**Филиал МАОУ Черемшанская СОШ**

**– Первопесьяновская СОШ**

**Внеклассное мероприятие**

***«Дружба». «Настоящий друг»***

*(в 3 классе с использованием образовательных структур)*

**Учитель начальных классов,**

**Боброва Любовь Борисовна**

**2017 год**

**Тема: *«Дружба». «Настоящий друг»***

**Цель**:

Способствование развитию мировоззрения учащихся, формируя морально-нравственные ценности.

**Задачи:**

1. углубить представление детей о дружбе;
2. формировать положительную нравственную оценку таких человеческих качеств, как надежность, верность, обязательность, взаимовыручка;
3. способствовать развитию критического отношения к себе и побуждать подростков к анализу собственных поступков;
4. прививать навыки терпимости и корректности в общении с друзьями.

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:**

***1. Приветствие (***Звучит минус. «Если добрый ты…»)

***Учитель:***

1.- Я рада всех вас приветствовать! Чтобы наше общение удалось – приготовьте хорошее настроение, желание высказаться, позитивный настрой друг к другу.

- Класс – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье царил покой, мир, уважение и взаимопонимание.

**-** улыбнитесь друг другу, порадуйтесь сегодняшнему дню.

**(Мэнэдж мэт)**

**-** по приветствуйте друг друга, сидящие по плечу, сидящие по лицу, по приветствуйте друг друга, улыбнитесь нашим гостям и подарите им свое хорошее настроение.

**2. Сообщение темы мероприятия.(ФИНК-РАЙТ-РАУНД РОБИН)**

-Сегодня мы с вами будем говорить об одном удивительном чувстве, которое всем знакомо и очень необходимо.

- Сейчас вам нужно выполнить задание, но для начала я хотела бы вам напомнить, как только вы выполните задание дадите мне знать об этом.(дети берутся за руки и поднимают их вверх)

-Вам представлены буквы д, р, у, ж, б ,а.(на листочках)

-Подумайте, какое слово можно составить из этих букв?

-Проговорите по кругу, какое слово у вас получилось.

-Начинает участник под №1

-Проговорим все вместе его.

Давайте проверим, что у вас получилось. (слайд№2)

-Молодцы!

-Посмотрите пожалуйста на слайд презентации. (слайд№3)

-Прочитайте в слух эпиграф и скажите о чем мы сегодня будем говорить.

**Дружба – главное чудо всегда,  
Сто открытий для всех нас таящее,  
И любая беда – не беда,  
Если рядом друзья настоящие!**

-Сегодня мы попробуем определить, что же такое настоящая дружба?

-Выясним каким должен быть настоящий друг?

-Каждый из вас для себя определит, каким другом он сам является и много ли друзей у него.?(РАУНД ТЕЙБЛ)

-А сейчас давайте выясним кто же такой настоящий друг по вашему мнению.

У вас на столах лежит круг желтого цвета .

-Возьмите его и напишите, какой должен быть настоящий друг, или подруга, одним словом

-Начинает участник №1

-Передайте круг по кругу

-Давайте прочитаем что – же у вас получилось.

-Начинает участник №4

-Молодцы!

**Конкурс 1 «С**емицветик .Радуга дружбы»).

**3.Выполнение практического задания.( минус. Барбарики)**

На столах лежит круг, где вы писали качества друга и лепестки, на которых написаны **поступки,**

-Возьмите клей и наклейте на круг лепестки с поступками, так чтобы они соответствовали поступкам настоящего друга.

-Читайте поступки внимательно, чтобы не ошибиться.

**-Поступки.**

-В лицо говорит одно, а за спиной другое.

**-Всегда поспешит на помощь.**

**-Отдаст последний кусочек хлеба.**

-Будет драться за место за партой.

**- Если болеешь, будет звонить и навещать тебя.**

**- Если тебя кто- то обижает, всегда будет защищать тебя.**

**-Если вы пошли в кино и остался последний билет, всегда уступит место.**

**-Если ты получил хорошую оценку, будет радоваться вместе с тобой.**

-Если ты получил хорошую оценку, будет завидовать

-Если у тебя какая-то неприятность, будет радоваться.)

