

**Самообследование
Структурного подразделения муниципального автономного
общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя
общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка»
по направлениям деятельности
2018-2019 уч.год**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице от 23.07.2002 г. серия 72 № 000814016 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.03.2001г. Серия 72 № 002074255</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России</p>	<p>Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» (утвержден приказом Отдела образования Муниципального Тобольского района № 245 от 12.12.2017); Устав МАОУ «Прииртышская СОШ» п.Прииртышский соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положение о структурном подразделении ОУ - правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОО - положение регламентирующее нормы профессиональной этики - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - положение об официальном сайте в сети интернет - порядок учёта мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся - положение о педагогическом совете - положение о защите персональных данных сотрудников - положение о порядке проведения самообследования в ДОО - положение об общем собрании коллектива - положение об организации работы по охране труда и обеспечении безопасности жизнедеятельности в ДОО - положение о кратковременно (интегрированном) пребывании детей - положение об организации питания дошкольников - положение о работе педагогов над темами самообразования в ДОО - положение об обработке данных и защите персональных данных воспитанников - положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации в другие дошкольные

	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемым должностям - положение о школе молодого специалиста - положение о портфолио воспитанника ОУ - положение о родительском комитете - положение о контрольном пропускном пункте ОО - положение о порядке премирования и материального стимулирования работников в ООУ - положение о портфолио педагога - положение о порядке комплектования - порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников - положение о плате взимаемой с родителей (законных представителей) за уход и присмотр - положение о деятельности консультативного пункта - положение о бракеражной комиссии - правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного обучения - положение об административных совещаниях при директоре - положение об общем родительском собрании - положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении - положение о режиме образовательной деятельности воспитанников
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 72 Л 01 № 0001736 от 12.04.2016 рег. № 103 Приложение №1 к лицензии серия 72 П 01 № 0002958</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2008 г. 72НК № 930432(здание №3); Свидетельство о государственной регистрации права от 03.04.2008 г. 72НК № 930433(здание №1); Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5986,4 кв.м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, Тобольский район, п.Прииртышский, ул.Советская 34 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 13.05.2008 г. 72НК №871981;</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Два одноэтажных здания в деревянном исполнении, площадь здания № 1 – 480,7 кв.м., Площадь здания № 2 – 43,0 кв.м., площадь здания № 3 – 487,6 кв.м. Юридический адрес объекта: Россия, Тюменская область, Тобольский район, п.Прииртышский, ул.Тракторная 31; Фактический адрес: Россия, Тюменская область, Тобольский район, посёлок Прииртышский, ул.Советская</p>

	34. Здания не жилые, приспособленные. Назначение: дошкольное образование.																																
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 25.03.2008 г. № 72ОЦ.05.000.М.000028.03.08</p> <p>- Заключение объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 25.05.2015 года Серия 001 № 000092</p>																																
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 5 Спальные комнаты - 4 Кабинет заведующей – 1 Методкабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1</p>																																
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>Информационно-техническая база детского сада достаточно оснащена, имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 персональных компьютера подключенных к сети Интернет • 4 ноутбука с поддержанием сети через Wi-Fi • 2 музыкальных центра • 4 телевизора с USB • 1 мультимедийный проектор • фотоаппарат <p>E-mail: Pftdf74@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://detsad.imctob.ru/</p>																																
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26) п. 1.9. Количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе</p> <p><i>Пункт 1.9 признан недействующим в части, определяющей установленные в этом пункте нормативы исходя из площади (групповой) игровой комнаты на одного ребенка, фактически находящегося в группе, Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 N АКПИ14-281.</i></p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="708 1659 1522 2172"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.18г</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Пчёлки</td> <td>1,5-3 года</td> <td>12</td> <td>50,3</td> </tr> <tr> <td>Сказка</td> <td>3-4 года</td> <td>15</td> <td>51,4</td> </tr> <tr> <td>Радуга</td> <td>4-5 лет</td> <td>25</td> <td>63,6</td> </tr> <tr> <td>Ягодка</td> <td>5-6 лет</td> <td>27</td> <td>65,7</td> </tr> <tr> <td>Смешарики</td> <td>6-7 лет</td> <td>27</td> <td>65,7</td> </tr> <tr> <td>Консультативно методический пункт</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информационно консультативный</td> <td></td> <td>16</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.18г	Площадь	Пчёлки	1,5-3 года	12	50,3	Сказка	3-4 года	15	51,4	Радуга	4-5 лет	25	63,6	Ягодка	5-6 лет	27	65,7	Смешарики	6-7 лет	27	65,7	Консультативно методический пункт		6		Информационно консультативный		16	
Название	возраст	Кол-во детей на 01.09.18г	Площадь																														
Пчёлки	1,5-3 года	12	50,3																														
Сказка	3-4 года	15	51,4																														
Радуга	4-5 лет	25	63,6																														
Ягодка	5-6 лет	27	65,7																														
Смешарики	6-7 лет	27	65,7																														
Консультативно методический пункт		6																															
Информационно консультативный		16																															

