Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

для 2 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования

Составитель программы: Киргинцева Е.Н.,

учитель ин. языков

высшей квалификационной категории

п. Прииртышский

 2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения английского языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Речевая компетенция**

***Говорение***

Учащийся научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

 - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

 - рассказывать о себе, своей семье, друге;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

***Аудирование***

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

***Чтение***

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

***Письмо***

Ученикнаучится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

**-** в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

**Языковая компетенция**

***Графика, каллиграфия, орфография***

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;

- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять

значок апострофа;

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

***Фонетическая сторона речи***

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звон-

ких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

- находить в тексте слова с заданным звуком;

- вычленять дифтонги.

***Лексическая сторона речи***

***Ученик*** научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

***Грамматическая сторона речи***

Выпускник научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым / неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

**Раздел 1. Знакомство. 7 часов**

Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

**Раздел 2. Мир вокруг нас. 8 часов.**

Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме

**Раздел 3. «Откуда мы родом» 7 часов.**

Формулы вежливости. Сочетание sh. Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa. Гласная Aa. Сочетание ck. Союз and.Сочетание оо.Описание предметов.Я живу в Москве (Лондоне) Повторение.Кто где живет. Подведение итогов.

**Раздел 4. «Эмоции, оценка происходящего». 8 часов.**

Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и tobe.

Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях.Я знаю, что это. Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or.Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с tobe. Согласная Qq. Сочетание qu. Кто это? Оценка происходящего. Отрицательные предложения с tobe. Специальный вопрос с Who. Совершенствование навыков чтения. Оценка происходящего. Повторение.Повторение изученного материала Эмоции. Оценка происходящего. Подведение итогов.Контрольная работа за II четверть.

**Раздел 5. Я и моя семья. 7часов**

Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

**Раздел 6. Люди и города. 7 часов.**

Города России. Гласная Uu. Личные местоимения.Люди и города. Спряжение глагола to be.Наши гости. Общие вопросы с глаголом tobe.Описание животных.Составление диалогов.Люди и города. Повторение. Люди и города. Подведение итогов.

**Раздел 7. «Люди и их занятия» 8 часов.**

Люди и их занятия. Гласные i/y.Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение.Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th.Люди и их занятия. Числительные от 1-12.Люди и их занятия. Возраст.Люди и их занятия. Повторение.Люди и их занятия. Подведение итогов.Контрольная работа за III четверть.

**Раздел 8. «Мы считаем» 7 часов.**

Мы считаем. Множественное число, -s, -es.Мы считаем.Множественное число. Мы считаем. Сочетание ir, er, ur.Мы считаем.Выражение преференций.Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места. Мы считаем. Повторение.

