28.04.2014г

Тема урока: Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. **9 класс**

Цели урока:

1. Ознакомить обучающихся с фурнитурой для навески, фиксации и запирания дверей.
2. Развивать умение правильно формулировать ответы на поставленные вопросы.
3. Воспитывать самостоятельность.

Уровневые цели:

* Репродуктивный: Усвоить понятие фурнитура.
* Конструктивный: Классификация фурнитуры по функциям и возможность ее различать.
* Творческий: Выполнение практического задания.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Оборудование: раздаточный материал (крепежная и функциональная фурнитура), карточки - задания для опроса.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | Организационный.  | Подготовка обучающихся к работе,создание доброжелательной рабочей обстановки. | Приветствие обучающихся, проверки их готовности к уроку. | Приветствие стоя учителя, готовность к уроку. |
| 2 | Подготовка к основному этапу. | Принятие учениками цели урока. Актуализация знаний. | Прием коллаж (Приложение 1): Обучающимся предлагаю сделать коллаж из различных картинок относящихся к фурнитуре для навески, фиксации и запирания дверей.-Как называются эти детали? Что это?-Где их используют? -Сформулируйте тему урока.Тема урока: **«**Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей».Цель урока: понятие «фурнитура», классификация фурнитуры (фурнитура для навески, фиксации, запирания дверей) | Отвечают на вопросы:-это петли-это защелки-это замки для дверей-это шурупы-это винты-это болты-используют в мебельном производстве-тема урока: фурнитура для мебели |
| 3 | Усвоение новых знаний и способов действий.  | Обеспечение восприятия,Осмысления и первичногоЗапоминания знаний. | Давайте рассмотрим подробнее, так что же включает в себя это емкое понятие: « фурнитура»Слово «фурнитура» встречается довольно часто, причем в разных сферах промышленности и производства. Наиболее широко встречаются понятия «мебельная фурнитура», «швейная фурнитура» и «оконная фурнитура». Так что же такое – фурнитура?**Фурнитура** — совокупность всех металлических и пластмассовых деталей в конструкции изделия мебели, без которых его существование невозможно. Мебельные комплектующие изготавливают из металла и пластмассы, лицевые аксессуары могут быть также из дерева, стекла, керамики.Все эти элементы можно разделить на крепежную фурнитуру и функциональную (лицевую) фурнитуру. Такое деление аксессуаров есть достаточно условным, ведь некоторый крепеж может выполнять «обязанности» лицевой.***Крепежная фурнитура***Соединение деталей и узлов корпусной мебели могут быть разъемными и неразъемными. Разъемные соединения выполняют с помощью различных крепежных деталей (шурупов, винтов, болтов, стяжек).При массовом производстве мебели изделие частично собирается на конвейере, окончательную сборку производит потребитель. Так поступают потому, что в разобранном виде изделие удобно хранить и перевозить.При единичном производстве изделие собирают дважды: сначала для себя, чтобы проверить качество работы, затем для потребителя.*В качестве раздаточного материала учащимся предлагается рассмотреть- различные мебельные стяжки, винты, болты)*Вопрос:*Где и как могут использоваться данные стяжки?*Изображение 009.jpg***Фурнитура для навески***Для навески дверей применяют карточные, пятниковые, штыревые, трельяжные и другие петли.В зависимости от конструкции петли подразделяют на одношарнирные (пятниковые, карточные, стержневые), двухшарнирные (ломберные и комбинированные) и четырехшарнирные (комбинированные).Петли могут быть разъемные и неразъемные, правого и левого исполнения.Под петли, как правило, в дверях и корпусной мебели выбирают пазы, сверлят отверстия для шурупов, винтов. Стержневые петли с резьбой на стержнях крепятся в отверстиях. (*В качестве раздаточного материала учащимся предлагается рассмотреть- различные виды дверных петель)*Изображение 010.jpg**Изображение 011.jpg****Изображение 012.jpg**Вопросы:-как подразделяются петли для навески дверей?