**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по биологии

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Барсукова Юлия Октябрисовна,

учитель химии и биологии

п. Прииртышский

2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»**

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития,исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах,процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение

понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и

окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха,выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Ученик научится:**

• характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

• применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

• использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

• ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Ученик получит возможность научиться:**

• соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

• использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений;

• выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

• осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

• ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

• находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

Содержание учебного предмета «Биология»

**Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс**

**Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений** (*14 часов*)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней. Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев. Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов. Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

***Демонстрация***

Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

***Лабораторные и практические работы***

Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

**Раздел 2. Жизнь растений** (*10 часов*)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение). Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений. Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении. Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

***Демонстрация***

Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

***Лабораторные и практические работы***

Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений. Определение всхожести семян растений и их посев.

***Экскурсии***

Зимние явления в жизни растений.

**Раздел 3. Классификация растений** (*6 часов*)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений. Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий). Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных. Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.

***Демонстрация***

Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

***Лабораторные и практические работы***

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

***Экскурсии***

Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

**Раздел 4. Природные сообщества** (*3 часа*)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм. Растительные сообщества и их типы. Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

***Экскурсии***

Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

**Резерв времени — 1 часа.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | № в теме |  | | Тема | Количество часов | |
| **Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 ч)** | | | | |  |
| 11 | 11 |  |  | Строение семян дву­дольных растений. ***Лабораторная работа№1***Изучение строения семян двудольных растений | 1 | |
| 12 | 22 |  |  | Строение семян одно­дольных растений.  ***Лабораторная работа№2*** Изучение строения семян однодольных растений | 1 | |
| 33 | 33 |  |  | Виды корней. Типы корневых систем.***Лабораторная работа№3****.* Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы | 1 | |
| 44 | 44 |  |  | Строение корней.***Лабораторная работа№4***Корневой чехлик и корневые волоски | 1 | |
| 55 | 55 |  |  | Условия произраста­ния и видоизменения корней | 1 | |
| 66 | 66 |  |  | Побег. Почки и их строение. Рост и раз­витие побега.  ***Лабораторная работа№5*** Строение почек. Расположение почек на стебле | 1 | |
| 77 | 77 |  |  | Внешнее строение листа.  ***Лабораторная работа№6***Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение | 1 | |
| 88 | 88 |  |  | Клеточное строение листа.  Видоизмене­ние листьев.  ***Лабораторная работа№7***Строение кожицы листа*.* Клеточное строение листа | 1 | |
| 99 | 99 |  |  | Строение стебля. Многообразие стеб­лей.  ***Лабораторная работа№8*** Внутреннее строение ветки дерева | 1 | |
| 110 | 110 |  |  | Видоизменение побе­гов.  ***Лабораторная работа№9*** Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень, луковица) | 1 | |
| 111 | 111 |  |  | Цветок и его стро­ение.  ***Лабораторная работа№10*** Изучение строения цветка | 1 | |
| 112 | 112 |  |  | Соцветия.  ***Лабораторная работа№11*** Ознакомление с различными видами соцветий | 1 | |
| 113 | 113 |  |  | Плоды и их классификация Распространение плодов и семян.***Лабораторная работа№12***  Ознакомление с сухими и сочными плодами Способы распространения плодов и семян. Приспособления, выработавшиеся у плодов и семян в связи с различными способами распространения | 1 | |
| 114 | 114 |  |  | Обобщение и закрепление знаний по теме. Контроль знаний. | 1 | |
| **Раздел 2. Жизнь растений (10 ч)** | | | | |  |
| 115 | 11 |  |  | Минеральное пита­ние растений | 1 | |
| 116 | 22 |  |  | Фотосинтез | 1 | |
| 117 | 33 |  |  | Дыхание растений | 1 | |
| 118 | 44 |  |  | Испарение воды рас­тениями. Листопад. **Экскурсия** «Зимние явления в жизни растений» | 1 | |
| 119 | 55 |  |  | Передвижение воды и питательных веществ в растении.  ***Лабораторная работа№13*** Передвижение веществ по побегу растения | 1 | |
| 220 | 66 |  |  | Прорастание семян.***Лабораторная работа№14***  Определение всхожести семян растений и их посев | 1 | |
| 221 | 77 |  |  | Способы размноже­ния растений | 1 | |
| 222 | 88 |  |  | Размножение споро­вых растений | 1 | |
| 223 | 99 |  |  | Размножение семен­ных растений | 1 | |
| 224 | 110 |  |  | Вегетативное раз­множение покрыто­семенных растений.  ***Лабораторная работа№15*** Вегетативное размножение комнатных растений | 1 | |
| **Раздел 3. Классификация растений (6 ч)** | | | | |  |
| 225 | 11 |  |  | Систематика расте­ний | 1 | |
| 226 | 22 |  |  | Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Ро­зоцветные | 1 | |
| 227 | 33 |  |  | Семейства Паслёно­вые, Бобовые. Сложно­цветные | 1 | |
| 228 | 44 |  |  | Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные | 1 | |
| 229 | 55 |  |  | Важнейшие сельско­хозяйственные рас­тения. Экскурсия «Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте» | 1 | |
| 330 | 66 |  |  | Повторение и обобщение изученного материала по теме «Классификация растений» | 1 | |
| **Раздел 4. Природные сообщества (4 ч)** | | | | |  |
| 331 | 11 |  |  | Природные сообще­ства. Взаимосвязи в растительном сообществе | 1 | |
| 332 | 22 |  |  | Развитие и смена растительных сообществ  **Экскурсия** «Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах» | 1 | |
| 333 | 33 |  |  | Влияние хозяйствен­ной деятельности человека на растительный мир. | 1 | |
| 334 | 44 |  |  | Итоговая контрольная работа | 1 | |