**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по чтению и развитию речи**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО

Составитель программы: Кивит Светлана Павловна

учитель русского языка и литературы

п.Прииртышский

2019 год

Учебный план для МАОУ «Прииртышская СОШ» предусматривает обязательное изучение по предмету чтение и развитие речи в 5 классе в объеме 4 часа в неделю,136 часов в год

**Планируемые результаты**

**Задачи преподавания чтения и развития речи*:***

* отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
* социально адаптировать учащихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

**Основные направления коррекционной работы:**

* Коррегировать артикуляционный аппарат.
* Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
* Коррегировать познавательную и речевую деятельность учащихся.
* Развивать речь, владение техникой речи;
* Коррегировать слуховое и зрительное восприятие.
* Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
* Развивать познавательные процессы.
* Коррегировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

**Примерная тематика курса**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

**Навыки чтения**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

**Литература для внеклассного чтения**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

**Межпредметные связи**

*Математика.* Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Письмо и развитие речи.*Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*Природоведение.*Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

*Изобразительное искусство.*Зарисовки сюжетов природы, животных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1: Устное народное творчество | 4 |
|  | Считалки.Заклички-приговорки.Потешки |  |
|  | Пословицы и поговорки |  |
|  | Загадки |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Устное народное творчество» |  |
| 2 | Раздел 2: Сказки | 17 |
|  | «Никита Кожемяка»(Русская сказка) |  |
|  | Внеклассное чтение «Русские народные сказки» |  |
|  | «Как наказали медведя»(Тофаларская сказка) |  |
|  | «Золотые руки» (Башкирская сказка) |  |
|  | «Морозко»(Русская сказка) |  |
|  | «Два Мороза»(Русская сказка) |  |
|  | «Три дочери»(Татарская сказка) |  |
|  | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» |  |
|  | А.С.Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
|  | А.С.Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
|  | А.С.Пушкин «Сказка о Мертвой царевне и о семи богатырях» |  |
|  | По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |  |
|  | По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |  |
|  | По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |  |
|  | По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |  |
|  | По Д.Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Сказки» |  |
| 3 | Раздел 3: Картины родной природы:  1.Лето  2.Осень  3.Зима  4.Весна | 8  7  8  17 |
|  | **Лето.**Г.Скребицкий «Июнь» | 9 |
|  | И.Суриков «Ярко солнце светит…» |  |
|  | А.Платонов «Июльская гроза»(отрывки) |  |
|  | А.Платонов «Июльская гроза»(отрывки) |  |
|  | А.Платонов «Июльская гроза»(отрывки) |  |
|  | А.Платонов «Июльская гроза»(отрывки) |  |
|  | А.Прокофьев «Березка» |  |
|  | Ю.Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы.Лето» |  |
|  | **Осень.**По Г.Скребицкому «Сентябрь» | 7 |
|  | По И.Соколову-Микитову «Золотая осень» |  |
|  | К.Бальмонт «Осень» |  |
|  | По Г.Скребицкому «Добро пожаловать!» |  |
|  | По В.Астафьеву «Осенние грусти…» |  |
|  | И.Бунин «Первый снег» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы.Осень» |  |
|  | **Зима.**Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 9 |
|  | Г.Скребицкий «Декабрь» |  |
|  | К.Бальмонт «К зиме» |  |
|  | Г.Скребицкий «Всяк по-своему» |  |
|  | Г.Скребицкий «Всяк по-своему» |  |
|  | С.Есенин «Поет зима-аукает…» |  |
|  | С.Есенин «Береза» |  |
|  | А.Пушкин «Зимняя дорога» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы.Зима» |  |
|  | **Весна.**Г.Скребицкий «Март» | 18 |
|  | А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…» |  |
|  | Внеклассное чтение М.М.Пришвин «В краю дедушки Мазая» |  |
|  | Г.Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»(отрывки) |  |
|  | Г.Скребицкий «Весна-красна» |  |
|  | Г.Скребицкий «Грачи прилетели» |  |
|  | Г.Скребицкий «Заветный кораблик» |  |
