

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- ▲ ФГОС начального общего образования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
- ▲ Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 4 — е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2012 — 400 с. - (Стандарты второго поколения).
- ▲ Авторская программа по технологии Т.М. Рогозиной, И.Б. Мыловой «Программы по учебным предметам», М.: Академкнига/учебник, 2011 г. – Ч.2: 192 с. Проект «Перспективная начальная школа», разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г)

Цель курса -

развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.

Задачи курса -

- ▲ развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- ▲ освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- ▲ воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- ▲ развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Курс рассчитан на реализацию в объеме 34 часа 1 час в неделю.

Ожидаемые результаты формирования УУД

Личностными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих умений:

- ▲ объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, рассуждать и обсуждать их с одноклассниками;
- ▲ объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- ▲ самостоятельно определять и высказывать свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения наблюдаемых объектов, результатов трудовой деятельности человека- мастера;
- ▲ в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять (свое или другое, высказанное в ходе обсуждения).

Средством достижения этих результатов служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру, событиям, поступкам людей.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД - определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;

- ▲ учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- ▲ учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- ▲ с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- ▲ учиться предлагать свои конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- ▲ работая по совместно составленному плану, использовать необходимые средства (рисунки,

инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов (средством формирования этих действий служит технология продуктивно художественно- творческой деятельности);

- ▲ определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем (средством формирования этих действий служит технология оценки учебных успехов).

Познавательные УУД - ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;

- ▲ добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрен словарь терминов);
- ▲ перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Средством формирования этих действий служат учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – чувствовать мир, искусство.

Коммуникативные УУД - донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- ▲ слушать и понимать речь других;
- ▲ вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни (средством формирования этих действий служит технология продуктивной художественно- творческой деятельности);
- ▲ договариваться сообща;
- ▲ учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек (средством формирования этих действий служит работа в малых группах).

Планируемые результаты освоения предмета

Ученик научится

- ▲ составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать её особенности;
- ▲ рассказывать о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- ▲ подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- ▲ использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- ▲ работать в малых группах;
- ▲ выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- ▲ рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе, как к источнику сырья;
- ▲ отбирать природные и пластичные материалы, бумагу, нитки с учётом их свойств и технологии изготовления поделок;
- ▲ применять приёмы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы),

Ученик получит возможность научиться

- ▲ понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, как своего региона, так и страны, уважать их;
- ▲ понимать особенность проектной деятельности и осуществлять её под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- ▲ работать в малых группах.

колющими (швейные иглы);

- ▲ экономно размечать материалы на глаз, складыванием, по клеткам, по шаблону, по линейке;
- ▲ отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных материалов) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- ▲ анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- ▲ выполнять практическое задание с опорой на простейший чертёж, схему

Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе учебников
Учебник, учебное пособие

▲ «Программы по учебным предметам 1 — 4 классы», автор Р.Г. Чуракова — М.: Академкнига/учебник 2013 г. - 233 с
Рагозина Т.М, Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология. 2 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2013г.

- ▲ Рабочая тетрадь для обучающихся
- ▲ Электронное приложение к УМК
- ▲ Дидактический материал
- ▲ Материалы для контроля (тесты и т.п.)
- ▲ Методическое пособие с поурочными разработками
- ▲ Список используемой литературы
- ▲ Цифровые и электронные образовательные ресурсы

Рагозина Т.М, Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология.. 1-4 класс: Методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.

http://oineverova.ucoz.ru/load/uchebnaja_rabota/uchebnye_programmy_umk_quot_pnsh_quot/23

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

Программа предусматривает проведение фронтальной, коллективной, групповой (парной) группы сменного состава, индивидуальной формы организации. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предусматривает использование элементов следующих технологий:

1. сюжетно — ролевая игра;
2. здоровьесберегающая технология;
3. разноуровневое обучение;
4. развитие критического мышления;
5. развивающее обучение;
6. проблемное обучение;
7. коммуникативное обучение;
8. проектная технология;
9. технология проблемного обучения;
10. ИКТ