**Филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»- «Верхнеаремзянская средняя общеобразовательная школа им.Д.И.Менделеева»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по изобразительному искусству

для 3 класса

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО Составитель программы: Захарова Н.К..,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2019 год

с. Верхние Аремзяны

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

***Третьеклассник научится:***

- Различать виды художественной деятельности.

-Различать виды и жанры ИЗО.

-Понимать образную природу искусства.

-Эстетически оценивать явления природы, события окружающего мира.

-Применять художественные умения, знания и представления в процессе выполнения художественно-творческой работы.

-Узнавать, воспринимать и осмысливать несколько великих произведений русского и мирового искусства.

-обсуждать и анализировать произведения искусства.

-Усвоить названия ведущих музеев России и своего региона.

-Видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике.

-Использовать в художественно-творческой деятельности различные материалы и техники

-Компоновать на плоскости листа и в объеме, задуманный образ.

Освоить умения применять в художественно-творческой деятельности основы цветоведения, графической грамотности.

-овладеть навыками моделирования из бумаги, лепки из пластилина,

Навыками изображения средствами аппликации и коллажа.

Рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную культуру.

-Эстетически воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, свидетелей нашей истории.

-Объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современников.

-Выражать в изобразительной деятельности свое отношение к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов.

-Приводить примеры произведений искусств, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

***Третьеклассник получит возможность научиться:***

-Понимать содержание и выразительные средства художественных произведений.

-Сопоставлять объекты и явления реальной жизни и их образы, выраженные в произведениях искусств, и объяснять их разницу.

-Выражать в беседе свое отношение к произведению искусства.

-Создавать графическими средствами выразительные образы природы, человека, животного.

-Выбирать характер линий для изображения того или иного образа.

-Овладеть на практике основами цветоведения.

-Использовать пропорциональные соотношения лица, фигуры человека при создании портрета.

-Создавать средствами живописи эмоционально-выразительные образы природы.

-Изображать пейзажи, натюрморты, выражая к ним свое эмоциональное отношение.

**Содержание программы «Изобразительное искусство»**

1. *Искусство в твоем доме-8 ч*

Введение в предмет. Мастер, Изображение, Постройки и Украшения. Твои игрушки.

Посуда у тебя домаОбои и шторы в твоём доме. Мамин платок. Твои книжки. Открытки. Труд художника для твоего дома.

1. *Искусство на улицах твоего города-7 ч*

Архитектурные памятники как хранители памяти о своём времени, о тех, кто строил и украшал города и сёла.

Роль природных аналогов (паутина, крылышки бабочек, стрекоз, жучков, ажурно-сетчатые конструкции листа дерева и др.) в создании инженерных конструкций с тончайшими ажурными сцеплениями металлических элементов.

Художественное оформление витрин, отвечающее назначению магазина и вместе с тем являющееся рекламой и праздничным украшением магазина и улицы.

Разнообразие форм и образное решение транспорта.

1. *Художник и зрелище-11 ч.*

Художник в театре.

Искусство рекламы, его роль в жизни (афиша и плакат).

Работа Мастеров Изображения, Постройки, Украшения на улицах города для создания праздника в городе.

Роль художника при изготовлении декораций, костюмов, карнавальных масок.

Роль художника в праздничном украшении города, улицы

1. *Художник и музей- 8 ч*

Музеи, шедевры изобразительного искусства, хранящиеся в художественных музеях крупных городов России, памятники культуры родного края.

Картина – особый мир.

Картина – пейзаж (жанр пейзажа).

Картина – портрет (жанр портрета).

Картина – натюрморт (жанр натюрморта).

Исторические картины и картины бытового жанра.

Скульптура в музее и на улице.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы уроков** | **Количество часов** |
| **1** | **Раздел: Искусство в твоем доме** | **8** |
| 1 | Введение в предмет. Мастер, Изображения, Постройки и Украшения. Твои игрушки | 1 |
| 2 | Посуда у тебя дома | 1 |
| 3 | Обои и шторы в твоем доме | 1 |
| 4 | Мамин платок | 1 |
| 5 | Твои книжки | 1 |
| 6 | Твои книжки | 1 |
| 7 | Открытки | 1 |
| 8 | Труд художника для твоего дома (обоб­щение темы) | 1 |
| **2** | **Раздел: Искусство на улицах твоего города** | **7** |
| 1 | Памятники архитектуры – наследие веков | 1 |
| 2 | Парки, скверы, бульвары | 1 |
| 3 | Ажурные ограды | 1 |
| 4 | Фонари на улицах и в парках | 1 |
| 5 | Витрины магазинов | 1 |
| 6 | Транспорт в городе | 1 |
| 7 | Искусство на улицах твоего села. (Обобщение темы) | 1 |
| **3** | **Раздел: Художник и зрелище** | **11** |
| 1 | Художник в цирке | 1 |
| 2 | Художник в цирке | 1 |
| 3 | Художник в театре | 1 |
| 4 | Художник в театре | 1 |
| 5 | Театр кукол | 1 |
| 6 | Театр кукол | 1 |
| 7 | Маска | 1 |
| 8 | Маска | 1 |
| 9 | Афиша и плакат | 1 |
| 10 | Праздник в городе | 1 |
| 11 | Школьный праздник-карнавал (обобщение темы) | **1** |
| **4** | **Раздел: Художник и музей** | **8** |
| 1 | Музей в жизни города | 1 |
| 2 | Изобразительное искусство. Картина-пейзаж | 1 |
| 3 | Картина-портрет | 1 |
| 4 | Картина-портрет | 1 |
| 5 | Картина-натюрморт | 1 |
| 6 | Картины исторические и бытовые | 1 |
| 7 | Скульптура в музее и на улице | 1 |
| 8 | Художественная выставка (обобщение темы) | 1 |