.* Смута в Российском государстве
* Окончание Смутного вре­мени
* Экономическое развитие России в XVII в.
* Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве
* Изменения в социальной структуре российского общества
* Народные движения в XVII в.
* Россия в системе международных отношений.
* «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России
* Русская православная цер­ковь в XVII в.
* Реформа патриарха Никона и раскол
* Русские путешественники и первопроходцы XVII в.
* Культура народов России в XVII в.
* Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в.
* Наш край в XVII в.
* Повторительно - обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых
 | 17 ч |
| 5 | Итоговые занятия* Итоговое повторение.
* Итоговая контрольная работа
* Итоговое занятие за курс истории
 | 3 |
|  | **Итого** | 42 |
|  | Итого за 1 четверть |  |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |  |
|  | **Итого:** | **68** | **68** |