|  | Г.Скребицкий «В весеннем лесу» |  |
|  | А.Толстой «Весенние ручьи»(отрывки из повести «Детство Никиты») |  |
|  | А.Пушкин «Гонимы вешними лучами…» |  |
|  | А.Блок «Ворона» |  |
|  | Е.Серова «Подснежник» |  |
|  | И.Соколов-Микитов «Весна» |  |
|  | И.Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом…» |  |
|  | С.Есенин «Черемуха» |  |
|  | Я.Аким «Весна,Весною,о весне» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы.Весна» |  |
|  | Внеклассное чтение Б.С.Житков «Наводнение» |  |
| 4 | Раздел 4: О друзьях-товарищах | 11 |
|  | Ю.Яковлев «Колючка» |  |
|  | Ю.Яковлев «Колючка» |  |
|  | Ю.Яковлев «Рыцарь Вася» |  |
|  | Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»(отрывок) |  |
|  | В.Медведев «Фосфорический» мальчик» |  |
|  | Л.Воронкова «Дорогой подарок» |  |
|  | Л.Воронкова «Дорогой подарок» |  |
|  | Л.Воронкова «Дорогой подарок» |  |
|  | Я.Аким «Твой друг» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» |  |
|  | Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазеры» |  |
| 5 | Раздел 5: Басни И.Крылова | 4 |
|  | И.Крылов «Ворона и Лисица» |  |
|  | И.Крылов «Щука и Кот» |  |
|  | И.Крылов «Квартет» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Басни И.Крылова» |  |
| 6 | Раздел 6: Спешите делать добро | 13 |
|  | Н.Хмелик «Будущий олимпиец» |  |
|  | О.Бондарчук «Слепой домик» |  |
|  | В.Осеева «Бабка» |  |
|  | В.Осеева «Бабка» |  |
|  | В.Осеева «Бабка» |  |
|  | В.Осеева «Бабка» |  |
|  | А.Платонов «Сухой хлеб» |  |
|  | А.Платонов «Сухой хлеб» |  |
|  | В.Распутин «Люся»(отрывок из повести «Последний срок» |  |
|  | В.Брюсов «Труд» |  |
|  | Р.Рождественский «Огромное небо» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» |  |
|  | Внеклассное чтение Б.С.Житков «На льдине» |  |
| 7 | Раздел 7:О животных | 15 |
|  | Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»(отрывки из повести «Детство Тёмы») |  |
|  | Н.Гарин-Михайловский «Тёма и Жучка»(отрывки из повести «Детство Тёмы») |  |
|  | А.Толстой «Желтухин»(отрывки из повести «Детство Никиты») |  |
|  | А.Толстой «Желтухин»(отрывки из повести «Детство Никиты») |  |
|  | А.Толстой «Желтухин»(отрывки из повести «Детство Никиты») |  |
|  | К.Паустовский «Кот Ворюга» |  |
|  | Б.Житков «Про обезьянку» |  |
|  | Б.Житков «Про обезьянку» |  |
|  | Б.Житков «Про обезьянку» |  |
|  | Э.Асадов «Дачники» |  |
|  | Э.Асадов «Дачники» |  |
|  | Ф.Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» |  |
|  | С.Михалков «Будь человеком» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «О животных» |  |
|  | Внеклассное чтение М.М.Пришвин «Ярик» |  |
| 8 | Раздел 8:Из прошлого нашего народа | 13 |
|  | По О.Тихомирову «На поле Куликовом.Москва собирает войско» |  |
|  | По О.Тихомирову «На поле Куликовом.Куликовская битва» |  |
|  | По О.Тихомирову «На поле Куликовом.Слава героям» |  |
|  | По С.Алексееву «Рассказы о войне 1812 года.Бородино.Ключи Конец похода» |  |
|  | Н.Некрасов «…И снится ей жаркое лето…»(отрывок из поэмы «Мороз,Красный нос») |  |
|  | А.Куприн «Белый пудель»(отрывок) |  |
|  | А.Куприн «Белый пудель»(отрывок) |  |
|  | А.Куприн «Белый пудель»(отрывок) |  |
|  | А.Куприн «Белый пудель»(отрывок) |  |
|  | По Л.Жарикову «Снега,поднимитесь метелью!» |  |
|  | Ю.Коринец «У могилы неизвестного солдата» |  |
|  | Внеклассное чтение Л.Н.Толстой «Прыжок» |  |
|  | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» |  |
| 9 | Раздел 9:Из произведений зарубежных писателей | 16 |
|  | В.Гюго «Гаврош»(отрывки) |  |
|  | В.Гюго «Гаврош»(отрывки) |  |
|  | М.Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывки) |  |
|  | М.Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывки) |  |
|  | М.Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывки) |  |
|  | М.Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывки) |  |
|  | М.Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывки) |  |
|  | С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |  |
|  | С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |  |
|  | С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |  |
|  | С.Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |  |
|  | Г.Х.Андерсен «Русалочка»(отрывки) |  |
|  | Г.Х.Андерсен «Русалочка»(отрывки) |  |
|  | Г.Х.Андерсен «Русалочка»(отрывки) |  |
|  | Обобщающий урок по теме: «Из произведений зарубежных писателей» |  |
|  | Внеклассное чтение В.А.Осеева «Волшебное слово» |  |