**-Давайте выясним все-таки кто же такой настоящий друг и его поступки.**

**Разойдитесь по классу в любом направлении и найдите поступки, которые вам больше понравились (КОНЕРС)**

- Найдите себе пару и обсудите, почему настоящий друг, должен обладать этим поступком.

- Молодцы.

- А сейчас объясните свой выбор, почему настоящий друг, должен обладать этим поступком.

-Молодцы!

-Разойдитесь, пожалуйста, в свои изначальные группы.

**4.ИГРА. -** Давайте сейчас поиграем и посвятим 3 минуты комплиментам в

адрес друг друга. (ИНСАЙД-АУТСАЙД СЕКЛ)(песня Дружба Барбарики)

**Игра:** образуем 2 круга внутренний и внешний,

-выходят участники под №1и №3- формируют внутренний круг

-выходят участники под №2 и №4 –формируют внешний круг

под музыку внешний круг двигается по часовой стрелке, а внутренний, против часовой.

-После остановки музыки партнеры внешнего круга говорят комплименты партнерам по лицу внутреннего круга.

А затем меняют направления наоборот.

-Сейчас участники №1 и №3 формируют внешний круг

-Участники №2 и №4 формируют внутренний

-Молодцы ребята!

-Разойдитесь, пожалуйста, в свои изначальные группы.

**5. Пословиц(объяснение смысла)**

-Посмотрите на доску, вы видите пословицы

Попытайтесь объяснить смысл их.

**6. «Дерево дружбы».**

**Сейчас мы с вами создадим «Дерево дружбы».**

-У вас на столах лежат листья, на которых написаны качества друга.

Вам необходимо будет взять лист дерева,  на котором написано, то качество, которым обладает ваш друг.

Посмотрите перед вами **«Дерево дружбы»** идите и прикрепите свои листочки, к нему называя при этом качество, которым обладает ваш друг.

Выходят участники под №4(наклеивают), затем №3, №2,№1

-Молодцы!

Теперь я точно уверена, что вы себе найдете настоящих друзей, а если у кого они уже есть будут дорожить этой дружбой**.**

**7.Заключительная часть. «Кто достоин настоящей дружбы?».**(минус. «Если добрый ты…»)

-«Дружба - бескорыстная стойкая приязнь» - так определяет дружбу В.И. Даль в своем знаменитом Толковом словаре. И не

случайно на первое место знаменитый **ученый ставит бескорыстие.** Ты дружишь с человеком не потому, что это

выгодно, а потому что он близок тебе. Близки его интересы, его взгляды, его внутренний мир. Сейчас, правда, некоторые ребята выбирают себе друга по одежде: кто богато и модно одевается, с тем и дружат. Но настоящих друзей они так и не находят**. А без друзей человек не может быть счастлив. Дружбу нужно заслужить.** Для этого нужно самому быть порядочным человеком. Заступиться заслабого, уступить место пожилому человеку - все это проявления порядочности. **Лишь у порядочного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.**

#### 8. Подведение итогов (рефлексия)

-Вот и подошло к концу наше занятие, на котором мы говорили с вами о дружбе, друге.

-Как вы считаете, обладаете ли вы всеми качествами лучшего друга?

-Ребята, а сейчас я хотела бы спросить, что вам понравилось на нашем мероприятии.

-Что запомнилось больше всего?

Спасибо ребята, за вашу работу вы были очень активные, веселые, дружные. Вы мне очень понравились. Оставайтесь всегда такими.

***Я хочу пожелать вам:* (слайд №4)**

***Никогда не меняйте друзей!  
Их нельзя разменять как монету.  
Вы поймете это поздней –   
Ближе друга на свете нету.***

И в память о нашем занятии я хотела бы вам подарить закладки для книг.

-Ребята чтобы наше **«Дерево дружбы»** становилось все краше,

давайте встанем к нему и споем песню **« Если с другом вышел в путь».**