**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по письму и развитию речи**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класса

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Кивит Светлана Павловна

 учитель русского языка и литературы

п.Прииртышский

2019 год

Учебный план для МАОУ «Прииртышская СОШ» предусматривает обязательное изучение по предмету письмо и развитие речи в 5 классе в объеме 6 часов в неделю,204 часа в год.

**Планируемые результаты**

**Цель программы**:

 формирование коммуникативно-речевых умений, владение которыми даст возможность учащимся максимально реализоваться в  самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

**Задачи преподавания письма и развития речи:**

* закрепить  навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
* учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* развивать речь учащихся, обогащать её словарь;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

**Основные направления коррекционной работы:**

1. Коррекция фонематического слуха.
2. Коррекция артикуляционного аппарата.
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия.
4. Коррекция мышц мелкой моторики.
5. Коррекция познавательных процессов.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны уметь:

* Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.
* Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
* Различать части речи.
* Писать изложение и сочинение.
* Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
* Пользоваться школьным орфографическим словарем

Учащиеся должны знать:

- части слова;

- части речи;

- главные члены предложения;

- проверяемые и непроверяемые безударные гласные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1: Повторение | 42 |
|  | Предложение |  |
|  | Предложение |  |
|  | Связь слов в предложении |  |
|  | Связь слов в предложении |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Повествовательные,вопросительные и восклицательные предложения |  |
|  | Повествовательные,вопросительные и восклицательные предложения |  |
|  | Обобщающий урок за курс начала школы |  |
|  | Звуки и буквы |  |
|  | Звуки гласные и согласные |  |
|  | Звуки гласные и согласные |  |
|  | Звуки гласные и согласные |  |
|  | Согласные твердые и мягкие |  |
|  | Согласные твердые и мягкие |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Обозначение мягкости согласных буквами и,я,е,ё,ю,ь |  |
|  | Согласные звонкие и глухие |  |
|  | Согласные звонкие и глухие |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных на конце слов |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Гласные и согласные» |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Буквы е,ё,ю,я в начале слова и после гласной |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Гласные ударные и безударные |  |
|  | Алфавит |  |
|  | Алфавит |  |
|  | Подготовка к обощающему уроку по фонетике. |  |
|  | Обощающий урок по фонетике.  |  |
|  | Диктант по теме «Звуки и буквы».Анализ и работа над ошибками |  |
| 2 | Раздел 2: Слово | 46 |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Состав слова |  |
|  | Корень и однокоренные слова |  |
|  | Приставка |  |
|  | Приставка |  |
|  | Приставка |  |
|  | Суффикс |  |
|  | Суффикс |  |
|  | Суффикс |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов и приставок |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов и приставок |  |
|  | Образование слов с помощью суффиксов и приставок |  |
|  | Подготовка к обобщающему уроку по теме: «Состав слова» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Состав слова» |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание безударных гласных в корне слова |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Правописание звонких и глухих согласных в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова |  |
|  | Сочинение по картинке |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Приставка и предлог |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Ъ после приставок |  |
|  | Закрепление и подготовка к обобщающему уроку по теме «Орфограммы в корне слова.Приставка и предлог» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Состав слова» |  |
| 3 | Раздел 3:Части речи | 6 |
|  | Общее понятие о частях речи |  |
|  | Общее понятие о частях речи |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
|  | Различение частей речи по ? и по значению |  |
| 4 | Раздел 4: Имя существительное | 88 |
|  | Значение имени существительного |  |
|  | Значение имени существительного |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные |  |
|  | Одушевленные и неодушевленные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Собственные и нарицательные имена существительные |  |
|  | Изменение имен существительных по числам |  |
|  | Изменение имен существительных по числам |  |
|  | Изменение имен существительных по числам |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Род имен существительных |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Правописание имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Имя существительное» |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам(повторение) |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам(повторение) |  |
