**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **8** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

2019 год

**п.Прииртышский**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**ученик научится:**

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей,

 объяснять роль мотивов в деятельности человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* описывать явления духовной культуры;
* объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* описывать социальные общности и группы, социальную структуру в обществах разного типа;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
* приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
* объяснять причины отклоняющегося поведения;
* описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.
* объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
* различать основных участников экономической деятельности;
* характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять

 роль конкуренции;

* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.

**ученик получит возможность научиться:**

* выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
* оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
* оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения

 мнимых потребностей, угрожающих здоровью;

* описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
* характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
* раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
* анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных

 источников;

* анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
* грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в

 конкретных ситуациях;

* сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Введение в предмет «Обществознание» (1 час).** Содержание курса «Обществознание» **Глава I. Личность и общество (5 часов).** Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество как форма жизнедеятельности

 людей. Развитие общества.

**Глава II. Сфера духовной жизни. (8 часов).** Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор — это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.

 **Глава III.** Социальная сфера. (4 часа). Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнацио­нальные отношения. Отклоняющееся по­

 ведение.

**Глава IV.** Экономика (13 ч). Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы эко­номики. Собственность. Рыночная экономика. Производство — осно­ва экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Распределение дохо­дов. Потребление. Инфляция и семейная экономика. Безработица, её при­чины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля.

 **Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** |
| 1 | Содержание курса обществознания.  | 1 |
|  | Глава I. Личность и  общество * Что делает человека человеком?
* Человек, общество, природа.
* Общество как форма жизнедеятельности
* людей.
* Развитие общества.
* Как стать личностью?
 | 5 |
|  | Глава II. Сфера духовной культуры * Сфера духовной жизни.
* Мораль.
* Долг и совесть.
* Моральный выбор — это ответственность.
* Образование.
* Наука в современном обществе.
* Религия как одна из форм культуры.
* Обобщающий урок по темам:  **«**Личность и общество» и «Сфера духовной культуры»
 | 8 |
| 2. | Глава III. Социальная сфера.* Социальная структура общества.
* Социальные статусы и роли.
* Нации и межнацио­нальные отношения
* Отклоняющееся по­ведение.
* Мировое хозяйство и международная
 | 4 |
| 3 | Глава IV. Экономика Экономика и её роль в жизни общества.* Главные вопросы эко­номики
* Собственность
* Рыночная экономика
* Производство — осно­ва экономики
* Предпринимательская деятельность
* Роль государства в экономике
* Распределение дохо­дов.
* Потребление.
* Инфляция и семейная экономика.
* Безработица, её при­чины и последствия.
* Мировое хозяйство и международная торговля
* Обобщающий урок по темам: «Социальная сфера» и «Экономика»
 | 13 |
|  | Итоговые занятия * Итоговое повторение
* Систематизация знаний за курс обществознания.
* Обобщающее занятие за курс обществознания 8 класса.
 | 3 |
|  | Итого за год | **34** |