**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «История Отечества»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 класса

на 2019-2020 учебный год

Составлена в соответствии АООП

Составитель программы: Исакова Анна Игоревна,

учитель истории первой категории

2019 год

**Рабочая программа по предмету «История Отечества» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Истории России: учеб. для 7 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Б.П. Пузанов и др.-М.: Владос, 2008 г.; по Истории России: учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Б.П. Пузанов и др.-М.: Владос, 2008 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| **7 класс** |
| какие исторические даты называются точными, приблизитель­ными; когда произошли события (конкретные, по выбору учителя); кто руководил основными сражениями. | пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстра­циях учебника; пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану; соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком; устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту. |

**Содержание:**

 **7 класс**

(1 ч в неделю)

**Введение.** Что такое история. Что изучает история.

Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в про­шлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории.

Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Глава нашей страны. Россия - наша родина. Как изучается ро­дословная людей. Счет лет в истории. «Лента времени».

История нашей страны древнейшего периода Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхож­дения славян и земли русской.

Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные за­нятия и быт восточных славян.

Обычаи и верования восточных славян, их мудрецы и стар­цы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Оружие и доспехи восточных славян. Дружинники.

Объединение восточных славян под властью Рюрика.

**Киевская Русь**

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав. Княгиня Ольга.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Об­разование Русской Церкви под управлением патриарха Константи­нополя. Священники и проповедники. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины - источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской.

Культура и искусство Древней Руси. Древнерусские ремеслен­ники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живо­пись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей - холопов, закупов и смердов. Свобод­ные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха — первого русского царя. «Устав Владимира Мо­номаха» и «Поучения Владимира Мономаха» — советы детям о доброте и любви.

Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строитель­ство и торговля.

**Распад Киевской Руси**

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 круп­ных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого Киевского князя»

Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого - Андрей Бо- голюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздаль­ского княжества при князе Всеволоде.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новго­рода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Внешнеторговые связи.

Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская бо­ярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руко­водитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов.

Русская культура в XII—XIII вв., летописание. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

**Борьба Руси с иноземными завоевателями**

Монголо-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его воору­жение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана.

Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом велико­го князя. Сопротивление русских людей монголо-татарам.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

**Начало объединения русских земель**

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение рус­ского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.

Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Проти­востояние Орде. Сергий Радонежский.

Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского про­тив хана Мамая. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Зна­чение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство.

Государь всея Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства - Судебника.

Повторение за год.

**Учебно-тематический план, 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1: Введение в историю | 4 |
| 2 | Раздел 2: История нашей страны древнейшего периода | 6 |
| 3 | Раздел 3: Киевская Русь. Образование государства восточных славян | 6 |
| 4 | Раздел 4: Распад Киевской Руси  | 5 |
| 5 | Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями | 5 |
| 6 | Раздел 6: Начало объединения русских земель  | 6 |
| 7 | Повторение изученного курса | 1 |
|  | Итого: | 34 |

# ****Календарно-тематическое планирование, 7 класс****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество****часов** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Введение в историю (4 часа)** |
| **1** | **История как наука о прошлом. Исторические памятники** | **1** |  |  |
| **2** | **Наша Родина—Россия. Моя родословная. Счет лет в истории.** | **1** |  |  |
| **3** | **Историческая карта.** | **1** |  |  |
| **4** | **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю»** | **1** |  |  |
| **Раздел ІI. История нашей страны древнейшего периода (6 часов)** |
| **5** | **Восточные славяне—предки русских, украинцев, белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины.** | **1** |  |  |
| **6** | **Славянский посёлок. Основные занятия восточных славян. Ремёсла восточных славян.** | **1** |  |  |
| **7** | **Обычаи и верования восточных славян. Соседи восточных славян.** | **1** |  |  |
| **8** | **Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.** | **1** |  |  |
| **9** | По**вторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»** | **1** |  |  |
| **Раздел 3: Киевская Русь (6 часов)** |
| **10** | **Образование государства восточных славян—Киевская Русь. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.** | **1** |  |  |
| **11** | **Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов** | **1** |  |  |
| **12** | **Былины-источник знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси** | **1** |  |  |
| 13 | **Княжеские и боярские подворья. Жизнь и быт людей в Киевской Руси.** | **1** |  |  |
| 14 | **Правление Ярослава Мудрого.**  | 1 |  |  |
| **15** | **Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.** | 1 |  |  |
| **16** | **Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.** | **1** |  |  |
| **17** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»** | **1** |  |  |
| **Раздел 4: Распад Киевской Руси (5 часов)** |
| **18** | **Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных государств.** | **1** |  |  |
| **19** | **Киевское княжество в ХІІ веке. Владимеро - Суздальское княжество.** | **1** |  |  |
| **20** | **Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородское вече.** | **1** |  |  |
| **21** | **Русская культура в ХІІ-ХІІІ веках.** | **1** |  |  |
| **22** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Распад Киевской Руси»** | **1** |  |  |
| **Раздел 5:Борьба с иноземными завоевателями (5 часов)** |
| **23** | **Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь.** | **1** |  |  |
| **24** | **Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом.** | **1** |  |  |
| **25** | **Рыцари-крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина** | **1** |  |  |
| **26** | **Невская битва. Ледовое побоище.** | 1 |  |  |
| 27 | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба с иноземными завоевателями»** | 1 |  |  |
| **Раздел 6: Начало объединения русских земель (6 часов)** |
| **28** | **Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита и его успехи.** | **1** |  |  |
| **29** | **Возрождение сельского хозяйства на Руси. Сергий Радонежский** | **1** |  |  |
| **30** | **Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.**  | **1** |  |  |
| **31** | **Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа.** | **1** |  |  |
| **32** | **Иван ІІІ. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства.** | **1** |  |  |
| **33** | **Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»** | **1** |  |  |
| **Повторение (1 час)** |
| **34** | **Обобщение и систематизация знаний по истории Отечества за курс 7 класса.** | **1** |  |  |