

**План деятельности
МАОУ «Прииртышская СОШ»
на 2016-2017 учебный год**

Важным средством педагогического мастерства учителей является методическая служба образовательного учреждения, роль которой в современных условиях возрастает. В связи с реализацией образовательным учреждением ФГОС НОО и ООО (в штатном режиме и в режиме апробации), социального договора 2.0. в МАОУ «Прииртышская СОШ» возникла необходимость совершенствования планирования методической деятельности: создание комплексной программы, определение принципов, целей и задач на новый учебный год в соответствии с выбранной общешкольной методической темой - «Метапредметная среда в образовательном пространстве школы – личностный рост учителя и ученика»:

По результатам анализа методической работы PR-школы в 2015-2016 учебном году коллективом были определены следующие задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение учителей по выбранной на едином методическом дне 15.04.16. модели.
2. Продолжить реализацию комплексного образовательного маршрута коллектива: научно-методическую работу по изучению и реализации ФГОС ООО, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в образовательную деятельность, реализации ООП, программы развития школы; сотрудничеству с социальными партнерами, общественностью; по распространению педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Обеспечивать информационную доступность ОО (школьный сайт, периодический выпуск школьной газеты «ОБЪЕКТИВно»).
4. Практиковать эффективные формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (семинары-практикумы, проектное консультирование, модерирование, тьюторство, тьюриал, коучинг).
5. Организовать образовательный консалтинг, который осуществляется с помощью образовательного аутсорсинга – привлечения внешних ресурсов, для оказания педагогическому коллективу качественных консультационно-методических услуг, при этом сосредотачивая свои ресурсы на приоритетных видах деятельности с передачей поддерживающих функций компетентному партнеру, для повышения конкурентноспособности образовательной организации и реализации социального договора 2.0 (внедрения механизма «методического абонемента»).
6. Совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
7. Организовать деятельность педагогов по новой единой методической теме:
 - поэтапное (по классам) формирование метапредметных УУД обучающихся;
 - разработка метауроков, метакурсов, метамодулей;
 - внеаудиторное проведение учебных и внеурочных занятий.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Прииртышская СОШ»)**

626123, Тюменская область, Тобольский район, п. Прииртышский, ул. Тракторная – 31,
тел. 33-80-29, e-mail – priirtyushskiisosh1@rambler.ru

**План мероприятий по реализации социального договора 2.0
2016-2017 учебный год**

№	Тематические блоки, мероприятия	Цель	Материалы	Сроки	Ответственный
Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам					
1.	Горизонтальное объединение педагогов: - воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, и учителей начальной школы - педагогические 20-минутки учителей 5 класса - учителей 4 и 5 классов	Обеспечение преемственности в организации образовательной деятельности с ребенком Обеспечение преемственности в формировании предметных знаний и умений	План работы План работы План работы План работы	1 раз в месяц 1 раз в неделю Апрель 1 раз в четверть	Руководители объединений и творческих групп педагогов
2.	Творческие группы педагогов, разрабатывающих проблематику формирования УУД (метапредметных умений)				
3.	Педагогические консилиумы: - с участием педагогов дошкольного образования по оценке эффективности организации учебной деятельности с обучающимися 1 и 2 классов - с участием учителей начальной и основной школы, педагога-психолога и социального педагога по оценке эффективности организации учебной деятельности с обучающимися 5 классов	Оценка эффективности организации учебной деятельности с обучающимися 1-2 классов Оценка эффективности организации учебной деятельности с обучающимися 5 классов	Журнал	1 раз в месяц	Руководитель объединения педагогов начальной школы, классный руководитель 5 класса
4.	Педагогические советы: «Метапредметность – средство достижения нового качества образования школьников: - урок и внеурочное занятие – компоненты образовательной деятельности - формирование педагогами УУД обучающихся на уроках и во внеурочное время, реализация программы воспитания и социализации - качество подготовки выпускников к ГИА-2017» Допуск учащихся 9, 11 классов к ГИА. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс Результаты ГИА-2017. Выдача аттестатов обучающимся 9, 11 классов	Объединение усилий коллектива ОО для повышения уровня образовательной деятельности, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта	Протоколы	1 раз в четверть	Директор
5.	Профессиональный всеобуч (методические совещания)	Профессиональное развитие	Протоколы	1 раз в месяц	Зам.директора по УВР

