

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2020/21 учебного года по французскому языку

**Требования к организации и проведению муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку 2020-2021 учебного года
для учащихся 7-11 классов**

Перед началом конкурса необходимо раздать участникам **Листы ответов** и провести **инструктаж** по их заполнению. Следует обратить внимание участников на то, что проверке подлежат только ответы, внесенные в **Лист ответов**. **Лист заданий** используется как **черновик**, в нем можно делать любые пометки по ходу выполнения задания. Для удобства работы над заданиями листы можно разъединять.

В рубрике конкурса письменной речи следует обратить внимание, что участники сами считают и указывают количество слов в письменном тексте.

После инструктажа следует записать на доске время начала работы и время окончания. За 10 минут и за 5 минут до окончания работы следует сообщить учащимся, что время истекает. Для этого в аудитории должны быть часы.

Затем учащимся раздаются Листы заданий.

Время выполнения заданий для 7-11 классов: 120 минут

1. Конкурс понимания устного текста (аудирование). На выполнение заданий отводится 20-30 минут, включая время на внесение результатов в Лист ответов. За каждый правильный ответ дается 1 балл. Текст для аудирования должен прозвучать 2 раза (на аудионосителе текст записан один раз, запись необходимо повторить). **Перед первым прослушиванием** дается 5 минут, чтобы прочитать задание. **После первого прослушивания** останавливается звучание на 5 минут, чтобы в интервале начать выполнять задание. **После второго прослушивания** дается 10 минут для ответов по заданию и переноса результатов в Лист ответов.

2. Конкурс понимания письменных текстов (чтение). В задание входят тексты уровня сложности А1-А2-В1 общероссийского стандарта. На выполнение заданий отводится 30-40 минут. Это современные аутентичные тексты (информативного и аргументативного типа). Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия, в задании к ним используются основные типы тестового выбора.

3. Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической компетенции). На выполнение этого задания дается 20-30 минут. Тестирование лингвистической компетенции проводится на основе аутентичного материала.

4. Конкурс письменной речи. Время выполнения – 30-40 минут. Объем письменного высказывания: для учащихся 7-8 классов объем высказывания составляет 80-100 слов и для учащихся 9-10-11 классов - 150-170 слов и оценивается в 20 баллов. Учащиеся сами указывают

количество слов. Желательно ознакомить учащихся с критериями оценивания до начала письменной работы.

Критерии оценивания письменного ответа:

Коммуникативная компетенция – 10 баллов				
1. Выполнение требований, сформулированных в задании: Соответствие предложенному типу текста и указанному количеству слов; правильное расположение текста на странице	0	1		
2. Соблюдение социолингвистических параметров: Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1	2	
3. Представление информации: Может, достаточно четко и ясно, представить и объяснить факты, события, наблюдения	0	1	2	3
4. Воздействие на читателя: Может представлять свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей	0	1	2	
5. Связность и логичность текста: Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения.	0	1	2	
Языковая компетенция – 10 баллов				
1. Морфология и синтаксис: Правильно употребляет глагольные формы, местоимения, детерминативы и т.д.	0	1	2	3
2. Владение письменно фразой: Правильно строит простые и сложные фразы.	0	1	2	3
3. Лексика: Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если работа сделана хорошо и коммуникативная цель была достигнута.	0	1	2	3
4. Орфография: Владеет лексической и грамматической орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.	0	1		

Баллы всех заданий суммируются.

Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Сбор заявлений на апелляцию производится с момента опубликования предварительных итогов олимпиады. Заявления на апелляцию подаются на имя председателя жюри муниципального этапа. В заявлении указывается номер задания и оценка, с которой не согласен участник олимпиады. Заявление на апелляцию предусматривает обязательного очного

присутствия участника олимпиады. Апелляция подаётся в течение 1 астрономического часа после объявления предварительных итогов олимпиады.

Апелляция рассматривается комиссией с обязательным участием председателя жюри и члена жюри, осуществлявшего проверку данного задания олимпиады. В случае решения об изменении оценки оргкомитет делает соответствующую поправку в протоколе олимпиады. Если новая суммарная оценка участника соответствует установленному жюри нормативу для присвоения диплома победителя или призера олимпиады, участнику присваивается соответствующий диплом. На усмотрение организаторов олимпиады, возможно проведение апелляций в дистанционном формате.

Порядок подведения итогов олимпиады

На основе суммарных оценок жюри определяет победителей и призеров олимпиады в каждой возрастной параллели. Жюри определяет количество победителей и призеров муниципального этапа в каждой возрастной параллели в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады. Итоговые оценки каждого участника олимпиады и решения по вручению поощрительных грамот победителей и призеров олимпиады заносятся в итоговый протокол, который составляется оргкомитетом и подписывается всеми членами жюри