**Раздел 9. «Время и действия» 9 часов.**

Время и действия. Специальный вопрос с Where.Время и действия. Который час. Время и действия. Повторение спряжения глагола tobe.Время и действия. Любимые занятия.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа.** Время и действия. Повторение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Практическая часть** |
| **Рабочая программа** | **Проектная работа** | **Контрольные работы** |
| 1. | Знакомство | 7 |  |  |
| 2. | Мир вокруг нас | 8 |  | 1 |
| 3. | Откуда мы родом | 7 |  |  |
| 4. | Эмоции. Оценка происходящего | 8 |  | 1 |
| 5. | Семья | 7 |  |  |
| 6. | Люди и города | 7 |  |  |
| 7. | Люди и их занятия | 8 |  | 1 |
| 8. | Мы считаем | 7 |  |  |
| 9. | Время и действия | 9 |  | 2 |
|  | **Итого часов:** | **68** |  | **5** |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Практическая часть программы (лабораторные, практические работы, развитие речи)** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | **Знакомство** | 7 |  |
|  | Знакомство. Приветствие. |  |  |
|  | Имена английских мальчиков и девочек Согласные Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. Гласная Ee |  |  |
|  | Клички английских питомцев. Согласные Tt, Ss, Gg. Гласная Yy |  |  |
|  | Диалог «Знакомство». Согласные Ff, Pp, Vv, Ww |  |  |
|  | Как тебя зовут? Согласные Hh, Jj, Zz. Гласная Ii |  |  |
|  | Песенка «Знакомство»Повторение |  |  |
|  | Знакомство.Повторение изученного материала |  |  |
| 2 | **Мир вокруг нас** | 8 | Контрольная работа |
|  | Английские имена и фамилии. Согласные Xx, Rr, Cc |  |  |
|  | Формулы прощания Гласная Oo |  |  |
|  | Мир вокруг нас. Гласная Uu |  |  |
|  | Знакомство-представление Сочетание ee |  |  |
|  | Домашние животные. Неопределенный артикль (а) |  |  |
|  | Животные. Повторение |  |  |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Мир вокруг нас».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация изученного материала за I четверть |  | 1 |
| 3 | **Откуда мы родом** | 7 |  |
|  | Как дела? Формулы вежливости. Сочетание sh |  |  |
|  | Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa |  |  |
|  |  Цветовые характеристики предметов. Гласная Aa. Сочетание ck. Союз and |  |  |
|  |  Выражение согласия и несогласия. Сочетание оо |  |  |
|  |  Описание предметов. |  |  |
|  | Я живу в Москве (Лондоне) Повторение.  |  |  |
|  | Кто где живет. Обобщение и систематизация изученного материала по разделу «Откуда мы родом» |  |  |
| 4 | **Эмоции. Оценка происходящего** | 8 | Контрольная работа |
|  | Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be. |  |  |
|  | Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях.  |  |  |
|  | Я знаю, что это  Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or. |  |  |
|  | Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с tobe. Согласная Qq. Сочетание qu. |  |  |
|  | Кто это? Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Специальный вопрос с Who. |  |  |
|  | Совершенствование навыков чтения. Оценка происходящего. Обобщение и систематизация знаний. |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Эмоции».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний за II четверть. |  | 1 |
| 5 | **Семья** | 7 |  |
|  | Семья. Личные местоимения в единственном числе |  |  |
|  | Семья. Вопросительные предложения с to be. |  |  |
|  | Семья моего друга. Альтернативный вопрос. Гласные Aa, Ee. |  |  |
|  | Семья моего друга. Повелительное наклонение глаголов. |  |  |
|  | Рассказ о семье. Неопределенный артикль an. Сочетания o + ld, oa, ph. |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семья».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семья». |  |  |
| 6 | **Люди и города** | 7 |  |
|  | Города России. Гласная Uu. Личные местоимения. |  |  |
|  | Люди и города. Спряжение глагола to be. |  |  |
|  | Наши гости. Общие вопросы с глаголом to be. |  |  |
|  | Описание животных. |  |  |
|  | Составление диалогов. |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Люди и города».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Люди и города». |  |  |
| 7 | **Люди и их занятия** | 8 | Контрольная работа |
|  | Люди и их занятия. Гласные i/y. |  |  |
|  | Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение. |  |  |
|  | Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th. |  |  |
|  | Люди и их занятия. Числительные от 1-12. |  |  |
|  | Люди и их занятия. Возраст. |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Люди и их занятия».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Люди и их занятия». |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний за третью четверть. |  | 1 |
| 8 | **Мы считаем** | 7 |  |
|  | Мы считаем. Множественное число, -s, -es. |  |  |
|  | Мы считаем. Множественное число. |  |  |
|  | Мы считаем. Сочетание ir, er, ur. |  |  |
|  | Мы считаем. Выражение преференций. |  |  |
|  | Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места.  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Мы считаем».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Мы считаем». |  |  |
| **9** | **Время и действия** | 9 | Контрольная работа |
|  | Время и действия. Специальный вопрос с Where. |  |  |
|  | Время и действия. Который час. |  |  |
|  | Время и действия. Повторение спряжения глагола to be. |  |  |
|  | Время и действия. Любимые занятия. |  | 1 |
|  | Время и действия. Любимые занятия. Промежуточная аттестация |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Время и действия».  |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по теме: «Время и действия». |  |  |
|  | Обобщение и систематизация знаний по темам года. |  | 1 |
|  | Обобщение и систематизация знаний по темам года. |  |  |
|  | Итого за 1 четверть | 16 | 1 |
|  | Итого за 2 четверть | 18 | 1 |
|  | Итого за 3 четверть | 16 | 1 |
|  | Итого за 4 четверть | 17 | 2 |
|  | **Итого:** | **68** | **5** |

