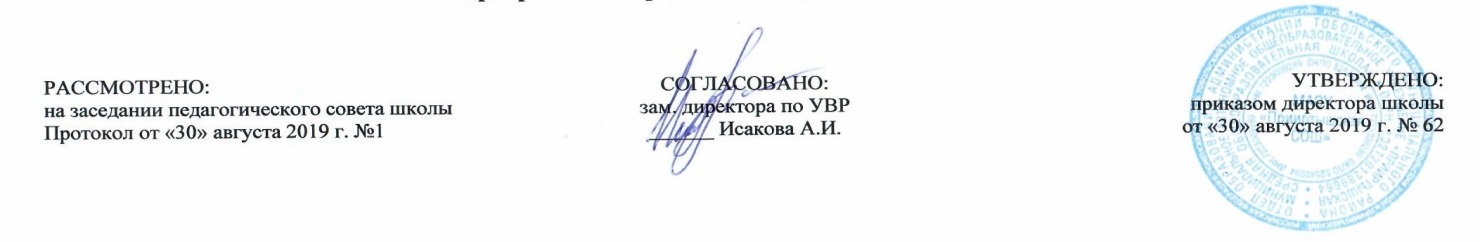
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **8** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

2019 год

**п.Прииртышский**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**ученик научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей,

объяснять роль мотивов в деятельности человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* описывать явления духовной культуры;
* объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* описывать социальные общности и группы, социальную структуру в обществах разного типа;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять

роль конкуренции;

* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

**ученик получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения

мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

* описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
* характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
* раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных

источников;

* анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в

конкретных ситуациях;

* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час).** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Личность и общество (5 часов).** Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности

людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной жизни. (8 часов).** Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

**Глава III.** Социальная сфера. (4 часа). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнацио­нальные отношения. Отклоняющееся по­

ведение.

**Глава IV.** Экономика (13 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы эко­номики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — осно­ва экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение дохо­дов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её при­чины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

**Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** |
| 1 | Содержание курса обществознания. | 1 |
|  | Глава I. Личность и  общество   * Что делает человека человеком? * Человек, общество, природа. * Общество как форма жизнедеятельности * людей. * Развитие общества. * Как стать личностью? | 5 |
|  | Глава II. Сфера духовной культуры   * Сфера духовной жизни. * Мораль. * Долг и совесть. * Моральный выбор — это ответственность. * Образование. * Наука в современном обществе. * Религия как одна из форм культуры. * Обобщающий урок по темам:  **«**Личность и общество» и «Сфера духовной культуры» | 8 |
| 2. | Глава III. Социальная сфера.   * Социальная структура общества. * Социальные статусы и роли. * Нации и межнацио­нальные отношения * Отклоняющееся по­ведение. * Мировое хозяйство и международная | 4 |
| 3 | Глава IV. Экономика Экономика и её роль в жизни общества.   * Главные вопросы эко­номики * Собственность * Рыночная экономика * Производство — осно­ва экономики * Предпринимательская деятельность * Роль государства в экономике * Распределение дохо­дов. * Потребление. * Инфляция и семейная экономика. * Безработица, её при­чины и последствия. * Мировое хозяйство и международная торговля * Обобщающий урок по темам: «Социальная сфера» и «Экономика» | 13 |
|  | Итоговые занятия   * Итоговое повторение * Систематизация знаний за курс обществознания. * Обобщающее занятие за курс обществознания 8 класса. | 3 |
|  | Итого за год | **34** |