	<p>– 45-минутки):</p> <p>«Организация метапредметной среды в образовательном пространстве школы для обеспечения личностного роста учителя и ученика»</p> <p>«Типология уроков деятельностной направленности по целеполаганию. Структура урока «открытия» нового знания»</p> <p>«Построение метапредметного занятия для обеспечения метапредметного подхода и формирования метапредметных результатов»</p> <p>«Технологии, методы и приемы формирования метапредметных компетенций школьников.</p> <p>Учет и развитие индивидуального стиля учебной деятельности каждого ученика на уроках (ИСУД)»</p> <p>«Современный урок современного учителя: методы и приемы, обеспечивающие мыследеятельность учащихся»</p> <p>Фестиваль педагогических идей, находок и проектов «Учитель и инновации» (презентация индивидуальных и групповых педагогических проектов)</p> <p>«Анализ методической деятельности PR-школы в 2016-2017 учебном году»</p>	<p>каждого учителя, обогащение творческого потенциала педагогического коллектива для повышения качества образовательной деятельности</p>			
6.	<p>Единые методические дни:</p> <p>«Построение уроков, реализующих цели формирования и развития УУД»</p> <p>«Культура педагога - условие успешной профессиональной деятельности» («Культура и имидж педагога – составляющие профессиональной деятельности»)</p> <p>«Моделирование активной среды, как условие развития личности педагога» («Метапредметная среда в образовательном пространстве школы – личностный рост учителя и ученика»)</p> <p>«Вопросы преемственности – взгляд изнутри» («Преемственность в содержании, технологиях, требованиях к результатам при получении дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования»)</p> <p>«День профессионала»</p>	<p>Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности в процессе внедрения инноваций, развитие образовательной среды, распространение продуктивных методик обучения и воспитания, реализации ценностно-ориентированных технологий и инструментов управления</p>	План	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР
7.	<p>Практики взаимопосещений:</p> <p>- уроков, занятий педагогами ДОУ и НШ</p> <p>- уроков и занятий внеурочной деятельности,</p>	<p>Повышение уровня преподавания предметов учителями, качества</p>	Экспресс-карты	По плану педагогических объединений	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами, руководители

	мероприятий воспитательной направленности, родительских собраний учителей начальной и основной школы	образования, обмен опытом с коллегами			педагогических объединений
8.	Экспресс-консилиумы (ПМПк)	Комплексное индивидуальное сопровождение развития, обучения каждого ребенка для его социализации (индивидуальный образовательный маршрут)	План	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами
9.	Единые экспресс-карты оценивания результатов занятия Контрольные работы Оперативное консультирование по результатам обучения в режиме «педагог-ученик-родитель»	Наблюдение и контроль наиболее важных организационных и методических аспектов Организация взаимодействия участников образовательной деятельности на основе единой педагогической позиции	Экспресс-карты	Постоянно, согласно графику	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами, педагоги
10.	Взаимообмен рабочими программами, конспектами уроков	Взаимообмен профессиональными знаниями	В школах-филиалах	В течение года	Руководители педагогических объединений
11.	Участие педагогов в курсах повышения квалификации	Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности	План	В течение года	Зам.директора по УВР, заведующие филиалами, педагоги
12.	Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников	План	В течение года	Зам.директора по УВР, заведующие филиалами, педагоги
13.	Работа стажировочных площадок «Построение уроков, реализующих цели формирования и развития УУД»	Повышение квалификации работников образования в рамках образовательной программы дополнительного профессионального образования посредством включения их в практику ОО – носителя инновационного опыта	План	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами, руководители проектных групп

14.	Методический абонемент	Повышение профессионального уровня педагогов по отдельным темам (блокам)	План	В течение года	Зам.директора по УВР, заведующие филиалами
Профессиональная культура					
Конструктивное общение (профессиональные объединения)					
15.	Наставничество, руководство рабочими, творческими группами, педагогическими объединениями	Использование профессионального потенциала педагогов в интересах коллектива	План	Постоянно	Зам.директора по УВР, заведующие филиалами
16.	- Арт-студия: «Hobby Master» - Мастер-классы делового этикета (внешний вид, этика, этикет): «Культура речи», «Деловой стиль», «Искусство делового общения» - Спортивно-оздоровительный клуб для педагогов «Здоровье»	Поддержка социальной активности педагогов	Положения, планы работы	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами
Коллективная ответственность (мотивирующее управление)					
17.	Корректировка перечня показателей стимулирования за результат	Стимулирование педагогических работников за качественные результаты труда	Положение о премиальном фонде, протоколы	Ежемесячно	Председатель Управляющего совета
18.	Ротация профессиональных ролей	Развитие карьерного роста педагогов, чувства общности между сотрудниками всей организации, усиление их готовности к компромиссу, сотрудничеству, работе в команде	Список педагогов – мероприятия – роли	Ежемесячно	Директор, зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами
19.	Коллективное выполнение значимого проекта	Создание оптимальных условий для успешной реализации Программы развития школы; максимального использования творческого потенциала педагогов для повышения качества образования в ОО, профессионального уровня и творческой инициативы педагогов, внедрения эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов	Проект	Постоянно	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами, руководители педагогических объединений, проектных групп