**Приложение 1**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока,****форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. What We See and What We Have. Что мы видим и что у нас есть. 9 часов** |
| 1 | 1 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, урок-путешествие | Знакомство с УМК, знакомство с героями учебника.**Должны знать:**вспомнить английские буквы и звуки, повторение множественного числа существительных, указательные местоимения this/ that**Должны уметь**: построить мини-диалоги по картинке, спрашивая «Что это/ вон то..?» и отвечая друг другу на них. |
| 2 | 2 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Интерактивная беседа | **Должны знать:**правила перевода и употребления указательных местоимений this/ that, these/ those (в ед. и мн. числе).**Должны уметь**: читать словосочетания и предложения, описывать картинку, правильно употребляя указательные местоимения this/ that, these/ those (в ед. и мн. числе), прослушать и повторит рифмовку, разучивать ее, вставить в пропуски в предложении правильное указательное местоимение. |
| 3 | 3 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Урок-игра | **Должны знать:**правила перевода и употребления указательных местоимений this/ that, these/ those (в ед. и мн. числе), английские притяжательные местоименияher, his, its, **Должны уметь**: прослушивать рифмовку и определять, какие слова отсутствуют в письменном тексте, подбирать пару к каждой реплике,определять по рисункам, как зовут людей и персонажей, изображенных на них, повторять за диктором и читать словосочетания и предложения, строить предложения, называя цвета предметов.  |
| 4 | 4 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Мультимедиа урок | **Должны знать**: спряжение глагола«tohave (has)», **Должны уметь**: прослушать диктора и заметить, какие из перечисленных фраз звучат в записи, построить мини-диалог, сказав, как зовут людей, изображенных на картинках, спрягать глагол tohave (has), прослушивать аудиозапись и повторять словосочетания и предложения сначала за диктором, а потом самостоятельно, заполнять пропуски в предложениях, описывать картинки, прослушав аудиотекст и дополнять информацию из прослушанного текста, строить правильно словосочетания «артикль + прилагательное + существительное». |
| 5 | 5 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Мультимедиа урок | **Должнызнать**: новыеслова (ping-pong, skatingring, song, morning, evening, thank), выражения приветствия других людей, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, читать текст и отвечать на вопросы после него, строить словосочетания с новыми словами, повторить английские числительные от 1 до 12. |
| 6 | 6 |  |  |  | Урок «открытия» нового знанияУрок-викторина | **Должны знать**: фразы приветствия, личные местоимения, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, заполнять пропуски нужными личными местоимениями, заполнять пропуски в тексте, описывать картинки, составлять предложения из частей. |
| 7, 8 | 7, 8 |  |  |  | Урок систематизации знаний,практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела № 1,**Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 9 | 9 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела № 1,**Должны уметь**: успешно выполнить все задания  |
| **Раздел 2. WhatWeLike. Что нам нравится. 8 часов** |
| 10 | 1 |  |  |  | Урок «открытия» нового знанияУрок-беседа | **Должнызнать**: чтение буквосочетаний ow, air, ear, систему притяжательных местоимений во мн. ч.**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно читать и произносить слова, содержащие буквосочетанияow, air, ear, сравнивать личные и притяжат. местоимения, слушать рифмовку и повторять ее за диктором, описывать картинки, используя грамматич. материал урока. |
| 11 | 2 |  |  |  | Урок «открытия» нового знанияУрок-беседа | **Должны знать**: обозначение времени до полудня (a.m.) и после полудня (p.m.), чтение буквосочетания ea, правила употребления слова well,**Должны уметь**: определять время по циферблату часов и говорить его на английском, описывать картинки, используя лексический материал урока, читать лексику с буквосоч. ea, определять лишнее слово в ряде слов. |
| 12 | 3 |  |  |  | Урок «открытия» нового знанияУрок-игра | **Должны знать**: семантическое значение и грамматич. особенности слова very, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, осуществлять выбор необходимой лексической единицы, прослушивать фразы и повторять их за диктором, описывать картинки, используя лексический и грамматический материал урока, повторить особенности употребления модального глагола can. |
| 13 | 4 |  |  |  | Урок «открытия» нового знанияУрок-викторина | **Должны знать**: семантическое значение и грамматич. особенности слова well, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, осуществлять выбор необходимой лексической единицы, прослушивать фразы и повторять их за диктором, описывать картинки, используя лексический и грамматический материал урока, повторить особенности употребления модального глагола can, говорить, что ты умеешь делать хорошо, а что не очень хорошо. |
