**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии для 3 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО Составитель программы: Захарова Н.К..,

учитель начальных классов высшей квалификационной категории

2019 год

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 3 класса составлена основе примерной программой начального общего образования, разработанной на основе авторской программы «Технология 1-4 классы» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой-М.: Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Технология» в 3 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзzнская СОШ им.Д.И.Менделеева» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание**

*Выпускник научится:*

* иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
* понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
* планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
* выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

* уважительно относиться к труду людей;
* понимать культурно­историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
* понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

*Выпускник научится:*

* на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно­художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
* отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
* применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
* выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

* отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
* прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно­художественной задачей.

**Конструирование и моделирование**

*Выпускник научится:*

* анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
* решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
* изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

* соотносить объемную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
* создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно­эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

**Практика работы на компьютере**

*Выпускник научится:*

* выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно­двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини­зарядку);
* пользоваться компьютером для поиска и воспроизведения необходимой информации;
* пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).

*Выпускник получит возможность:*

Научиться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомится с доступными способами ее получения, хранения, переработки*.*

**Тематическое планирование**

*Информационная мастерская (3 часа)*

     Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

*Мастерская скульптора* ***(6 часа)***

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

*Мастерская рукодельницы (8 часов)*

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

*Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)*

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

*Мастерская кукольника (6 часов)*

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание программного материала** | **Кол-во**  **часов** | **Основные виды деятельности** | Работа на компьютере |
| 1 | Информационная мастерская | 3 | - учиться работать с информацией на CD/DVD, флешкартах;  - искать дополнительную информацию в книгах, энциклопедиях, журналах, интернете | 3 |
| 2 | Мастерская скульптора | 6 | -знакомиться с профессиями, уважительно относится к труду мастеров.  - анализировать образцы изделий с опорой на памятку;  -организовывать рабочее место в зависимости от конструктивных особенностей изделия;  -планировать практическую работу и работать по собственному плану;  -отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор; |  |
| 3 | Мастерская рукодельницы | 8 | * -планировать практическую работу и работать по составленному плану;   -отбирать необходимые материалы для изделий, обосновывать свой выбор;  -обобщать то новое, что освоено;   * -оценивать результат своей работы и работы одноклассников; * -изготавливать изделия с опорой на рисунки, схемы; |  |
| 4 | Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов | 11 | -наблюдать и сравнивать этапы творческих процессов;  -решать конструкторско-технологические задачи через наблюдение и рассуждение;  -сравнивать и находить общее и различное в этапах творческих процессов, делать вывод об общности этапов творческих процессов;  -корректировать при необходимости конструкцию изделия, технологию его изготовления; |  |
| 5 | Мастерская кукольника | 6 | -анализировать образцы изделия с опорой на памятку;  организовывать рабочее место  в зависимости от конструктивных особенностей изделия;  -изготавливать изделие с опорой на чертежи, рисунки и схемы;  -обобщать то новое, что освоено;  -оценивать результат своей работы и работы одноклассников. |  |
|  | **ИТОГО:** | 34 |  | 3 |

|  |
| --- |
|  |