Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

-«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной язык»

для 5 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО Составитель программы: Таштимирова Луиза Валиулловна

учитель татарского языка и литературы

высшей квалификационной категории

д.Полуянова

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»**

Предметные результаты освоения предмета родного на уровне основного общего образования предполагают:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В результате изучения родного языка **Ученик научится:**

* понимать значимость татарской речи для процесса общения;
* испытывать  чувство гордости за татарский язык;
* осознавать потребность в освоении лексического богатства татарского языка;
* уважительно относиться к языку и его традициям;
* осознавать необходимость свободного владения языком для успешного общения;
* применять навыки культурного поведения при общении;

**Получит возможность научиться:**

* ориентироваться в ситуации общения, использовать правила речевого этикета;
* различать устные и письменные формы общения;
* составлять рассказ о себе и своей семье;
* составлять предложение на заданную тему, правильно оформлять его на письме и в устной речи;
* понимать важность слова для точного называния предметов и явлений, формировать представление о неисчерпаемости лексического богатства татарского языка;
* понимать необходимость осознания значения слова и его написания;
* называть основные языковые единицы (звуки, буквы, слова, предложения, текст);

**Содержание учебного предмета**«**Родной язык** »

|  |
| --- |
| Правописание корней и окончаний. Части речи. Имя существительноеЧасти речи. Имя прилагательноеЧасти речи. ГлаголСловосочетание и предложениеВиды предложений по цели высказыванияГлавные и второстепенные члены предложенияКонтрольный диктант с грамматическим заданием за I четвертьНераспространенные и распространенные предложенияПредложения с однородными членами Предложение с обращениемПростые и сложные предложенияПрямая речьДиалогОрганы речи. Гласные и согласные звукиКонтрольный диктант с грамматическим заданием за II четверть Согласование гласных звуков в словах. Сингармонизм. Согласные звукиПроизношение и правописание согласных звуков [къ],[к],[гъ],[г]Произношение и правописание согласных звуков [W],[В]Произношение и правописание согласных звуков [h],[х],[н],[ң]Произношение и правописание согласных звуков [ц],[щ],[ч]Слог и ударениеАлфавит. Правописание гласных звуковПравописание букв [о],[ө]Правописание твердого и мягкого знаковКонтрольный диктант с грамматическим заданием за III четвертьЗаглавная буква. Деление слова на слогиПравописание согласных [ж],[й] в начале словаПравописание окончанийЛексическое значение словаСлова с прямым и переносным значением. Однозначные и многозначные словаОмонимы. Синонимы. Антонимы.Фразеологические обороты. Способы образования словнтрольный диктант с грамматическим заданием за год |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество** **часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | Вводный урок. Правописание корней и окончаний.  | 1 |
| 2 | Части речи. Имя существительное | 1 |
| 3 | Части речи. Имя прилагательное | 1 |
| 4 | Части речи. Глагол | 1 |
| 5 | Словосочетание и предложение | 1 |
| 6 | Виды предложений по цели высказывания | 1 |
| 7 | Главные и второстепенные члены предложения | 1 |
| 8 | Урок систематизации знаний. Диктант с грамматическим заданием за I четверть | 1 |
| 9 | Нераспространенные и распространенные предложения | 1 |
| 10 | Предложения с однородными членами  | 1 |
| 11 | Предложение с обращением | 1 |
| 12 | Простые и сложные предложения | 1 |
| 13 | Прямая речь | 1 |
| 14 | Диалог | 1 |
| 15 | Органы речи. Гласные и согласные звуки | 1 |
| 16 | Урок систематизации знаний. Диктант с грамматическим заданием за II четверть  | 1 |
| 17 | Согласование гласных звуков в словах. Сингармонизм. Согласные звуки | 1 |
| 18 | Произношение и правописание согласных звуков [къ],[к],[гъ],[г] | 1 |
| 19 | Произношение и правописание согласных звуков [W],[В] | 1 |
| 20 | Произношение и правописание согласных звуков [h],[х],[н],[ң] | 1 |
| 21 | Произношение и правописание согласных звуков [ц],[щ],[ч] | 1 |
| 22 | Слог и ударение | 1 |
| 23 | Алфавит. Правописание гласных звуков. Фонетика. | 1 |
| 24 | Правописание букв [о],[ө] | 1 |
| 25 | Правописание твердого и мягкого знаков | 1 |
| 26 | Урок обобщения и систематизации знаний диктант с грамматическим заданием за III четверть | 1 |
| 27 | Заглавная буква. Деление слова на слоги | 1 |
| 28 | Правописание согласных [ж],[й] в начале слова | 1 |
| 29 | Правописание окончаний | 1 |
| 30 | Лексическое значение слова | 1 |
| 31 | Слова с прямым и переносным значением. Однозначные и многозначные слова | 1 |
| 32 | Омонимы. Синонимы. Антонимы. | 1 |
| 33 | Фразеологические обороты. Способы образования слов | 1 |
| 34 | Урок обобщения и систематизации знаний Диктант с грамматическим заданием за год  | 1 |
|  | **Итого:****1 четверть****2 четверть****3 четверть****4 четверть****год** | **8****8****10****8****34** |