**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на методическом совещании  Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. №\_\_ | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В. Константинова/ | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. №\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Литературная Англия»

для 5-9 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с требованиями ФГОС основного общего образования

Составитель программы: Беломоина О.А.

с. Верхние Аремзяны

2019 г.

Программа по внеурочной деятельности «Литературная Англия» предназначена для обучающихся 5 – 9 классов филиала МАОУ «Прииртышская» СОШ – «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева». Программа разработана с учетом требований ФГОС, примерной программы основного общего образования по иностранному языку с учетом планируемых результатов основного общего образования.

Занятия по данной программе знакомят обучающихся с культурой, особенностями политического устройства и образованием Великобритании, что способствует углублению знаний о странах изучаемого языка, а также улучшению навыков говорения, аудирования и письма.

Программа разработана на основе материалов авторских программ УМК Кауфман М.К., Кузовлева В.П., Клементьевой Т.Б., Афанасьевой О.В., М.З.Биболетовой. Данная программа направлена на   интеллектуальное развитие личности, её языковых способностей по английскому языку, и способствует творческому развитию детей. На изучение кружка «Литературная Англия» в 5-9 классах в учебном плане отводится 1 час, 34 часа в год.

**1. Планируемые результаты освоения программы**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Обучающийся научится:**

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–-расспрос;) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*вести диалог-обмен мнениями;*

**Говорение. Монологическая речь**

**Обучающийся научится:**

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*

*кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*

**Аудирование**

**Обучающийся научится:**

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*

*использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение**

**Обучающийся научится:**

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Обучающийся научится:**

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*

*составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*

*кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*

*писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Обучающийся научится:**

правильно писать изученные слова;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;

соблюдать правильное ударение в изученных словах;

адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

**Лексическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

имена существительные при помощи суффиксов -*or*/ -*er*, -*ist* , -*sion*/-*tion*, -*nce*/-*ence*, -*ment*, -*ity* , -*ness*, -*ship*, -*ing*;

имена прилагательные при помощи аффиксов *inter*-; -*y*, -*ly*, -*ful* , -*al* , -*ic*,-*ian*/*an*, -*ing*; -*ous*, -*able*/*ible*, -*less*, -*ive*;

наречия при помощи суффикса -*ly*;

числительные при помощи суффиксов -*teen*, -*ty*; -*th*.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*

*знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*

*распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*

*распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*

*использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

**Грамматическая сторона речи**

**Обучающийся научится:**

оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because*, *if*;

распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;

распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, указательные, вопросительные;

распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;

распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: PresentSimple, FutureSimple и PastSimple;

распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: SimpleFuture*, tobegoingto,*PresentContinuous*;*

распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may*, *can*,*could*, *be able to*, *must*, *have to*, *should*);

распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: с определительными союзами who, which, that;*

*распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*

**Социокультурные знания и умения**

**Обучающийся научится:**

употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*

**Компенсаторные умения**

**Обучающийся научится:**

выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

*использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*

*пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**2. Содержание программы**

**Раздел 1. Знаменитые люди Великобритании.**

Группа «Битлз». Уильям Шекспир. Роберт Бёрнс. Оскар Уальд, Агата Кристи. Джордж Бернард Шоу. Джоан Роулинг. Чарли Чаплин. Конкурс презентаций и газет «Знаменитые люди Великобритании».

**Раздел 2. Политическая система Великобритании.**

Корона: королева Елизавета II. Королевская семья. Принцесса Диана. Британский парламент. Палата лордов. Палата общин. Суды Великобритании. Конкурс газет, презентаций «Политическая система Великобритании».

**Раздел 3. Образование в Великобритании.**

Школы и обучение. Оксфордовский университет. Кэмбриджский университет. Форма в школах и университетах. Экзамены и сертификаты.

**Раздел 4. Экскурсия по городам Великобритании.**

Бирмингем. Ливерпуль. Манчестер. Ноттингем. Бристоль. Викторина «Что Вы знаете о Великобритании?». Конкурс проектов «Великобритания - далёкая и близкая».

**Формы и виды деятельности**

Ведущее место в обучении отводится методам поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий:

* занятие-путешествие;
* дискуссия;
* тестирование;
* защита творческих работ и проектов;
* онлайн-экскурсия;
* итоговое занятие;
* самопрезентации.

Методы организации учебно-воспитательного процесса:

* словесный;
* наглядный;
* практический;
* метод контроля;
* объяснительно-иллюстративный;
* исследовательский;
* творческий метод.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| 1 | Раздел 1. Знаменитые люди Великобритании | **9** | Читают на английском языке с целью поиска конкретной информации;  понимают английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;  понимают общее содержание воспринимаемой на слух информации на английском языке;  понимают английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;  работают с лексическими таблицами;  понимают отношения между словами и предложениями внутри текста;  работают с функциональными опорами при овладении диалогической речью;  кратко излагают содержание прочитанного или услышанного текста;  догадываются о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;  иллюстрируют речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;  используют речевые средства для объяснения причины, результата действия;  используют речевые средства для аргументации своей точки зрения;  организуют работу по выполнению и защите творческого проекта;  работают с англо-русским словарем: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;  пользуются лингвострановедческим справочником;  переводят с русского языка на английский;  используют различные способы запоминания слов на английском языке. |
| 2 | Раздел 2. Политическая система Великобритании | **9** |
| 3 | Раздел 3. Образование в Великобритании | **8** |
| 4 | Раздел 4. Экскурсия по городам Великобритании | **8** |
|  | Итого: | **34** |  |