| 14 | 5 |  |  |  | Урок рефлексииИнтерактивная беседа | **Должны знать**: чтение окончания основных глаголов, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, восполнять недостающие фразы в диалоге, проверять себя при помощи аудиотекста, правильно читать окончания основных глаголов, говорить, что дети умеют делать хорошо, а что не очень, закончить предложения, выбрав правильную форму глагола. |
| 15 | 6 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела № 2,**Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 1617 | 7,8 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела № 1 и 2,**Должны уметь**: успешно выполнить все задания  |
| **Раздел 3. What Colour? Какого это цвета? (9 часов)** |
| 18 | 1 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, смотр знаний | **Должны знать**: правила чтения буквосочетания ow, **Должны уметь:**прослушивать текст и извлекать нужную информацию, восполнять недостающие фразы в диалоге, проверять себя при помощи аудиотекста,фонетически грамотно читать слова и словосочетания с буквосочетанием ow, повторить спряжение глагола tobe, правильно подбирать нужную форму в контексте, описывать картинку, используя предложенный лексические единицы. |
| 19 | 2 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, урок - игра | **Должны знать:**названия цветов (темный – светлый)**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, корректно читать слова и словосочетания и предложения на требуемые правила чтения, повторить цвета, описывать предметы (какого они цвета), описывать картинку, используя предложенный лексические единицы, восполнять пропуски в тексте. |
| 20 | 3 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, урок - игра | **Должнызнать:**названия цветов, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, перефразировать предложение без потери его смысла, говорить, какой у тебя любимый цвет, слушать и повторять рифмовку за диктором, спрашивать по-английски, какого цвета предметы, обсуждать цвета предметов в парах и животных на картинке по образцу. |
| 21 | 4 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Урок беседа | **Должны знать:** новые слова bright/ light, стилистические особенности употребления форм *can’t* и *cannot***Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, работать в группах и разыгрывать сценку по прослушанной информации, описывать ситуацию на картинке по образцу, фонетически и интонационно правильно читать предложения вслух. |
| 22 | 5 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, деловая игра | **Должны знать:** расположение цветов российского флага, новые слова: weak, old, fat, young, thin, string, new, корректное использовании слова «fat», **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, определять лишнее прилагательное в ряде/ предложении, описывать человека, используя новую лексику, подбирать подписи к картинкам. |
| 23 | 6 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, урок - путешествие | **Должны знать:** чтение словосочетания ow, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, заканчивать предложения и проверять себя по аудиотексту, фонетически правильно читать слова и словосочетания, говорить, какой герой тебе нравится, заканчивать предложения с помощью can/ can`t. Описывать предметы, людей и животных на рисунке, используя предложенные сентенции.  |
| 24 | 7 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела № 3,**Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 25,26 | 8, 9 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела № 3,**Должны уметь**: успешно выполнить все задания  |
| **Раздел 4. Howmany? Сколько? (9 часов)** |
| 27 | 1 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, урок «без учителя» | **Должны знать**: новую лексику с буквосочетанием all (ball, wall, hall, small, tall), Различие в употреблении прилагательных *tall*и *high,* способы выражения концепта «высокий» в английском и русском языках,**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, читать за диктором и самостоятельно словосочетания на данное фонетическое правило, описывать картинки и предметы на них с использованием слов*tall*и *high,* заканчивать предложения, подобрав необходимое слово из предложенных, читать тексты и подбирать к ним заголовки, составлять рассказ по образцу. |
| 28 | 2 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, урок - беседа | **Должны знать**: новую лексику (long, clean, short, dirty), корректность в критических высказываниях (*dirty* — *notveryclean*)**Должны уметь**: охарактеризовать людей, животных и предметы, используя лексические единицы урока, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, трансформировать предложения так, чтобы они получились более вежливыми, оперировать антонимами, подбирать в предложения подходящие по смыслу прилагательные, заканчивать предложения по образцу. |
| 29 | 3 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, викторина | **Должны знать**: новое слово with, счет до 20, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, фонетически корректно читать слова и словосочетания, строить предложения по образцу, используя обозначение времени, считать до 20, слушать песенку «Onecat, twocats»и петь ее хором. |
