Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

 «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - Абалакская средняя общеобразовательная школа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по окружающему миру

для 1 класса

на 2020-2021 учебный год

Планирование составлено в соответствии с

ФГОС НОО

Составитель программы: Денисова Екатерина Сергеевна

учитель начальных классов без квалификационной категории

 с. Абалак

 2020 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир».**

***Учащиеся научатся:***

• правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину);

• различать флаг и герб России;

• узнавать некоторые достопримечательности столицы;

• называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;

• различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия);

• различать овощи и фрукты;

• определять с помощью атласа-определителя растения и животных;

• описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку);

• сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам;

• сравнивать реку и море;

• использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;

• находить на глобусе холодные и жаркие районы;

• различать животных холодных и жарких районов;

• изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны;

• различать прошлое, настоящее и будущее;

• называть дни недели и времена года в правильной последовательности;

• соотносить времена года и месяцы;

• находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;

• объяснять причины возникновения дождя и ветра;

• перечислять цвета радуги в правильной последовательности;

• раздельно собирать мусор в быту;

• соблюдать правила поведения в природе;

• правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;

• подбирать одежду для разных случаев;

• правильно обращаться с электричеством и электроприборами;

• правильно переходить улицу;

• соблюдать правила безопасной езды на велосипеде;

• различать виды транспорта;

• соблюдать правила безопасности в транспорте.

***Учащиеся получат возможность научиться:***

• проводить опыты с водой, снегом и льдом;

• ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;

• мастерить кормушки и подкармливать птиц;

• анализировать схему смены времён года и месяцев;

• характеризовать природные явления в разные времена года;

• устанавливать связь между строением, образом жизни животных и природными условиями;

• объяснять причины отлёта птиц в тёплые края;

**Содержание учебного предмета «Окружающий мир»**

**Раздел 1. Задавайте вопросы! 1 ч.**

 Знакомство с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, сборником тестов, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Зелёные страницы» и «Великан на по­ляне»). Знакомство с постоянными персонажами учебника — Муравьем Вопросиком и Мудрой Черепахой

**Раздел 2. Что и кто? 20 ч**

 Что такое Родина? *Наш край- Тюменская область.* Что мы знаем о народах России?Что мы знаем о Москве? **Проект «Моя малая родина».** Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? *Растения края (деревья, кустарники, травы).*  Что такое хвоинки? *Растения края.* Кто такие насекомые? *Насекомые Тюменской области.* Кто такие рыбы? Кто такие птицы? *Разнообразный мир животных нашего края. Птицы.* Кто такие звери? *Разнообразный мир животных нашего края.* Что такое зоопарк? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»

**Раздел 3. Как, откуда и куда? 12 ч**

 Как живет семья? Проект «Моя семья».Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки?Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные?Как зимой помочь птицам?Откуда берутся шоколад, изюм и мед? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Мой проект по теме «Моя семья».

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»

**Раздел 4. Где и когда?** **11 ч**

 Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа». Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда жили динозавры? Когда появилась одежда?Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Мой проект по теме «Мой класс и моя школа»

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»

**Раздел 5. Почему и зачем? 22 ч.**

 Почему солнце светит днем, а звезды – ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы». Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? *Красная книга Тюменской области.* Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?Почему их так назвали? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов?Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология»?

Мой проект по теме «Мои домашние питом­цы»

Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | **Количество часов** |
|
|  | **Раздел 1. Задавайте вопросы.** | 1 |
| 1 | Задавайте вопросы |  |
|  | **Раздел 2. Что и кто?** | 20 |
| 1 | Что такое Родина? |  |
| 2 | Что мы знаем о народах России? |  |
| 3 | Что мы знаем о Москве? |  |
| 4 | Проект «Моя малая Родина» |  |
| 5 | Что у нас над головой? |  |
| 6 | Что у нас под ногами |  |
| 7 | Что общего у разных растений? |  |
| 8 | Что растёт на подоконнике? |  |
| 9 | Что растёт на клумбе? |  |
| 10 | Что это за листья? |  |
| 11 | Что такое хвоинки? |  |
| 12 | Кто такие насекомые? |  |
| 13 | Кто такие рыбы? |  |
| 14 | Кто такие птицы? |  |
| 15 | Кто такие звери? |  |
| 16 |  Что окружает нас дома? |  |
| 17 | Что умеет компьютер? |  |
| 18 | Что вокруг нас может быть опасным? |  |
| 19 | На что похожа наша планета? |  |
| 20 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»  |  |
|  | **Раздел 3. Как, откуда и куда?** | 12 |
| 1 | Как живёт семья? Проект «Моя семья» |  |
| 2 | Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? |  |
| 3 | Откуда в наш дом приходит электричество? |  |
| 4 | Как путешествует письмо? |  |
| 5 | Куда текут реки? |  |
| 6 | Откуда берутся снег и лёд? |  |
| 7 | Как живут растения? |  |
| 8 | Как живут животные? |  |
| 9 | Как зимой помочь птицам? |  |
| 10 | Откуда берётся и куда девается мусор? |  |
| 11 | Откуда в снежках грязь? |  |
| 12 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья». |  |
|  | **Раздел 4. Где и когда?** | 11 |
| 1 | Когда учиться интересно? |  |
| 2 | Проект «Мой класс и моя школа» |  |
| 3 | Когда придёт суббота? |  |
| 4 | Когда наступит лето? |  |
| 5 | Где живут белые медведи? |  |
| 6 | Где живут слоны? |  |
| 7 | Где зимуют птицы? |  |
| 8 | Когда появилась одежда? |  |
| 9 | Когда изобрели велосипед? |  |
| 10 | Когда мы станем взрослыми? |  |
| 11 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа» |  |
|  | **Раздел 5. Почему и зачем?** | 22 |
| 1 | Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью? |  |
| 2 | Почему Луна бывает разной? |  |
| 3 | Почему идёт дождь и дует ветер? |  |
| 4 | Почему звенит звонок? |  |
| 5 | Почему радуга разноцветная? |  |
| 6 | Почему мы любим кошек и собак? |  |
| 7 | Проект «Мои домашние питомцы» |  |
| 8 | Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? |  |
| 9 | Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? |  |
| 10 | Зачем мы спим ночью? |  |
| 11 | Почему нужно есть много овощей и фруктов? |  |
| 12 | Почему нужно чистить зубы и мыть руки? |  |
| 13 | Зачем нам телефон и телевизор? |  |
| 14 | Зачем нужны автомобили? |  |
| 15 | Зачем нужны поезда? |  |
| 16 | Зачем строят корабли? |  |
| 17 | Зачем строят самолёты? |  |
| 18 | Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности? |  |
| 19 | Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности? |  |
| 20 | Зачем люди осваивают космос? |  |
| 21 | Почему мы часто слышим слово «экология»? |  |
| 22 | Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питом­цы» |  |
|  | **1 четверть** | 16 |
|  | **2 четверть** | 16 |
|  | **3 четверть** | 18 |
|  | **4 четверть** | 16 |
|  | **Итого:** | **66** |

 **Региональный компонент**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **№ урока** |
| **1** | **Что такое Родина?** *Наш край- Тюменская область.* | 2 |
| **2** | **Проект «Моя малая Родина»** | 5 |
| **3** | **Что это за листья?** *Растения края (деревья, кустарники, травы)* | 11 |
| **4** | **Кто такие насекомые?***Насекомые нашего края.* | 13 |
| **5** | **Кто такие птицы?** *Разнообразный мир животных нашего края. Птицы.* | 15 |
| **6** | **Кто такие звери?** *Разнообразный мир животных нашего края.* | 16 |
| **7** | **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?***Красная книга Тюменской области.* | 52 |
|  | Итого 7 уроков |  |

