

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1019 от 5 марта 2004 г.).
2. Примерной программы по русскому языку
3. Программы к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 11 класса под редакцией Бабайцева В.В.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык РФ, средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления. Воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каноном социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Особенность построения курса состоит в том, что содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в X – XI классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Цель курса - расширение лингвистического кругозора за счет новых стилистических знаний и в совершенствовании их коммуникативных навыков и умений.

Задачи курса:

- Расширить и углубить знания о стилистических средствах словообразования, морфологии и синтаксиса;
- Дать характеристику основных стилей;
- Активизация самостоятельной деятельности учащихся;
- Расширение и разнообразие заданий творческого характера.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на ступени основного образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по русскому языку. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка в 11 классе в объеме 68 годовых часов. Поскольку программа рассчитана на реализацию в объеме (количество годовых часов), из вариативной части учебного плана образовательного учреждения выделено дополнительно

(количество часов из вариативной части учебного плана ОУ). Таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме 2 уроков в неделю.

Тематический план курса

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			Контрольных работ	Проверочных работ
0	Вводные уроки	3	1	
1	Словосочетание	4		1
2	Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения	14	1	
3	Осложненные предложения	19	2	1
4	Сложное предложение	20	1	3
5	Стилистика	4		
6	Повторение	4		

Требования к результатам обучения

Знать/понимать

Связь языка и истории, культуры русского и других народов;

Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной и официально-деловой сферах общения.

Уметь:

Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

Аудирование и чтение

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, а также электронных носителей;

Говорение и письмо

Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения; применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников

Учебник, учебное пособие

Бабайцева В.В. УМК для 10-11 классов по русскому языку: учеб. для общеобразовательных учреждений филол. профиля. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005

Бабайцева В.В. Сборник заданий по русскому языку для 10-11 классов: учеб. пособие для общеобразовательных учеб. заведений. – М.: Дрофа, 1997

Рабочая тетрадь для обучающихся

Электронное приложение к УМК

Дидактический материал

Материалы для контроля (тесты и т.п.)

Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2011: Русский язык/авт.-сост. И.П. Цыбулько,

Методическое пособие с поурочными
разработками
Список используемой литературы
Цифровые и электронные образовательные ресурсы

**Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на
учебных занятиях**

1. Личностно-ориентированная технология
2. Разноуровневое обучение
3. Проектные методы обучения
4. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
5. Исследовательский метод

6.