| 30 | 4 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, и интегрированный урок | **Должны знать**: Глагол *can* в вопросительных предложениях. Краткие ответы на общие вопросы типа *canyou* ...?*Yes, Ican.No, Ican’t.* Чтениебуквосочетанийe, ea, ee.**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, запрашивать необходимую информацию на английском языке, правильно подбирать ответы к вопросам, описывать картинку с заранее заданной речевой ситуации, разучивать рифмовку «Canyou?» |
| 31 | 5 |  |  |  | Урок общеметодологической направленностиУрок-беседа | **Должны знать**: Специальный вопрос с модальным глаголом *can* — *Howmany... canyousee?*Песню*TheTelephoneNumberSong,* новаялексика (drive, write, skate, ski, count, dance),**Должны уметь**: прослушивать и петь песенку вместе с диктором, составлять вопросы из частей, читать вопросы и отвечать на вопросы, используя новую лексику урока, описывать картинки, работать в парах (строить диалоги). |
| 32 | 6 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, КВН | **Должны знать**: пройденный лексический и грамматический материал,**Должны уметь**: прослушивать и петь песенку вместе с диктором, правильно употреблять антонимы, решать примеры и проговаривать все их составляющие на английском языке, читать текст, ориентироваться в его информации, отвечать на вопросы по тексту. |
| 33 | 7 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 34 | 8,9 |  |  |  | Урок рефлексии, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела 3,4,**Должны уметь**: успешно выполнить все задания  |
| **Раздел 5. Happy birthday! Счастливого дня рождения! (8 часов)** |
| 35 | 1 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, рассказ | **Должны знать:**празднование дня рождения и речевые формулы, связанные с ним,фамилиисемейств: *theBrownstheFoxes*, омонимичные формы *its* и *it’s* и их различия.**Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, строить диалог на английском языке с соседом по парте, грамматически и семантически правильно употреблять омонимичные формы *its* и *it’s* |
| 36 | 2 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, интегрированный урок | **Должнызнать:** новуюлексику (snail, tail, train, coins, pointer, toys, Roy)**Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, фонетически правильно читать слова и словосочетания, описывать картинки и отвечать по ним на вопросы, используя новую лексику урока, слушать и петь песенку «TheHappyBirthdaySong» |
| 37 | 3 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, комплексное занятие | **Должнызнать:** правиларечевогоэтикета (словаMister, Miss, Missis, Sir), новуюлексику (family, table, candle, present, wife, husband, friend), формы глагола *say* в настоящем неопределенном времени,**Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, находить отличия между двумя картинками и оформлять их в предложения на английском языке, читать текст и извлекать необходимую информацию |
| 38 | 4 |  |  |  | Урок общеметодологической направленностиКруглый стол | **Должны знать:**отрицаниесглаголом*have* (*haveno/hasno*+ noun)**Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, перефразировать предложения без потери смысла, читать текст и извлекать необходимую информацию, описывать картинку, употребляя лексический и грамматический материал урока, |
| 39 | 5 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, урок - театрализация | **Должны знать:**предлоги с днями недели, правописание дней недели с заглавной буквы, порядок следования дней недели в англоязычном календаре, возможные сокращения названий дней недели:*Mon, Tue, Wed, Thurs, Fri, Sat, Sun***Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, выбирать правильную форму глагола, читать текст и извлекать необходимую информацию. |
| 40 | 6 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Урок - беседа | **Должны знать:**названия цветов, дни недели**Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, читать текст и извлекать необходимую информацию, составлять словосочетания и предложения, описывать картинку, употребляя лексический и грамматический материал урока, читать диалоги за диктором, разыгрывать их в парах. |
| 41 | 7 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 42 | 8 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела 5,**Должны уметь**: успешно выполнить все задания  |
| **Раздел 6. What`syourjob? – Кто ты по профессии? 8 часов** |
| 43 | 1 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, урок - беседа | **Должны знать**: образование имен существительных при помощи суффикса -*er*: *reader, speaker, jumper, helper, player*. Удвоениесогласныхвсловахтипа*shopper*, *runner*, *swimmer*, названияпрофессийизанятийлюдей (doctor, teacher, farmer, reader, eater, player, driver, speaker, singer, dancer, skater, skier, jumper, helper, rider, swimmer, shopper)**Должны уметь:** прослушивать текст и извлекать нужную информацию, найти ошибки на рисунке, используя аудиоинформацию, выбирать правильную форму основного глагола в предложениях, заполнять пропуски в тексте, используя лексический и грамматический материал урока, активно использовать лексику по теме: «Профессии», повторять рифмовку за диктором. |