**Календарно-тематическое планирование***. Приложение 1.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока****п\п** | **№ урока в теме**  | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел «Задавайте вопросы!» (1 ч)** |
| 1 | 1 | 03.09 |  | **Задавайте вопросы**! с. 3-8, т. 3 | УОНЗ*Урок-беседа* | **Научатся:**различать средства познания окружающего мира.***Получат возможность научиться:*** *строить вопросительные предложения об окружающем мире.* |
| **Раздел «Что и кто?» (20 ч)** |
| 2 | 1 | 08.09 |  | **Что такое Родина?***Наш край - Тюменская область.*с. 9-11. т. 4 | УОНЗ*Урок-виртуальная экскурсия* | **Научатся:**- различать флаг и герб России;- узнавать некоторые достопримечательности столицы;- правильно переходить улицу;- различать изученные камни, растения, животных и созвездия;- сравнивать растения, животных, относить их к определенным группам;- использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты;-изготовлять модели Солнца и созвездий. |
| 3 | 2 | 10.09 |  | **Что мы знаем о народах России?**с. 12-13, т. 5-6 | УОНЗ*Урок-беседа* |
| 4 | 3 | 15.09 |  | **Что мы знаем о Москве?**с. 14-15, т. 7 | УОНЗ*Урок-виртуальная экскурсия* |
| 5 | 4 | 17.09 |  | **Проект «Моя малая Родина»**Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работыс. 16-17, т. 8-9 | УОНЗ*Урок-практикум* |
| 6 | 5 | 22.09 |  | **Что у нас над головой?**с. 18-19, т. 10 | УОНЗ*Урок-игра* |
| 7 | 6 | 24.09 |  | **Что у нас под ногами?**с. 20-21 т. 10-11 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 8 | 7 | 29.09 |  | **Что общего у разных растений?**с. 22-23 т. 12-13 | УОНЗ**Интегрированный урок (технология урок №4 )** |
| 9 | 8 | 01.10 |  | **Что растёт на подоконнике?**с. 24-25 т. 13-14 | УОНЗ*Урок-практикум* |
| 10 | 9 | 06.10 |  | **Что растёт на клумбе?**с. 26-27 т. 15-16 | *УОНЗ**Урок-беседа* |
| 11 | 10 | 08.10 |  | **Что это за листья?***Растения края (деревья, кустарники, травы)*с. 28-29 т. 16-18 | *УОНЗ**Урок-практикум* |
| 12 | 11 | 13.10 |  | **Что такое хвоинки?**с. 30-31 т. 19-21 | УОНЗ |
| 13 | 12 | 15.10 |  | **Кто такие насекомые?***Насекомые нашего края.*с. 32-33 т. 22-23 | УОНЗ |
| 14 | 13 |  20.10 |  | **Кто такие рыбы?**с. 34-35 т. 24 | УОНЗ*Урок-игра* |
| 15 | 14 | 22.10 |  | **Кто такие птицы?***Разнообразный мир животных нашего края. Птицы.*с. 36-37 т. 25-26 | УОНЗ |
| 16 | 15 | 03.11 |  | **Кто такие звери?***Разнообразный мир животных нашего края. Звери.*с. 38-41 т. 27-28 | УОНЗ*Урок-игра* |
| 17 | 16 | 05.11 |  |  **Что окружает нас дома?**с. 42-43 т. 29-30 | УОНЗ*Урок-игра* |
| 18 | 17 | 10.11 |  | **Что умеет компьютер?**с. 44-45 т. 31 | УОНЗ |
| 19 |  18 | 12.11 |  | **Что вокруг нас может быть опасным?**с. 46-47т. 32-33 | УОМН*Урок-игра* |
| 20 | 19 | 17.11 |  | **На что похожа наша планета?**с. 48-49, т. 33 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 21 | 20 | 19.11 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»** Презентация проекта «Моя малая Родина»Проверка знаний и умений. с. 50-54, т.34 | УРК*Защита проекта* |
| **Раздел «Как, откуда и куда?» (12 ч)** |