|  | Именительный падеж имен существительных |  |
|  | Родительный падеж |  |
|  | Родительный падеж |  |
|  | Дательный падеж |  |
|  | Дательный падеж |  |
|  | Винительный падеж |  |
|  | Винительный падеж |  |
|  | Творительный падеж |  |
|  | Творительный падеж |  |
|  | Предложный падеж |  |
|  | Предложный падеж |  |
|  | Повторение и обобщение по теме: «Изменения имен существительных по падежам» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Изменения имен существительных по падежам» |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | Три склонения имен существительных |  |
|  | 1 склонение имен существительных в ед.числе |  |
|  | 1 склонение имен существительных в ед.числе |  |
|  | Именительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Родительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Родительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Дательный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Дательный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Винительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Предложный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Предложный падеж имен существительных 1 склонения |  |
|  | Закрепление темы «Существительные 1 склонения» |  |
|  | Закрепление темы «Существительные 1 склонения» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Существительные 1 склонения» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
|  | 2 склонение имен существительных в ед.числе.Именительный падеж |  |
|  | 2 склонение имен существительных в ед.числе.Именительный падеж |  |
|  | Родительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Родительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Дательный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Дательный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Винительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Винительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Творительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Творительный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Предложный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Предложный падеж существительных 2 склонения |  |
|  | Закрепление и обобщение по теме: «2 склонение имен существительных в единственному числе» |  |
|  | Закрепление и обобщение по теме: «2 склонение имен существительных в единственному числе» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «2 склонение имен существительных в единственному числе» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
|  | 3 склонение имен существительных в единственном числе.Именительный падеж |  |
|  | 3 склонение имен существительных в единственном числе.Именительный падеж |  |
|  | Родительный,Дательный,Предложный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Родительный,Дательный,Предложный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Родительный,Дательный,Предложный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Именительный и Винительный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Именительный и Винительный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Именительный и Винительный падежи имен существительных 3 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 3 склонения |  |
|  | Творительный падеж имен существительных 3 склонения |  |
|  | Закрепление имен существительных 1,2,3 склонений |  |
|  | Закрепление имен существительных 1,2,3 склонений |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «1,2,3,склонения имен существительных в ед.числе» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
| 5 | Раздел 5: Предложение | 16 |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Главные и второстепенные члены предложения |  |
|  | Нераспространенные и распространенные предложения |  |
|  | Нераспространенные и распространенные предложения |  |
|  | Нераспространенные и распространенные предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Однородные члены предложения |  |
|  | Закрепление темы «Предложение» |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Предложение» |  |
|  | Анализ и работа над ошибками |  |
| 6 | Раздел 6: Повторение | 6 |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Комплексное повторение |  |
|  | Подготовка к написанию сочинения |  |
|  | Сочинение по картине «Вратарь» |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем,уроков** | **Количество часов** | **план** | **факт** |
| 1-23-45-6 | **1 четверть****Повторение**ПредложениеСвязь слов в предложенииГлавные и второстепенные члены предложения | **54**(42ч.)2ч.2ч.2 ч. |  |  |
| 7-89-101112 | Главные и второстепенные члены предложения Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения*Контрольный/входной/* д*иктант за курс начальной школы* Звуки и буквы | 2 ч.2 ч.1 ч.1 ч. |  |  |
| 13-1516-1718 | Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и  мягкие. Обозначение мягкости  согласных буквами  ***и, я, е, ё, ю, ь*** | 3 ч.2 ч.1 ч. |  |  |