**Чтение и развитие речи (136ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Кол-во**  **часов** | **Тема урока** | **Стр.** | **Коррекционная работа** |
| **Устное народное творчество** | | | | | |
| 1 | 2.09 | 1 | Считалки. Заклички-приговорки. Потешки. | 3-4 | Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками. |
| 2 | 5.09 | 1 | Пословицы и поговорки. | 5-6 | Развивать память, внимание, мышление. |
| 3 | 7.09 | 1 | Загадки. | 6-8 | Коррекция умения рассказывать считалки, потешки. |
| 4 | 8.09 | 1 | Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество» | 8-10 | Заучивать пословицы, поговорки и загадки. |
| **Сказки** | | | | | |
| 1 | 9.09 | 1 | «Никита Кожемяка» (Русская сказка) | 11-13 | Коррекция  правильного произношения, грамматического строя речи. |
| 2 | 12.09 | 1 | Внеклассное чтение «Русские народные сказки» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 3 | 14.09 | 1 | «Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) | 14-15 | Коррегировать навык чтения целыми  словами, без ошибок,  выразительно. |
| 4 | 15.09 | 1 | «Золотые руки» (Башкирская сказка) | 15-18 | Коррекция  правильного произношения, грамматического строя речи. |
| 5 | 16.09 | 1 | «Морозко» (Русская сказка) | 18-23 | Развивать умения  пересказывать отрывки из текста. |
| 6 | 19.09 | 1 | «Два Мороза» (Русская сказка) | 24-27 | Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи. |
| 7 | 21.09 | 1 | «Три дочери» (Татарская сказка) | 27-28 | Коррекция  правильного произношения, грамматического строя речи. |
| 8 | 22.09 | 1 | Внеклассное чтение «Сказки народов мира» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 9 | 23.09-26.09-28.09 | 3 | А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» | 29-39 | Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями  на материале художественных текстов. |
| 10 | 29.09-30.09-3.10.-5.10-6.10 | 5 | По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка» | 41-50 |
| 11 | 7.10 | 1 | Обобщающий урок по теме «Сказки» | 51-52 | Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок,  выразительно. |
| **Картины родной природы** | | | | | |
| 1 | 10.10 | 1 | **Лето.** Г. Скребицкий «Июнь» | 53-54 | Соблюдение пунктуации. |
| 2 | 17.10- | 1 | И. Суриков «Ярко солнце светит…» | 54-55 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 3 | 19.10-20.10.-21.10-24.10 | 4 | А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки) | 55-61 | Развивать связную речь. |
| 4 | 26.10 | 1 | А. Прокофьев «Берёзка» | 61-62 | Расширять словарный запас. |
| 5 | 27.10 | 1 | Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату…» | 62 | Соблюдение пунктуации. |
| 6 | 28.10 | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето» | 63 | Развивать познавательную деятельность |
| 1 | 31.10 | 1 | **Осень.**По Г. Скребицкому «Сентябрь» | 64-65 | Коррекция  правильного произношения, грамматического строя речи. |
| 2 |  | 1 | По И. Соколову-Микитову «Золотая осень» | 66-67 | Коррекция  правильного произношения, грамматического строя речи. |
|  | | | | | |
| 3 |  | 1 | К. Бальмонт «Осень» | 68 | Коррегировать навык чтения целыми словами, без ошибок,  выразительно. |
| 4 |  | 1 | По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!» | 69-71 | Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями  на материале художественных текстов. |
| 5 |  | 1 | По В. Астафьеву «Осенние грусти…» | 72-73 |
| 6 |  | 1 | И. Бунин «Первый снег» | 73 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 7 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень» | 74 | Развивать познавательную деятельность |
| 8 |  | 1 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| **О друзьях-товарищах** | | | | | |