| 22 | 1 | 24.11 |  | **Как живёт семья? Проект «Моя семья»**с.55-59 т.35-37 | УОНЗУрок-беседа | **Научатся:**- называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи;- правильно обращаться с электричеством;- сравнивать реку и море;- раздельно собирать мусор;***Получат возможность научиться:****- проводить опыты с водой, снегом и льдом;**- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;**-мастерить кормушки и подкармливать птиц.* |
| 23 | 2 | 26.11 |  | **Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?**с. 60-61, т. 38-40 | УОНЗУрок-игра |
| 24 | 3 | 01.12 |  | **Откуда в наш дом приходит электричество?**с.62-63 т. 40-41 | УОНЗУрок-открытие |
| 25 | 4 | 03.12 |  | **Как путешествует письмо?**с.64-65т. 42-43 | УОНЗ***Урок в разнотрансформируемом пространстве****(экскурсия на почту)* |
| 26 | 5 | 08.12 |  | **Куда текут реки?**с. 66-67 т. 43-45 | УОНЗУрок-путешествие |
| 27 | 6 | 10.12 |  | **Откуда берутся снег и лёд?**с. 68-69 т. 45-47 | УОНЗУрок-исследование |
| 28 | 7 | 15.12 |  | **Как живут растения?**с. 70-71 т. 48-49 | УОНЗУрок-исследование |
| 29 | 8 | 17.12 |  | **Как живут животные?**с. 72-73 т. 50-51 | УОНЗУрок-игра |
| 30 | 9 | 20.12 |  | **Как зимой помочь птицам?**с. 74-77 т. 52-54 | УОНЗУрок-практикум |
| 31 | 10 | 24.12 |  | **Откуда берётся и куда девается мусор?**с. 78-79 т. 54-55 | УОНЗУрок-беседа |
| 32 | 11 | 12.01 |  | **Откуда в снежках грязь?**с.80-81 т. 56-57 | УОНЗУрок-исследование |
| 33 | 12 | 14.01 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»** **Презентация проекта «Моя семья».**с. 82-87, т. 58 | УРКЗащита проекта |
| **Раздел «Где и когда?» (11ч)** |
| 34 | 1 | 19.01 |  | **Когда учиться интересно?**II часть с. 3-5, т. 3 | УОНЗ*Урок-беседа* | **Научатся:**-представлять результаты проектной деятельности. - различать прошлое настоящее и будущее;- называть дни недели и времена года в правильной последовательности; соотносить времена года и месяцы;- находить на глобусе холодные и жаркие районы;- различать животных холодных и жарких районов;- подбирать одежду для разных случаев;- соблюдать правила безопасной езды на велосипеде.***Получат возможность научиться:****- анализировать схему смены времён года и месяцев;**- характеризовать природные явления в разные времена года;* *- устанавливать связь между строением, образом жизни животных и природными условиями;**- объяснять причины отлёта птиц в тёплые края;* |
| 35 | 2 | 22.01 |  | **Проект «Мой класс и моя школа»**с. 6-7 т. 4-5 | УОМН*Урок-практикум* |
| 36 | 3 | 26.01 |  | **Когда придёт суббота?**с.8-9 т. 6-8 | УОНЗ*Урок-беседа* |
| 37 | 4 | 28.01 |  | **Когда наступит лето?**с. 10-11, т. 9-10 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 38 | 5 | 02.02 |  | **Где живут белые медведи?**с.12-13 т. 11-12 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 39 | 6 | 04.02 |  | **Где живут слоны?**с. 14-15 т. 12-13 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 40 | 7 | 09.02 |  | **Где зимуют птицы?**с. 16-19 т. 14-15 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 41 | 8 | 11.02 |  | **Когда появилась одежда?**с. 20-21 т. 15-16 | УОНЗ*Урок-беседа* |
| 42 | 9 | 16.02 |  | **Когда изобрели велосипед?**с. 22-23 т. 17-18 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 43 | 10 | 18.02 |  | **Когда мы станем взрослыми?**с. 24-25 т. 18-19 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 44 | 11 | 25.02 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»**с. 26-30 т. 20 | УРК*Защита проекта* |