| 19-2122-2324 | Обозначение мягкости  согласных буквами  ***и, я, е, ё, ю, ь*** .Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных  на конце  слов | 3 ч.2 ч.1ч. |  |  |
| 25-262728-30 | Правописание звонких и глухих согласных  на конце  слов*Контрольное списывание.* Буквы  ***е, ё, ю, я***  в начале слова  и  после гласной | 2 ч.1ч.3 ч. |  |  |
| 3132-36 | Буквы  ***е, ё, ю, я***  в начале слова  и  после гласной Гласные  ударные и безударные | 1ч.5ч. |  |  |
| 37-38394041 | АлфавитПодготовка к  контрольной работе по  фонетике*Контрольная  работа по  фонетике* *Диктант по теме  «Звуки и  буквы»* Анализ и работа над ошибками в контрольной работе  и диктанте | 2 ч.1ч.1 ч.1 ч. |  |  |
| 42-4647 | **Слово** Состав слова.Корень и однокоренные  слова | 5ч.1 ч. |  |  |
| 48-5051-53 | ОкончаниеПриставка | 3 ч.3ч. |  |  |
|  | **2 четверть** | **42ч.** |  |  |
| 55-5758-60 | СуффиксОбразование слов с помощью суффиксов и приставок | 3ч.3ч. |  |  |
| 616263-66 | Подготовка к контрольной работе по теме  «Состав слова»*Контрольная работа  по теме  «Состав слова»*Правописание безударных гласных в корне  слова | 1ч.1ч.4ч. |  |  |
| 6768-7071-72 | Правописание безударных гласных в корне  слова Правописание звонких и глухих согласных в корне словаНепроверяемые гласные и согласные в корне слова | 1ч.3ч.2ч. |  |  |
| 73-767778 | Непроверяемые гласные и согласные в корне слова*Сочинение по картинке* Приставка и предлог | 4ч.1ч.1ч. |  |  |
| 79-8283-84 | Приставка и предлог Ъ  после приставок | 4ч.2ч. |  |  |
| 85-86878889-90 | Ъ  после приставокЗакрепление и подготовка к  контрольной работе по теме  «Орфограммы в корне слова.   Приставка и предлог»*Контрольный диктант по теме «Состав слова»***Части речи**Общее понятие о частях речи | 2ч.1ч.1ч.2ч. |  |  |
| 91-9495-96 | Различение частей речи по ? и по значению**Имя существительное**Значение имени существительного | 4ч.2ч. |  |  |
|  | **3 четверть** | **60 ч** |  |  |
| 97-9899-102 | Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные Собственные и нарицательные имена существительные | 2ч.4ч. |  |  |
| 103-105106-108 | Изменение имён существительных по числамРод имён существительных | 3ч.3ч. |  |  |
| 109-110111-114 | Род имён существительных Правописание  имён существительных мужского и женского рода с шипящей на конце | 2ч.4ч. |  |  |
| 115116-117118119-120 | *Контрольная   работа  по теме «Имя существительное»* Изменение имён существительных по падежам (повторение)Именительный падеж имен существительныхРодительный падеж. | 1ч.2ч.1ч.2ч. |  |  |
| 121-122123-124125-126 | Дательный падеж Винительный падежТворительный падеж | 2ч.2ч.2ч. |  |  |
| 127-128129130131-132 | Предложный падежПовторение и обобщение по теме «Изменения имён существительных по падежам»*Диктант по теме  « Изменения имён существительных  по падежам»* Три склонения имён существительных | 2ч.1ч.1ч.2ч. |  |  |
| 133-136137-138 | Три склонения имён существительных1склонение имён существительных в ед. числе | 4ч.2ч. |  |  |
| 139140-141142-143144 | Именительный падеж имён существительных   1 склонения Родительный падеж имён существительных   1 склоненияДательный  падеж имён существительных   1 склоненияВинительный  падеж имён существительных   1 склонения | 1ч.2ч.2ч.1ч. |  |  |
| 145-146147-148149-150 | Творительный  падеж имён существительных   1 склоненияПредложный   падеж имён существительных   1 склоненияЗакрепление  темы «Существительные 1 склонения» | 2ч.2ч.2ч. |  |  |
| 151152153-154155-156 | *Контрольная работа по теме «Существительные 1 склонения»*Анализ к/работы и работа над ошибками2 склонение имён существительных в ед. числе. Именительный падежРодительный падеж сущ-х  2 скл | 1ч.1ч.2ч.2ч. |  |  |
|  | **4 четверть** | **49 ч** |  |  |
| 157-158158-159160-161 | Дательный падеж    сущ-х  2 скл. Винительный падеж  сущ-х  2 скл.Творительный падеж сущ-х  2 скл. | 2ч.2ч.2ч. |  |  |
| 162-163164-165166167 | Предложный   падеж  сущ-х  2 скл.Закрепление и обобщение по теме«2 склонение имён сущ-х в ед. ч.»*Контрольная работа по теме  «2 склонение имён сущ-х в ед. числе».*Анализ контрольной работы  и работа над ошибками | 2ч.2ч.1ч.1ч. |  |  |
| 168-169170-173174 | 3 склонение имён существительных в ед. числе. Именительный падежР., Д., П.  падежи имён существ-х 3 скл.И. и  В. падежи имен существ-х 3 скл. | 2ч.3ч.1ч. |  |  |
| 175-176177-178179-180 | И. и  В. падежи имен существ-х 3 скл.Т.падеж имен существ-х 3 скл. Закреплении имён существительных 1, 2, 3 склонений. | 2ч.2ч.2ч. |  |  |
| 181182183-185186 | *Контрольный диктант  по теме  «1,2,3 склонения  имён сущ-х в ед. числе.» .*Анализ  и работа над ошибками в диктанте**Предложение**Главные и второстепенные члены предложенияНераспространенные и распространенные предложения | 1ч.1ч.3ч.1ч. |  |  |
| 187-188189-192 | Нераспространенные и распространенные предложенияОднородные члены предложения | 2ч.4ч. |  |  |
| 193-194195196197198 | Однородные члены предложения Закрепление темы  «Предложение»*Контрольный диктант по теме «Предложение»*Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками**Повторение**Комплексное повторение | 2ч.1ч.1ч.1ч.1ч. |  |  |
| 199- 201202203204 | Комплексное повторениеПодготовка к написанию сочиненияСочинение по картине «Вратарь»Резерв | 3ч.1ч.1ч.1ч. |  |  |