

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01 февраля 2011 года № 19644)

2. Примерной программы по русскому языку

3. Программы к завершенной предметной линии учебников по русскому языку для 5 класса под редакцией В.В.Бабайцевой и др., Москва, «Дрофа», 2013 г.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык РФ, средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления. Воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным канонам социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Особенность построения курса состоит в том, что содержание курса русского языка обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой компетенций.

Цель курса –

- воспитание сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важными общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию, проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и интернет; осуществлять информационную переработку текста);

- овладение видами речевой деятельности, практическими умениями нормативного использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета.

Задачи курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Методические рекомендации ДОН Тюменской области от 14.05.2014г. № 3437 «О формировании учебного планирования на 2014-2015 учебный год» на русском языке в 5 классе (ФГОС ООО) отведено 5 часов (в неделю) 170 годовых часов. Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки определен ОП в соответствии с нормами СанПин 2.4.2.2821 – 10.

Тематический план курс

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			Контрольных работ	Развития речи
0	Введение	4		2

1	Вводный курс: Орфография	9	1	
2	Морфология	23	1	1
3	Синтаксис и пунктуация.	41	2	8
4	Основной курс. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.	20	1	2
5	Морфемика. Орфография.	45	3	9
6	Лексика	21	1	5
7	Повторение изученного в V классе	7	1	3

Требования к результатам обучения

Личностные результаты:

1) понять, что русский язык - одна из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, имеющая огромное значение в процессе получения школьного образования;

2) осознать эстетическую ценность русского языка; уважительно относиться к родному языку, гордиться за него; осознать потребность хранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремиться к речевому самосовершенствованию;

3) сформировать достаточный для данного возраста объем словарного запаса и усвоить грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; обрести способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) овладеть всеми видами речевой деятельности;
- 2) адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- 3) владеть разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разговорного, научного, художественного стилей и разных жанров;
- 4) адекватно воспринимать на слух текстов разных стилей и жанров; владеть разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- 5) сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- 6) применить приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни; использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 7) взаимодействовать с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместно выполнять какие-либо задания, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладеть национально-культурными нормами

Предметные результаты:

Ученик научится

Изучая русский язык по данной программе, ученики пятого класса научатся:

- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста;
- выделять в тексте главную и второстепенную информацию;
- разбивать текст на смысловые части и составлять простой план;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- владеть ознакомительным и изучающим видами чтения;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Ученик получит возможность научиться

Изучая русский язык по данной программе, ученики пятого класса получают возможность:

- пользоваться лингвистическими словарями;
- объяснять лексическое значение слова в тексте;
- использовать лексические синонимы в речи;
- определять морфемный состав слова;
- определять звуковой, фонемный и буквенный состав слова;
- находить слабые позиции гласных; слабые позиции по глухости-звонкости, твердости - мягкости согласных фонем; проверять их по сильной позиции;
- уметь обращаться к орфографическому словарю в случае невозможности проверки по сильной позиции или при традиционном написании;
- ставить знаки препинания в конце предложения, при однородных членах, обращениях, вводных конструкциях, при прямой речи и диалоге, разделять простые предложения в составе сложного;
- правильно и выразительно читать текст,

определять его тему и главную мысль,
озаглавливать текст и обосновывать выбор
заглавия;
- составлять простой и сложный план текста.

Перечень

учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и
системе учебников

В. В. Бабайцева (авторский коллектив: А. П.
Еремеева, А. Ю. Купалова, Г. К. Лидман-Орлова, С.
Н. Молодцова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н.
Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д.
Чеснокова)

Учебник, учебное пособие

Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В.,
Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2012
Русский язык: Практика. 5 класс. /Под редакцией
Купаловой А.Ю. - М: Дрофа, 2010
Русская речь. Развитие речи. 5 класс. /Никитина Е.И.
- М: Дрофа, 2005
Русский язык. 5 классы: Сборник заданий к учебнику
В.В.Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5-9 классы»/
В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская; М.: Издательский
дом «Дрофа», 2004

Рабочая тетрадь для обучающихся

Электронное приложение к УМК

Дидактический материал

Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 класс.
А.Б.Малюшкин, М.:ТЦ Сфера, 2014

Материалы для контроля (тесты и т.п.)

Методическое пособие с поурочными разработками

Русский язык 5 класс: технологические карты уроков
по УМК В.В.Бабайцевой и др. Волгоград: Учитель,
2012

Список используемой литературы

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

<http://dicktanty.ru/>

<http://nsportal.ru/>

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

1. Личностно-ориентированная технология
2. Разноуровневое обучение
3. Проектные методы обучения
4. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
5. Исследовательский метод