| 44 | 2 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, урок- диалог | **Должнызнать**: названияпрофессийизанятийлюдей,специфику употребления существительного *diary* по сравнению с русским субстантивом «дневник», новую лексику (sick, tired, cold, hot, hungry, thirsty, sad), читать буквосочетание [aɪə],**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, запрашивать профессию и занятие человека, отвечать на эти вопросы, разыгрывать диалог по картинкам, по образцу, описывать физическое состояние человека, фонетически грамотно читать предложенные слова, словосочетания и предложения, разыгрывать диалог по образцу. |
| 45 | 3 |  |  |  | Урок рефлексииКонцерт | **Должнызнать**: произношение буквы *g* перед гласными *e*, *i, y*и другими буквами, новые слова (gym, cage, stage, page, general, sledge),**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, описывать свое состояние в данный момент, используя предложенные речевые образцы, фонетически правильно читать букву*g* перед гласными *e*, *i, y*и другими буквами, называть профессии людей, читать текст и извлекать из него необходимую информацию. |
| 46 | 4 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Урок практическая работа | **Должнызнать**: *Do*/*does* как вспомогательные глаголы для образования общих вопросов в *presentsimple,* общие вопросы в настоящем неопределенном времени, **Должны уметь**: запрашивать информацию о преференциях и физическом состоянии человека (Whatisthematter?), прослушивать текст и извлекать нужную информацию, отвечать на вопросы. |
| 47 | 5 |  |  |  | Урок методологической направленностиИгра | **Должнызнать**: Ответы на общие вопросы в настоящем неопределенном времени:*Yes, I do.**No, I don’t.**Yes, he does.**No, he doesn’t.*Сопоставление общих вопросов с глаголами *can*, *be* и другими глаголами и ответы на них,**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, строить диалоги в парах, используя необходимый грамматический и лексический материал урока, прослушивать информацию и повторять за диктором, составлять вопросы и отвечать на них, отвечать на вопросы по рисунку. |
| 48 | 6 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, деловая игра | **Должнызнать**: различие семантики местоимения *you* в английском и русском языках, новую лексику (sing, drive, cook, playfootball, dance, teach, write), **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, отвечать на вопросы анкеты, работать в парах, разыгрывать диалоги, трансформировать утвердительные предложения в общие вопросы, начинающиеся с do/ does, читать текст, понимать прочитанное, делить его на смысловые части, подбирать заголовки. |
| 49 | 7 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 50 | 8 |  |  |  | Урок систематизации знаний. Работа над ошибками. | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела 5, 6.**Должны уметь**: успешно выполнить все задания |
| **Раздел 7.Animals. Животные. (8 часов)** |
| 51 | 1 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, компьютерный урок | **Должнызнать**: специфику глагола *go*для обозначения различных видов передвижения, сопоставление с русским аналогом, правила чтения c + ec + i[s]c + yc + otherletters — [k], чтениебуквы*с*взависимостиотследующихбукв (*i*, *е*, *у*идр.), новуюлексику (mice, ice, icecream, pencil, cinema, go-goes), **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, работать в парах, строить диалоги по заданным РС, заполнять пропуски в предложениях нужной формой глаголов (is/are, do/does), фонетически грамотно произносить слова на изучаемое фон. правило, строить предложения с глаголом go, подбирать правильные подписи к картинкам. |
| 52 | 2 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, урок взаимообучения | **Должнызнать**: альтернативные вопросы с *do/does.*Отрицательные предложения с *don’t/doesn’t***Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, читать текст, завершать его, используя нужную форму глагола, работать в парах, задавая друг другу вопросы и отвечая на них, заканчивать вопросы по образцу, строить вопросы по данным ответам, строить отрицательные предложения с*don’t/doesn’t,* читать текст, понимать его, подбирать заголовок. |
| 53 | 3 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, компьютерный урок | **Должнызнать**: повелительное наклонение – отрицательная форма,вежливую форму в английском языке с использованием слова *please.*Способы реакции на выражение благодарности:*Notatall.**You’rewelcome.* Новуюлексику (giraffe, crocodile, elephant, tiger, lion, hare, animals), **Должны уметь**: описывать животных, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, строить и использовать в речи отрицательную форму повелительного наклонения, работать в парах, читать и строить с новыми словами словосочетания и предложения, описывать животных, которые тебе нравятся, и аргументировать свой ответ. |