2.7. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 9 последних лет (межаттестационный период).

№	Оборудование	Год поступления								
		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
1	Телевизор	1	1	2	2	2	2	3	4	4
2	Компьютер	1	1	1	2	2	3	3	3	3
3	Ноутбук						2	4	4	4
4	Музыкальный центр	1	1	2	2	2	2	2	2	2
5	Принтер	2	2	2	2	2	3	4	4	4
6	DVD		1	1	1	1	2	2	2	2
7	Проектор					1	1	1	1	1
8	Фотоаппарат									1
9	Интерактивная доска									1

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольного образовательного учреждения – управление ДООУ; • завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p style="text-align: center;">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ</p> <p style="text-align: center;">СП МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский</p> <p style="text-align: center;">Заведующий ДООУ Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДООУ осуществляет директор «Прииртышской средней общеобразовательной школы».</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание • Педагогический совет ДООУ; • Родительский комитет; <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ. • Уставом МАОУ • Договором между МАОУ и родителями. • Муниципальным заданием. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором

- Правилами внутреннего трудового распорядка.
- Положением о педагогическом совете.
- Положением о родительском комитете.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2016-2017	2017-2018	2018-2019				
	125	128	124				
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент пере укомплектованности).	2016-2017	2017-2018	2018-2019				
	5 и 1 консультативный методический пункт	5 и 1 консультативный методический пункт	5 и 1 консультативный методический пункт				
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	2016-2017	2017-2018	2018-2019			
	Полная семья	70%	77% (99)	75% (95)			
	Не полная семья	13%	23% (29)	25% (33)			
	Многодетные	17%	33% (43)	34% (45)			
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.						
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Поступление в школу	Выбыло детей		
					По другим причинам		
					Смена места жительства	По семейным обстоятельствам	По состоянию здоровья
	2016-2017	125	29	22	3	0	1
2017-2018	128	26	26	2	0	0	
2018-2019	124	20	20	0	0	0	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	С 2011-2012 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
---	---

**Мониторинг усвоения детьми образовательного процесса
2018-2019 уч.год.**

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями							
	1 младшая группа		2 младшая группа		средняя группа		старшая группа	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Физическое развитие	2,13	2,68	1,84	2,16	2,07	2,64	12,2	12,6
Социально-коммуникативное развитие	1,62	1,96	1,51	1,61	1,92	2,60	14,2	14,4
Познавательное-развитие	1,29	1,80	1,52	1,60	2,11	2,66	14,1	14,4
Речевое развитие	1,77	2,32	1,34	1,49	1,67	2,55	11,4	13,0
Художественно - эстетическое развитие	1,44	1,95	1,81	1,82	1,56	2,18	14,2	14,6

