**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История России. Всеобщая история»

для  **7** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович П.В,

учитель истории и обществознания

2019 год

п.Прииртышский

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«**Истории России. Всеобщая история»

**ученик научится:** • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**ученик получит возможность научиться:**

*•*используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

*•*использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности

источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и

т. д.

Содержание учебного предмета «Всеобщая история. История нового времени»

**Введение.** Особенности и содержание курса (2 часа)

**Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (21 час)** От Средневековья к Новому времени. Технические открытия и выход к Мировому океану. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. Дух предпринимательства преобразует экономику. Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы. Мир художественной культуры Возрождения. Рождение новой европейской науки. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.

**Итоговое повторение (3 ч).** Значение раннего Нового времени

Содержание учебного предмета «История России вXVI-XVII вв»

**Введение.** Особенности и содержание курса **(1 час)**

**Глава I. «Россия в XVI веке» ( 22 часа)** Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий .Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Формирование единых го­сударств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в. Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в. Начало правления Ива­на IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Внешняя политика России во второй половине XVI в. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Опричнина. Россия в конце XVI в. Церковь и государство в XVI в. Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в. Наш край в XVI веке.

**Глава II.** Смутное время. Россия при первых Романовых (17 часов) Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в. Смута в Российском государстве. Экономическое развитие России в XVII в. Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в.Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России. . Русская православная цер­ковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Культура народов России в XVII в. Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в. Наш край в XVI**I** веке.

**Итоговое обобщение: «История Росси** XVI **-** XVII **веках». (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| 1 | Особенности и содержание курса «История»  Вводный контроль  Введение. От Средневековья к Новому времени. | 2 | |
|  | Тема 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.   * Технические открытия и выход к Мировому океану. (2 часа) * Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. (2 часа) * Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе. * Дух предпринимательства преобразует экономику. (2 часа) * Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь. (2 часа) * Великие гуманисты Европы. * Мир художественной культуры Возрождения. (2 часа) * Рождение новой европейской науки. (2 часа) * Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. * Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. (2 часа) * Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море. (2 часа) * Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. (2 часа) | 21 | |
| 2 | **Итоговое повторение**   * *Контрольная работа за I полугодие.* * Итоговая контрольная работа * Итоговое занятие за курс * Всеобщая история. История нового времени. | 3 | |
|  | **Итого**: | 26 | |
|  |
| 3 | Тема 1. Россия в XVI в.   * Мир и Россия в начале эпохи Великих географических от­крытий. * Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. * Формирование единых го­сударств в Европе и России. * Российское государство * в первой трети XVI в. * Внешняя политика Рос­сийского государства в первой тре­ти XVI в. * Начало правления Ивана IV. * Реформы Избранной рады. * Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. * Внешняя политика России во второй половине XVI в. * Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые» * Опричнина. * Итоги царствования Ивана IV. * Россия в конце XVI в. * Церковь и государство в XVI в. * Культура и повсе­дневная жизнь народов России в XVI в. * Наш край в XVI в. * Контрольно-оценоч­ный урок по теме * «Россия в XVI в.» | 22 | |
| 4 | Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых  Внешнеполитические свя­зи России с Европой и Азией в кон­це XVI — начале XVII в.   * Смута в Российском государстве * Окончание Смутного вре­мени * Экономическое развитие России в XVII в. * Россия при первых Рома­новых: перемены в государствен­ном устройстве * Изменения в социальной структуре российского общества * Народные движения в XVII в. * Россия в системе международных отношений. * «Под рукой» российско­го государя: вхождение Украины в состав России * Русская православная цер­ковь в XVII в. * Реформа патриарха Никона и раскол * Русские путешественники и первопроходцы XVII в. * Культура народов России в XVII в. * Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Повседневная жизнь народов Украи­ны, Поволжья, Сибири и Северно­го Кавказа в XVII в. * Наш край в XVII в. * Повторительно - обобщающий урок по теме «Смутное время. Россия при первых Романовых | 17 ч | |
| 5 | Итоговые занятия   * Итоговое повторение. * Итоговая контрольная работа * Итоговое занятие за курс истории | 3 | |
|  | **Итого** | 42 | |
|  | Итого за 1 четверть |  |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |  |
|  | **Итого:** | **68** | **68** |