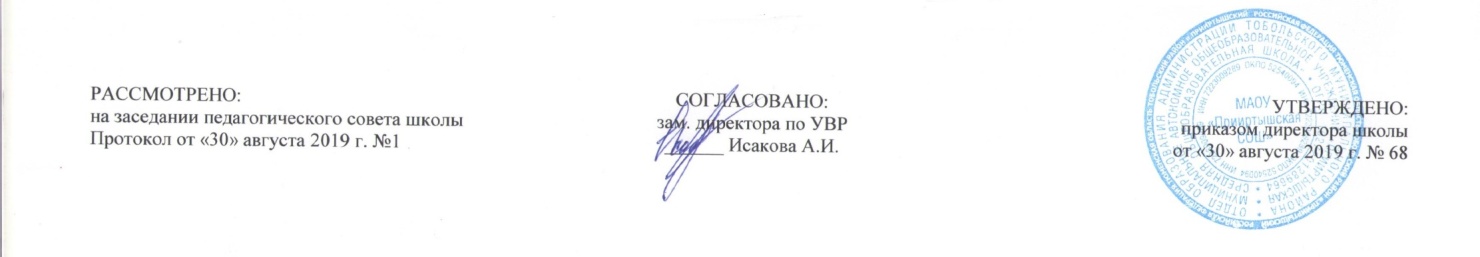
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по письму и развитию речи**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Кивит Светлана Павловна

учитель русского языка и литературы

п.Прииртышский

2019 год

Учебный план для МАОУ «Прииртышская СОШ» предусматривает обязательное изучение по предмету письмо и развитие речи в 5 классе в объеме 6 часов в неделю,204 часа в год.

**Планируемые результаты**

**Цель программы**:

 формирование коммуникативно-речевых умений, владение которыми даст возможность учащимся максимально реализоваться в  самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

**Задачи преподавания письма и развития речи:**

* закрепить  навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
* учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция фонематического слуха.
2. Коррекция артикуляционного аппарата.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Коррекция познавательных процессов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны уметь:

* Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.
* Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
* Различать части речи.
* Писать изложение и сочинение.
* Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
* Пользоваться школьным орфографическим словарем

Учащиеся должны знать:

- части слова;

- части речи;

- главные члены предложения;

- проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1: Повторение | 42 |
|  | Предложение |  |
|  | Предложение |  |
|  | Связь слов в предложении |  |
|  | Связь слов в предложении |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Повествовательные,вопросительные и восклицательные предложения |  |
|  | Повествовательные,вопросительные и восклицательные предложения |  |
|  | Обобщающий урок за курс начала школы |  |
|  | Звуки и буквы |  |
|  | Звуки гласные и согласные |  |
|  | Звуки гласные и согласные |  |
|  | Звуки гласные и согласные |  |
|  | Согласные твердые и мягкие |  |
|  | Согласные твердые и мягкие |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Согласные звонкие и глухие |  |
|  | Согласные звонкие и глухие |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Гласные и согласные» |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Алфавит |  |
|  | Алфавит |  |
|  | Подготовка к обощающему уроку по фонетике. |  |
|  | Обощающий урок по фонетике. |  |
|  | Диктант по теме «Звуки и буквы».Анализ и работа над ошибками |  |
| 2 | Раздел 2: Слово | 46 |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Корень и однокоренные слова |  |
|  | Приставка |  |
|  | Приставка |  |
|  | Приставка |  |
|  | Суффикс |  |
|  | Суффикс |  |
|  | Суффикс |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов и приставок |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов и приставок |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов и приставок |  |
|  | Подготовка к обобщающему уроку по теме: «Состав слова» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Состав слова» |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Сочинение по картинке |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Закрепление и подготовка к обобщающему уроку по теме «Орфограммы в корне слова.Приставка и предлог» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Состав слова» |  |
| 3 | Раздел 3:Части речи | 6 |
|  | Общее понятие о частях речи |  |
|  | Общее понятие о частях речи |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
| 4 | Раздел 4: Имя существительное | 88 |
|  | Значение имени существительного |  |
|  | Значение имени существительного |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Изменение имен существительных по числам |  |
|  | Изменение имен существительных по числам |  |
|  | Изменение имен существительных по числам |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Имя существительное» |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам(повторение) |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам(повторение) |  |
|  | Именительный падеж имен существительных |  |
|  | Родительный падеж |  |
|  | Родительный падеж |  |
|  | Дательный падеж |  |
|  | Дательный падеж |  |
|  | Винительный падеж |  |
|  | Винительный падеж |  |
|  | Творительный падеж |  |
|  | Творительный падеж |  |
|  | Предложный падеж |  |
|  | Предложный падеж |  |
|  | Повторение и обобщение по теме: «Изменения имен существительных по падежам» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Изменения имен существительных по падежам» |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | 1 склонение имен существительных в ед.числе |  |
|  | 1 склонение имен существительных в ед.числе |  |
|  | Именительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Родительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Родительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Дательный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Дательный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Винительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Предложный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Предложный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Закрепление темы «Существительные 1 склонения» |  |
|  | Закрепление темы «Существительные 1 склонения» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Существительные 1 склонения» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
|  | 2 склонение имен существительных в ед.числе.Именительный падеж |  |
|  | 2 склонение имен существительных в ед.числе.Именительный падеж |  |
|  | Родительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Родительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Дательный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Дательный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Винительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Винительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Творительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Творительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Предложный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Предложный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Закрепление и обобщение по теме: «2 склонение имен существительных в единственному числе» |  |
|  | Закрепление и обобщение по теме: «2 склонение имен существительных в единственному числе» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «2 склонение имен существительных в единственному числе» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
|  | 3 склонение имен существительных в единственном числе.Именительный падеж |  |
|  | 3 склонение имен существительных в единственном числе.Именительный падеж |  |
|  | Родительный,Дательный,Предложный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Родительный,Дательный,Предложный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Родительный,Дательный,Предложный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Именительный и Винительный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Именительный и Винительный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Именительный и Винительный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 3 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 3 склонения |  |
|  | Закрепление имен существительных 1,2,3 склонений |  |
|  | Закрепление имен существительных 1,2,3 склонений |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «1,2,3,склонения имен существительных в ед.числе» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
| 5 | Раздел 5: Предложение | 16 |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Нераспространенные и распространенные предложения |  |
|  | Нераспространенные и распространенные предложения |  |
|  | Нераспространенные и распространенные предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Закрепление темы «Предложение» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Предложение» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