<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MAOY COШ п.Прииртышский • Муниципальное управление здравоохранения «Областная больница №3» ФАП п.Прииртышский • Дом Культуры п.Прииртышский • ГИБДД • Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы 																				
<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.</p>	<p>Победители и участники конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальные Педагогические чтения – 2019 на тему "Современное образование: опыт, проблемы, перспективы» • Конкурс профессионального мастерства для молодых педагогов «Первые шаги в профессии» Дипломы Победителя и участника • Всероссийский конкурс педагогической деятельности Образовательный портал «Продленка» тема «Педагогическая деятельность и проявление мастерства в формировании интеллектуального и нравственного развития детей» • Региональная выставка деятельности художественных работ «Виртуальный вернисаж» Детские сады Тюменской области. Коллективная работа «Сказочная поляна» • Региональная выставка детских художественных работ «Виртуальный вернисаж» 																				
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Весёлые пальчики» (развитие мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста) • «Логика для малышей» (развитие логического мышления и развитие речи) • «Весёлая математика» • «Весёлые ладошки» (развитие речи и графических навыков у детей младшего дошкольного возраста) • «Веселая кисточка» (развитие художественных навыков у детей дошкольного возраста) 																				
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2014-2015</td> <td>10,7</td> <td>ЧБД- 11 чел</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2015-2016</td> <td>6,7</td> <td>ЧБД- 9 чел</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2016-2017</td> <td>4,0</td> <td>ЧДБ – 8 чел</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2017-2018</td> <td>4,0</td> <td>ЧДБ – 6 чел</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2014-2015	10,7	ЧБД- 11 чел	2	2015-2016	6,7	ЧБД- 9 чел	3	2016-2017	4,0	ЧДБ – 8 чел	4	2017-2018	4,0	ЧДБ – 6 чел
№	Учебный год	Количество	Примечание																		
1	2014-2015	10,7	ЧБД- 11 чел																		
2	2015-2016	6,7	ЧБД- 9 чел																		
3	2016-2017	4,0	ЧДБ – 8 чел																		
4	2017-2018	4,0	ЧДБ – 6 чел																		

Группы здоровья

Группа здоровья	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	обследовано 95 детей %	обследовано 102 ребёнка %	обследовано 107 детей %
I	(33) 34 %	(47) 46 %	(32) 30 %
II	(61) 65 %	(53) 51 %	(69) 65%
III	(0) 0%	(0) 0 %	(3) 3 %
IV	(0) 0%	(0) 0%	(0) 0%
V	(1) 1%	(2) 3%	(2) 2%

6. Содержание образовательной деятельности.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 года). В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное: «Познание»; «Чтение художественной литературы»; - речевое направление: «Развитие речи» - социально-коммуникативное направление: «Безопасность»; «Социализация»; «Труд»; - художественно-эстетическое направление: «Художественное творчество»; «Музыка»; - физическое направление: «Физическая культура», «Здоровье». <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по август.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p>

	<p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1,5 - 3 года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1,5-3 года) – 1 час 40 минут. Во второй младшей группе (3-4 года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15 минут. В средней группе (4-5 лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут, в группе для детей подготовительного к школе возраста (6–7 лет) - 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В детском саду ведутся бесплатные кружковые занятия
Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в ДОО является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность,
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период с 2016 – 2019 г.г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 66,6% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 94%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне, участниками международных творческих и методических конкурсов. Выступают с обобщением опыта перед коллегами, как на базе детского сада, так и на районных методических объединениях, семинарах и совещаниях
Участие педагогов	Современное общество, колоссальные темпы его развития,

дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДОУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности:

- кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля;
- организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды;
- организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни;
- психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов;
- материально-технические;
- социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города;
- административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заведующий	Воспитатель	Музыкальный руководитель
9	1	7	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
9 чел.	9 (100%), из них: с высшим педагогическим- 9 чел. (100%), с дополнительным дошкольным образованием – 8 чел.(88,8%), один педагог является студентом, проходит профессиональную переподготовку по программе дошкольного образования	0	0

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9 чел.	2 (20%)	3 (30%)	1 (10 %)	2(20%)

Стажевые показатели

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	3 (25%)	3 (37%)	0 (0%)	1 (13 %)	2 (25%)

Возрастные показатели

Возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	2	5	2

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГИРРО г. Тюмени.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного
-------------	--

<p>обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал «Областной больницы № 3» для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: ревит, аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым, чесночным раствором, настойкой календулы. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание горла солевым и чесночными растворами, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • приём витаминов.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое горячее сбалансированное питание детей и полдник на основании 20 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДОУ; • 3 прогулочных участка с МАФами. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с</p>	<p>Групповые помещения - 5 используются в соответствии с расписанием организации организованной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно –</p>

расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.

образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год,

10. Показатели деятельности структурного подразделения муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - детский сад «Ягодка» п.Прииртышский

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	31
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	124 ребёнка /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	93 ребенок/75%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 детей /3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 педагогов/67%

1.8.1	Высшая	2 человек /25/%
1.8.2	Первая	3 человек /34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /12.5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /22%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 124 человек = 15,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1/11%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	приходящий
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	приходящий
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	S=315,2 кв.м 2,46 кв. м /на одного воспитанника/
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да