		стимулирования высококачественного труда педагогических работников			
20.	Методический абонемент на основе профессиональной диагностики	Повышение профессионального уровня педагогов по отдельным темам (блокам) и всего педагогического коллектива	Папка с результатами диагностики, и методический абонемент на основе диагностик	1 раз в год	Зам.директора по УВР, заведующие филиалами
Общественная открытость (клубная деятельность)					
21.	Социальные проекты, Интернет-площадки, квесты	Привлечение внимания обучающихся к актуальным социальным проблемам местного сообщества, включение их в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих обучающихся	Информация на сайте, проекты, фотографии	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами, системный администратор
22.	Большая перемена	Доведение до родителей и общественности ключевых приоритетов работы педагогов в рамках ФГОС	План	По графику	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами
23.	Конкурсы для педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	План	По графику	Зам.директора по УВР, заведующие филиалами
Моделирование сред					
Уклад, традиции (духовно-нравственная, социокультурная среда)					
24.	Проведение «Свободных пятниц», как способа развития корпоративного стиля формального и неформального общения, дресс-кода педагогического коллектива	Развитие корпоративного стиля формального и неформального общения	План проведения. Фотографии на сайте, на стенде	Еженедельно	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами, системный администратор
25.	Организация деятельности детско-взрослых сообществ: - шахматный клуб «Ладья» - кружок технического творчества и образовательной робототехники, твердотельного моделирования и прототипирования - спортивный клуб «Олимп» - хоровая студия «Веселые нотки» - школьное лесничество «Росток» - волонтерское движение «Поколение NEXT» - учебно-проектная конференция «Шаги в науку»	Содействие реализации программ, направленных на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности	Расписание Программы внеурочной деятельности День науки в	Еженедельно 1 раз в год	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами Зам.директора по УВР,

	- школьная газета «ОБЪЕКТИВно»		школе Выпуск школьной газеты	1 раз в месяц	заведующие филиалами Учитель русского языка и литературы
26.	Школьная служба примирения: - бесконфликтное общение - экологическая культура языка - речевой этикет	Формирование медиативной культуры педагогов	План	Еженедельно	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами
27.	Введение традиций использования государственной и региональной символики: - ведение календаря памятных дат России, Тюменской области и муниципалитета - использование электронных ресурсов Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина	Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества	Информация на стенде Журнал использования ресурсов	Постоянно	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами
Мобильные пространства (предметно-развивающая, профориентационная среда)					
28.	Проведение: - уроков в разнотрансформируемом пространстве каждым педагогом не менее 1 раза в неделю в течение всего учебного года (вне школы, на пришкольной территории, в школе вне аудиторий) - внеурочных массовых мероприятий совместно с учреждениями дополнительного образования (спортивные и музыкальные флеш-мобы, квесты, интерактивные игры), включая выездные формы работы	Создание условий для профессионального взаимодействия педагогов на новом качественном уровне, гарантирующем достижение потенциально возможных результатов обучения и развития каждого ребенка. Содействие реализации и развития лидерского и творческого потенциала детей	План. Журнал посещения администрацией	1 раз в неделю	Зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами
29.	Сотрудничество с различными ведомствами	Расширение государственно- частного партнерства в сфере воспитания детей	Договоры	Ежемесячно	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами
30.	Совместно с учреждениями дополнительного образования: - хоровое движение в детском и педагогическом коллективах - художественно-эстетическая деятельность (экспозиции, вернисажи экспромты и др.) - спортивные, художественные, музыкальные, патриотические акции, флешмобы и т.д.	Партнерство с учреждениями дополнительного образования для удовлетворения индивидуальных потребностей детей в разных видах деятельности	План	По графику	Зам.директора по ВР, заведующие филиалами
31.	Профессиональное партнерство с предприятиями области	Содействие профессиональному самоопределению школьников, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора	Договоры План работы	Ежемесячно	Директор, зам директора по УВР, ВР, заведующие филиалами

		профессии, воспитание уважения к труду и людям труда			
Профессиональный оптимизм (здоровьесформирующая среда. IT – среда)					
32.	- Общественное информирование о достигнутых результатах выполненных работ - Анкетирование, опрос об изменениях психологического климата, состояния педагогов. - Проведение дней корпоративного общения (Дни здоровья, акции, школьно-семейные праздники)	Повышение качества образования	Информация на сайте, в прессе Анкеты, анализ результатов План	1 раз в месяц	Директор, зам.директора по УВР, ВР, заведующие филиалами, педагог-психолог, системный администратор
33.	Тренинги по профилактике профессионального выгорания	Профилактика профессионального выгорания	План	1 раз в месяц	Педагог-психолог