| **Раздел «Почему и зачем?» (22 ч)** |
| 45 | 1 | 02.03 |  | **Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?**с. 31-33 т. 21-22 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* | **Научатся:**- представлять результаты проектной деятельности. -изготавливать модели звезд, созвездий, Луны;- объяснять причины возникновения дождя и ветра;- перечислять цвета радуги в правильной последовательности;- различать овощи и фрукты;- различать виды транспорта;- описывать по плану своего домашнего питомца;- правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки;- находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире;- соблюдать правила поведения в природе, правила безопасности в транспорте |
| 46 | 2 | 04.03 |  | **Почему Луна бывает разной?**с.34-35 т. 22-23 | УОНЗ*Урок-исследование* |
| 47 | 3 | 09.03 |  | **Почему идёт дождь и дует ветер?**с. 36-37 т. 23-24 | УОНЗ*Урок-исследование* |
| 48 | 4 |  11.03 |  | **Почему звенит звонок?**с. 38-39. т. 25-26 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 49 | 5 | 16.03 |  | **Почему радуга разноцветная?**с. 40-41 т. 26-27 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 50 | 6 | 18.03 |  | **Почему мы любим кошек и собак?**с. 42-43 т. 27 | УОНЗ*Урок-исследование* |
| 51 | 7 | 30.03 |  | **Проект «Мои домашние питомцы»**с. 44-45 т. 28-29 | УОНЗ*Защита проекта* |
| 52 | 8 | 01.04 |  | **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?***Красная книга Тюменской области.*с. 46-47 т. 30-33 | УОНЗ*Урок-беседа* |
| 53 | 9 | 06.04 |  | **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?**с. 48-51 т. 34 | УОНЗ*Урок-экскурсия* |
| 54 | 10 | 08.04 |  | **Зачем мы спим ночью?**с. 52-53 т. 35 | УОНЗ*Урок-исследование* |
| 55 | 11 | 13.04 |  | **Почему нужно есть много овощей и фруктов?**с. 54-55 т. 36-37 | УОНЗ*Урок-беседа* |
| 56 | 12 | 15.04 |   | **Почему нужно чистить зубы и мыть руки?**с. 56-57 т.38-39 | УР |
| 57 | 13 | 20.04 |  | **Зачем нам телефон и телевизор?**с. 58-59 т. 39-40 | УОНЗ*Урок-игра* |
| 58 | 14 | 22.04 |  | **Зачем нужны автомобили?**с. 60-61 т. 41 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 59 | 15 | 27.04 |  | **Зачем нужны поезда?**с. 62-63 т. 42-43 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 60 | 16 | 29.04 |  | **Зачем строят корабли?**с. 64-65 т. 44-45 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 61 | 17 | 04.05 |  | **Зачем строят самолёты?**с. 66-67 т. 46 | УОНЗ*Мультимедиа-урок* |
| 62 | 18 | 06.05 |  | **Почему в автомобиле и поезде нужно соблю­дать правила безопасности?**с. 68-69 т. 47 | УР*Урок-беседа* |
| 63 | 19 | 11.05  |  | **Почему на корабле и в самолёте нужно со­блюдать правила безопасности?**с. 70-71 т. 48-49 | УОНЗ*Урок-беседа* |
| 64 | 20 | 13.05 |  | **Зачем люди осваивают космос?**с. 72-73 т. 50-51 | УОНЗ*Урок-открытие* |
| 65 | 21 | 18.05 |  | **Почему мы часто слышим слово «экология»?**с. 74-75 т. 52-53 | УОНЗ*Урок-путешествие* |
| 66  | 22 |  20.05 |  | **Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питом­цы»**с. 76-83, т. 54 | УРК*Защита проекта* |