| 1 |  | 2 | Ю. Яковлев «Колючка» | 75-79 | Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи. |
| 2 |  | 1 | Ю. Яковлев «Рыцарь Вася» | 80-82 |
| 3 |  | 1 | Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок) | 83-87 | Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. |
| 4 |  | 1 | В. Медведев «Фосфорический» мальчик» | 88-91 |
| 5 |  | 3 | Л. Воронкова «Дорогой подарок» | 92-96 | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 6 |  | 1 | Я. Аким «Твой друг» | 96-97 |
| 7 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах» | 98 | Развивать познавательную деятельность |
| 8 |  | 1 | Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| **Басни И. Крылова** | | | | | |
| 1 |  | 1 | И. Крылов «Ворона и Лисица» | 99-100 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 2 |  | 1 | И. Крылов «Щука и Кот» | 101-102 |
| 3 |  | 1 | И. Крылов «Квартет» | 102-104 | Коррекция  правильного произношения, грамматического строя речи. |
| 4 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова» | 104 | Развивать познавательную деятельность |
| **Спешите делать добро** | | | | | |
| 1 |  | 1 | Н. Хмелик «Будущий олимпиец» | 105-108 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 2 |  | 1 | О. Бондарчук «Слепой домик» | 108-109 | Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями  на материале художественных текстов. |
| 3 |  | 4 | В. Осеева «Бабка» | 110-117 |
| 4 |  | 2 | А. Платонов «Сухой хлеб» | 118-124 |
| 5 |  | 1 | В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок» | 124-127 | Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно. |
| 6 |  | 1 | В. Брюсов «Труд» | 127-128 |  |
|  | | | | | |
| 7 |  | 1 | Р. Рождественский «Огромное небо» | 129 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 8 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро» | 130 | Развивать познавательную деятельность |
| 9 |  | 1 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| **Картины родной природы** | | | | | |
| 1 |  | 1 | **Зима.**Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою…» | 131 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 2 |  | 1 | Г. Скребицкий «Декабрь» | 132-133 |
| 3 |  | 1 | К. Бальмонт «К зиме» | 133-133 | Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 4 |  | 2 | Г. Скребицкий «Всяк по-своему» | 134-137 |
| 5 |  | 1 | С. Есенин «Поёт зима – аукает…» | 137-138 | Развивать связную речь через заучивание. |
| 6 |  | 1 | С. Есенин «Берёза» | 138 | Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы. |
| 7 |  | 1 | А. Пушкин «Зимняя дорога» | 139 |
| 8 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима» | 140 | Развивать познавательную деятельность |
| 1 |  | 1 | **Весна.** Г. Скребицкий «Март» | 141-142 | Развивать связную речь. |
| 2 |  | 1 | А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает…» | 142-143 | Расширять словарный запас. |
| 3 |  | 1 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 4 |  | 1 | Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) | 143-144 | Развивать артикуляционный аппарат. |
| 5 |  | 1 | Г. Скребицкий «Весна - красна» | 145-147 | Развивать связную речь через заучивание. |
| 6 |  | 1 | Г. Скребицкий «Грачи прилетели» | 147-148 | Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. |
| 7 |  | 1 | Г. Скребицкий «Заветный кораблик» | 148-149 | Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 8 |  | 1 | Г. Скребицкий «В весеннем лесу» | 149-151 | Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 9 |  | 1 | А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 152-153 |
| 10 |  | 1 | А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…» | 154 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 11 |  | 1 | А. Блок «Ворона» | 155 | Развивать связную речь через заучивание. |