| 54 | 4 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Интерактивная беседа | **Должнызнать**: Различную степень выражения симпатии: *love — like/don'tlike — hate* Отсутствие неопределенного артикля с названиями континентов.2. Дифференциацияединиц*to love — to like*; *not to like — to hate,* Новуюлексику (Africa, Europe, Australia, Asia, America, live, love, hate)**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, определять по карте, на каком континенте живут животные, высказывать свое отношение к перечисленным животным, еде и цветам, используя глаголы урока. |
| 55 | 5 |  |  |  | Урок общеметодологической направленностиВикторина | **Должнызнать**: Выражение множественности при помощи *alot*(*of*)/*lots* (*of*).2. Нерегулярные формы образования множественного числа *deer*, *sheep*, *fish*, *goose* — *geese*, *man* — *men*, *woman* — *women*, *clild — children***Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, говорить на английском языке, кто такой настоящий друг, используя подстановочные конструкции, работать в парах, составлять диалоги по образцу, правильно произносить окончания мн.ч. существительных. |
| 56 | 6 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания, путешествие | **Должнызнать**: множественное число существительных, исключения, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, работать с подстановочными конструкциями, подбирать заголовок к тексту, отвечать на вопросы по тексту, повторять рифмовку за диктором «Thanksverymuch». |
| 57 | 7 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 58 | 8 |  |  |  | Урок систематизации знаний | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы раздела 7.**Должны уметь**: успешно выполнить все задания  |
| **Раздел 8.Seasonsandmonths. Времена года и месяцы. (9 часов)** |
| 59 | 1 |  |  |  | Урок общеметодологической направленностиУрок проектной деятельности. | **Должнызнать**: формы глаголов в настоящем неопределенном времени, структур с глаголами *can*, *tobe,* новую лексику (year, near, clear, here, spring, summer, autumn, winter)**Должны уметь**: описывать времена года, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, исправлять некорректную информацию, заканчивать предложения, используя предложенные слова, читать стишок за диктором, а потом по памяти, читать текст и пересказывать его, описывать сезоны. |
| 60 | 2 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Мультимедиа урок | **Должнызнать**: времена года и месяцы, написание месяцев с заглавной буквы, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, рассказывать о совеем любимом времени года по опоре, описывать картинку, используя данные слова. |
| 61 | 3 |  |  |  | Урок общеметодологической направленностиигра | **Должнызнать**: новуюлексику (season, week, late, early, beautiful, pleasant)**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, работать в парах, играть в игру «Когда твой день рождения?», работать с таблицами – извлекать информацию, находить лишнее слово в ряду, читать текст, понимать содержимое, давать заголовок, выполнять тесты. |
| 62 | 4 |  |  |  | Урок общеметодологической направленности, творческое дело | **Должнызнать**: написание и произнесение слов по буквам, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, подбирать предметы к признакам, повторить правила чтения, отвечать на вопросы, петь песенку про алфавит, повторить семантику глагола «know». |
| 63 | 5 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Проблемная ситуация | **Должнызнать**: названиянекоторыхстран (Canada, Spain, India, Britain, Russia, Italy, France, theUSA), знать флаги этих стран,**Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, рассказывать о вкусах людей и о своих вкусах, используя образец, читать рассказ о мальчике Питере и составлять похожий рассказ о себе, читать рифмовку «Hello, spring!» |
| 64 | 6 |  |  |  | Урок «открытия» нового знания.Проектная работа | **Должнызнать**: повторить названия цветов, повторить образование общих вопросов с основными глаголами, образование мн.ч. существительных, исключения, **Должны уметь**: прослушивать текст и извлекать нужную информацию, работать с информацией из таблицы, строить предложения по образцу, строить вопросы с помощью do/doesи отвечать на них, спеллинговать слова, читать текст, извлекать информацию, подбирать заголовок к нему. |
| 65 | 7 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны уметь**: различать на слух английские звуки, понимать многие английские слова и фразы, прослушивать текст и извлекать нужную информацию, правильно использовать слова и фразы, заполнить пропуски в предложениях и текстах, правильно выбрав нужный лексический или грамматический материал. |
| 66 | 8 |  |  |  | Урок систематизации знаний, практикум | **Должны знать**: все лексические и грамматические темы разделов 1-8.**Должны уметь**: успешно выполнить все задания предложенной контрольной работы. |
| 67 | 9 |  |  |  | Урок систематизации знаний.  |  |
| 68 | 10 |  |  |  | Урок систематизации знаний, концерт |  |