

Рабочая программа по литературе для обучающихся 10 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1019 от 5 марта 2004 г.).

2. Примерной программы по литературе базового уровня.

3. Программы к завершённой предметной линии учебников по литературе для 10 класса под редакцией Ю.В.Лебедевой. М.: Просвещение, 2005. Русская литература XIX века. В 2-х частях.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что отбор произведений учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно – философской проблематике произведений и психологическому анализу.

Особенность построения курса состоит в том, что на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя.

Цель курса: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, расширить кругозор обучающихся, прививать умение выражать мысли.

Задачи курса:

- Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа.
- Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.
- Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.
- Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.
- Формировать культурологическую, коммуникативную и др.компетентности обучающихся

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы в 10 классе в объеме 102 часа. Таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме 3 часов в неделю

Тематический план курса

Период	Всего	На изучение материала	Уроков развития речи
I	24	22	2
II	24	19	5
III	30	28	2
IV	24	20	4
год	102	89	13

Требования к результатам обучения

Знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание, изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса, черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

Уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, ИВС, художественная деталь); анализировать эпизод изученного произведения, объяснять его связь проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Перечень

учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и

системе учебников
Учебник, учебное пособие

Русская литература XIX века для 10 класса:
учеб. для общеобразовательных учреждений.
В 2 ч./Ю.В.Лебедев. – 7-е изд. – М.:
Просвещение, 2005

очая тетрадь для обучающихся
Электронное приложение к УМК
Дидактический материал

Бутовская И.Б., Иоффин И.М., Коломийцева
Л.Д. и др. Дидактический материал по
литературе для 10-11 классов. – М.:
Просвещение, 2005

Материалы для контроля (тесты и т.п.)
Методическое пособие с поурочными
разработками
Список используемой литературы
Цифровые и электронные образовательные
ресурсы

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

1. Личностно-ориентированная технология
2. Разноуровневое обучение
3. Проектные методы обучения
4. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
5. Исследовательский метод

6.