| 6 | Раздел 6: Повторение | 6 |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Подготовка к написанию сочинения |  |
|  | Сочинение по картине «Вратарь» |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем,уроков** | **Количество часов** | **план** | **факт** |
| 1-2  3-4  5-6 | **1 четверть**  **Повторение**  Предложение  Связь слов в предложении  Главные и второстепенные члены предложения | **54**  (42ч.)  2ч.  2ч.  2 ч. |  |  |
| 7-8  9-10  11  12 | Главные и второстепенные члены предложения   Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения  *Контрольный/входной/* д*иктант за курс начальной школы*  Звуки и буквы | 2 ч.  2 ч.  1 ч.  1 ч. |  |  |
| 13-15  16-17  18 | Звуки гласные и согласные.   Согласные твёрдые и  мягкие.   Обозначение мягкости  согласных буквами  ***и, я, е, ё, ю, ь*** | 3 ч.  2 ч.  1 ч. |  |  |
| 19-21  22-23  24 | Обозначение мягкости  согласных буквами  ***и, я, е, ё, ю, ь*** .  Согласные звонкие и глухие.   Правописание звонких и глухих согласных  на конце  слов | 3 ч.  2 ч.  1ч. |  |  |
| 25-26  27  28-30 | Правописание звонких и глухих согласных  на конце  слов  *Контрольное списывание.*   Буквы  ***е, ё, ю, я***  в начале слова  и  после гласной | 2 ч.  1ч.  3 ч. |  |  |
| 31  32-36 | Буквы  ***е, ё, ю, я***  в начале слова  и  после гласной   Гласные  ударные и безударные | 1ч.  5ч. |  |  |
| 37-38  39  40  41 | Алфавит  Подготовка к  контрольной работе по  фонетике  *Контрольная  работа по  фонетике* *Диктант по теме  «Звуки и  буквы»* Анализ и работа над ошибками в контрольной работе  и диктанте | 2 ч.  1ч.  1 ч.  1 ч. |  |  |
| 42-46  47 | **Слово**  Состав слова.  Корень и однокоренные  слова | 5ч.  1 ч. |  |  |
| 48-50  51-53 | Окончание  Приставка | 3 ч.  3ч. |  |  |
|  | **2 четверть** | **42ч.** |  |  |
| 55-57  58-60 | Суффикс  Образование слов с помощью суффиксов и приставок | 3ч.  3ч. |  |  |
| 61  62  63-66 | Подготовка к контрольной работе по теме  «Состав слова»  *Контрольная работа  по теме  «Состав слова»*  Правописание безударных гласных в корне  слова | 1ч.  1ч.  4ч. |  |  |
| 67  68-70  71-72 | Правописание безударных гласных в корне  слова   Правописание звонких и глухих согласных в корне слова  Непроверяемые гласные и согласные в корне слова | 1ч.  3ч.  2ч. |  |  |
| 73-76  77  78 | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова  *Сочинение по картинке*  Приставка и предлог | 4ч.  1ч.  1ч. |  |  |
| 79-82  83-84 | Приставка и предлог   Ъ  после приставок | 4ч.  2ч. |  |  |
| 85-86  87  88  89-90 | Ъ  после приставок  Закрепление и подготовка к  контрольной работе по теме  «Орфограммы в корне слова.   Приставка и предлог»  *Контрольный диктант по теме «Состав слова»*  **Части речи**  Общее понятие о частях речи | 2ч.  1ч.  1ч.  2ч. |  |  |
| 91-94  95-96 | Различение частей речи по ? и по значению  **Имя существительное**  Значение имени существительного | 4ч.  2ч. |  |  |
|  | **3 четверть** | **60 ч** |  |  |
| 97-98  99-102 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные Собственные и нарицательные имена существительные | 2ч.  4ч. |  |  |
| 103-105  106-108 | Изменение имён существительных по числам  Род имён существительных | 3ч.  3ч. |  |  |
| 109-110  111-114 | Род имён существительных Правописание  имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце | 2ч.  4ч. |  |  |
| 115  116-117  118  119-120 | *Контрольная   работа  по теме «Имя существительное»*  Изменение имён существительных по падежам (повторение)  Именительный падеж имен существительных  Родительный падеж. | 1ч.  2ч.  1ч.  2ч. |  |  |
| 121-122  123-124  125-126 | Дательный падеж   Винительный падеж  Творительный падеж | 2ч.  2ч.  2ч. |  |  |
| 127-128  129  130  131-132 | Предложный падеж  Повторение и обобщение по теме «Изменения имён существительных по падежам»  *Диктант по теме  « Изменения имён существительных  по падежам»*  Три склонения имён существительных | 2ч.  1ч.  1ч.  2ч. |  |  |
| 133-136  137-138 | Три склонения имён существительных  1склонение имён существительных в ед. числе | 4ч.  2ч. |  |  |
| 139  140-141  142-143  144 | Именительный падеж имён существительных   1 склонения Родительный падеж имён существительных   1 склонения  Дательный  падеж имён существительных   1 склонения  Винительный  падеж имён существительных   1 склонения | 1ч.  2ч.  2ч.  1ч. |  |  |
| 145-146  147-148  149-150 | Творительный  падеж имён существительных   1 склонения  Предложный   падеж имён существительных   1 склонения  Закрепление  темы «Существительные 1 склонения» | 2ч.  2ч.  2ч. |  |  |
| 151  152  153-154  155-156 | *Контрольная работа по теме «Существительные 1 склонения»*  Анализ к/работы и работа над ошибками  2 склонение имён существительных в ед. числе. Именительный падеж  Родительный падеж сущ-х  2 скл | 1ч.  1ч.  2ч.  2ч. |  |  |
|  | **4 четверть** | **49 ч** |  |  |
| 157-158  158-159  160-161 | Дательный падеж    сущ-х  2 скл. Винительный падеж  сущ-х  2 скл.  Творительный падеж сущ-х  2 скл. | 2ч.  2ч.  2ч. |  |  |
| 162-163  164-165  166  167 | Предложный   падеж  сущ-х  2 скл.  Закрепление и обобщение по теме  «2 склонение имён сущ-х в ед. ч.»*Контрольная работа по теме  «2 склонение имён сущ-х в ед. числе».*  Анализ контрольной работы  и работа над ошибками | 2ч.  2ч.  1ч.  1ч. |  |  |
| 168-169  170-173  174 | 3 склонение имён существительных в ед. числе. Именительный падеж  Р., Д., П.  падежи имён существ-х 3 скл.  И. и  В. падежи имен существ-х 3 скл. | 2ч.  3ч.  1ч. |  |  |
| 175-176  177-178  179-180 | И. и  В. падежи имен существ-х 3 скл.  Т.падеж имен существ-х 3 скл. Закреплении имён существительных 1, 2, 3 склонений. | 2ч.  2ч.  2ч. |  |  |
| 181  182  183-185  186 | *Контрольный диктант  по теме  «1,2,3 склонения  имён сущ-х в ед. числе.» .*  Анализ  и работа над ошибками в диктанте  **Предложение**  Главные и второстепенные члены предложения  Нераспространенные и распространенные предложения | 1ч.  1ч.  3ч.  1ч. |  |  |
| 187-188  189-192 | Нераспространенные и распространенные предложения  Однородные члены предложения | 2ч.  4ч. |  |  |
| 193-194  195  196  197  198 | Однородные члены предложения Закрепление темы  «Предложение»*Контрольный диктант по теме «Предложение»*  Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками  **Повторение**  Комплексное повторение | 2ч.  1ч.  1ч.  1ч.  1ч. |  |  |
| 199- 201  202  203  204 | Комплексное повторение  Подготовка к написанию сочинения  Сочинение по картине «Вратарь»  Резерв | 3ч.  1ч.  1ч.  1ч. |  |  |