| 12 |  | 1 | Е. Серова «Подснежник» | 156 | Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления. |
| 13 |  | 1 | И. Соколов – Микитов «Весна» | 156-157 |
| 14 |  | 1 | И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном…» | 158 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 15 |  | 1 | С. Есенин «Черёмуха» | 159 |
| 16 |  | 1 | Я. Аким «Весна, Весною, о весне» | 159-160 | Развивать артикуляционный аппарат. |
| 17 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна» | 161-162 | Развивать познавательную деятельность |
| 18 |  | 1 | Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| **О животных** | | | | | |
| 1 |  | 2 | Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы») | 163-169 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 2 |  | 3 | А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты») | 169-175 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 3 |  | 1 | К. Паустовский «Кот Ворюга» | 176-179 | Развивать зрительное восприятие, память. |
| 4 |  | 3 | Б. Житков «Про обезьянку» | 180-186 | Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы. |
| 5 |  | 1 | Э. Асадов «Дачники» | 187-189 |
|  | | | | | |
| 6 |  | 1 | Э. Асадов «Дачники» | 187-189 | Развивать внимание, воображение, память. |
| 7 |  | 1 | Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны» | 189-191 | Расширять словарный запас. |
| 8 |  | 1 | С. Михалков «Будь человеком» | 192-193 | Развивать связную речь через пересказ. |
| 9 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «О животных» | 193-194 | Развивать познавательную деятельность |
| 10 |  | 1 | Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| **Из прошлого нашего народа** | | | | | |
| 1 |  | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско» | 195-196 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 2 |  | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва» | 197-199 | Развитие волевых качеств, познавательных интересов. |
| 3 |  | 1 | По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям» | 200 | Развитие волевых качеств, познавательных интересов. |
| 4 |  | 1 | По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода» | 201-203 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 5 |  | 1 | Н. Некрасов «…И снится ей жаркое лето…» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос») | 204-207 | Развивать диалогическую речь. |
| 6 |  | 4 | А. Куприн «Белый пудель» (отрывок) | 207-216 | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |
| 7 |  | 1 | По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!» | 217-221 | Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности. |
| 8 |  | 1 | Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата» | 222-223 | Развитие волевых качеств, познавательных интересов. |
| 9 |  | 1 | Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок» |  | Развивать диалогическую речь. |
| 10 |  | 1 | Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа» | 223 | Развивать познавательную деятельность |
| **Из произведений зарубежных писателей** | | | | | |
| 1 |  | 2 | В.Гюго «Гаврош» (отрывки) | 224-229 | Развивать связную речь. |
| 2 |  | 5 | М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки) | 229-238 | Развитие волевых качеств, познавательных интересов. |
| 3 |  | 4 | С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» | 239-247 | Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения. |
| 4 |  | 3 | Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки) | 247-251 |
| 5 |  | 1 | Обобщающий урок по теме | 251-252 | Развивать познавательную деятельность |
| 6 |  | 1 | Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово» |  | Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту. |