Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждении

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Л.В.Константинова | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Вдумчивый читатель»

по общеинтеллектуальному направлению

для **2** класса

на **2019 - 2020** учебный год

Планирование составлено в соответствии НОО Составитель программы: Долгушина Н.М.,

с требованиями ФГОС НОО учитель начальных классов

с. Абалак

**2019** год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» для обучающихся 2 класса составлена в соответствии с авторской программой внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «В мире книг» Л. А. Ефросининой / Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / Н.Ф. Виноградова — М.: Вентана - Граф, 2012 г.

На курс внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель» во 2 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»**

**Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»**

**Личностные результаты:**

* оценивает поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* эмоционально «проживает» текст, выражать свои эмоции;
* понимает эмоции других людей, сочувствует, сопереживает;
* высказывает своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

**Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

* определяет и формулирует цель собственной деятельности с помощью учителя;
* проговаривает последовательность действий на уроке;
* учится высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
* учится работать по предложенному учителем плану;
* учится совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса

Познавательные УУД:

* ориентируется в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
* находит ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делает выводы в результате совместной работы учащихся и учителя;
* преобразовывает информацию из одной формы в другую: подробно пересказывает небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

* оформляет свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
* слушает и понимает речь других;
* выразительно читает и пересказывает текст (его отрывок);
* договаривается с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учится работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

**Содержание курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»**

**Книга, здравствуй (3 ч)**

Роль книги в жизни человека.

История создания книги. Первая печатная книга на Руси.

Структура книги (элементы книги).

**Книгочей — любитель чтения (2 ч)**

Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую).

Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.

**Книги о твоих ровесниках (6 ч)**

Выставка книг о детях. Структура книги.

Книги В. Осеевой. Книга-сборник.

Книги Е. Пермяка. Титульный лист.

Книги Н. Носова. Типы книг.

Книги В. Драгунского. Аппарат книги.

Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)**

Книги-сборники. Малые жанры фольклора.

Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».

Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».

Скороговорки и чистоговорки.

**Писатели-сказочники (5 ч)**

Книги с литературными (авторскими) сказками.

Писатели-сказочники.

Герои сказок. Викторина.

По страницам сказок Х.К. Андерсена.

Проектная деятельность «Лукошко сказок».

**Книги о детях (3 ч)**

Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой.

Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.

Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.

**Книги о животных (2 ч)**

Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.

Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.

**Старые добрые сказки (2 ч)**

Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок

Народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)**

Книги о семье.

Рассказы и стихотворения о семье.

**Защитникам Отечества посвящается (2 ч)**

Книги о защитниках Отечества.

Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».

**По страницам любимых книг (3 ч)**

Библиотечный урок «Хвала книге».

По страницам любимых книг.

Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя».

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Вдумчивый читатель»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Форма проведения занятия** |
| **Раздел 1. Книга, здравствуй (3 ч)** | | | — знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;  — ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);  — пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;  — заполнять каталожную карточку;  — систематизировать книги по авторской принадлежности;  — составлять список прочитанных книг;  — выделять особенности учебной книги;  — работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;  — аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);  — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру. |  |
| **1** | Роль книги в жизни человека. | 1 | Беседа |
| **2** | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. | 1 | Беседа |
| **3** | Структура книги (элементы книги). | 1 | Беседа |
| **Раздел 2. Книгочей — любитель чтения (2 ч)** | | |  |
| **4** | Экскурсия в библиотеку (районную, муниципальную, городскую). | 1 | Экскурсия |
| **5** | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка. | 1 | Беседа |
| **Раздел 3. Книги о твоих ровесниках (6 ч)** | | |  |
| **6** | Выставка книг о детях. Структура книги. | 1 | Участие в тематических линейках |
| **7** | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 1 | Практическая работа |
| **8** | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 1 | Практическая работа |
| **9** | Книги Н. Носова. Типы книг. | 1 | Практическая работа |
| **10** | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | 1 | Практическая работа |
| **11** | Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат). | 1 | Практическая работа |
| **Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)** | | |  |
| **12** | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 | Беседа |
| **13** | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 1 | Самостоятельная работа |
| **14** | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | 1 | Творческий конкурс |
| **15** | Скороговорки и чистоговорки. | 1 | Самостоятельная работа |
| **Раздел 5. Писатели-сказочники (5 ч)** | | |  |
| **16** | Книги с литературными (авторскими) сказками. | 1 | Самостоятельная работа |
| **17** | Писатели-сказочники. | 1 | Самостоятельная работа |
| **18** | Герои сказок. Викторина. | 1 | Викторина |
| **19** | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 | Самостоятельная работа |
| **20** | Проектная деятельность «Лукошко сказок». | 1 | Проект |
| **Раздел 6. Книги о детях (3 ч)** | | |  |
| **21** | Книги о детях. Выставка книг. Герои книг В. Осеевой. | 1 | Участие в тематических линейках |
|  | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 | Самостоятельная работа |
| **23** | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы. | 1 | Самостоятельная работа |
| **Раздел 7. Книги о животных (2 ч)** | | |  |
| **24** | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители. | 1 | Выставка рисунков |
| **25** | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 | Самостоятельная работа |
| **Раздел 8. Старые добрые сказки (2 ч)** | | |  |
| **26** | Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок | 1 | Самостоятельная работа |
| **27** | Народные сказки на страницах детских журналов. | 1 | Беседа |
| **Раздел 9. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (2 ч)** | | |  |
| **28** | Книги о семье. | 1 | Беседа |
| **29** | Рассказы и стихотворения о семье. | 1 | Самостоятельная работа |
| **Раздел 10. Защитникам Отечества посвящается (2 ч)** | | |  |
| **30** | Книги о защитниках Отечества. | 1 | Беседа |
| **31** | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | 1 | Самостоятельная работа |
| **Раздел 11. По страницам любимых книг (3 ч)** | | |  |
| **32** | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. | 1 | Проект |
| **33** | По страницам любимых книг. | 1 | Защита проектов |
| **34** | Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя». | 1 | Самостоятельная работа |
| **Итого:** | | **34** |  | |