**-**с помощью чего крепятся различные петли?***Фурнитура для фиксации дверей***Для фиксации дверей применяют- задвижки, защелки.*Задвижки* - это шпингалеты, которые фиксируют подвижные элементы мебели в закрытом положении: они крепятся шурупами. Иногда их устанавливают на кромках в гнездах.*Защелки* бывают шариковые, роликовые и магнитные. Они крепятся шурупами, реже в гнездах на клею.***Фурнитура для запирания дверей***Мебельные замки бывают накладные и врезные. Врезные замки вставляют в специальные гнезда, их установка довольно трудоемкая. Более широкое распространение имеют накладные замки, которые крепят на дверях шурупами.. (*В качестве раздаточного материала учащимся предлагается рассмотреть- задвижки, защелки, мебельные замки)*Изображение 013.jpgВопросы:-для чего предназначена защелка и задвижка?-чем отличается врезной замок от накладного?Физкультминутка ( снятие напряжения с глаз )  | Слушают объяснение учителяРассматривают мебельные стяжки, винты, болты.Отвечают на вопросы:-винты, болты, шурупы, саморезы, мебельные стяжки используют в мебельном производстве для соединения деталей между собой.-резьбовые и эксцентриковые стяжки используют для соединения крупных и мелких деталей между собой, а клиновые и клиновые двухкрючковые стяжки используют для соединения крупных, массивных деталей между собой.Слушают объяснение учителя.Рассматривают различные виды петель.Отвечают на вопросы:- для навески дверей петли подразделяются на карточные, пятниковые, стержневые, ломберные, комбинированные четырехшарнирные и двухшарнирные.-под петли, как правило, в дверях и корпусной мебели выбирают пазы, сверлят отверстия для шурупов, винтов. Стержневые петли с резьбой на стержнях крепятся в отверстиях.Слушают объяснение учителя.Рассматривают задвижки, защелки, мебельные замки.Отвечают на вопросы:-защелка и задвижка предназначены для фиксации двери.-врезные замки вставляют в специальные гнезда, их установка довольно трудоемкая. Более широкое распространение имеют накладные замки, которые крепят (в накладку) на дверях шурупами. |
| 4 | Первичная проверка понимания. | Выявление пробелов и Неверных представлений и их коррекция. | Записать в словарики новые слова:**-стяжка****-резьба****-эксцентрик****-ломберная****-пятниковая****-комбинированная****-фурнитура***Карточка задания* (Приложение 2) 1.Какую мебель собирают на стяжках? *(Подчеркнуть)*А) Плетеную Б) Гнутую В) **Корпусную** 2.Назовите одним словом. Замок Защелка Стяжка \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (*9 букв*) (**фурнитура**) 3. С помощью чего крепятся различные петли? *(Подчеркнуть)* А) Клея и стяжки Б) Гаек и болтов В) **Винтов и шурупов** 4.Мебельная защелка устанавливается на дверку для того, чтобы *(Подчеркнуть)* А) Дверка не перекашивалась Б) **Дверка не открывалась**  5. Подчеркните инструмент, необходимый для крепления защелки А) Молоток Б) **Электродрель** В) Кусачки Г) **Отвертка** Д) Стамеска Е) Шило 6. Где применяется двухкрючковая клиновая стяжка? *(Подчеркнуть)* А) **В кроватях** Б) В столах В) В тумбочках 7. Защелки бывают. *(Подчеркнуть)* А) **Шариковые, роликовые, магнитные** Б) Открытые накладные 8. Петля имеет угловые пластины, соединенные серьгой с осями. *(Подчеркнуть)* А) **Ломберная петля** Б) Пятниковая петля 9. Петля состоит из двух прямых или угловых пластин соединенных осью А) Ломберная петля Б) **Пятниковая петля**  *(Подчеркнуть)* 10. Стержневая петля состоит из… *(Подчеркнуть)* А) **Стержней**  Б) Пластин В) Осей | Записывают новые слова в тетрадь. На карточке задания записывают фамилию, имя, класс.Задания выполняются в карточках. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий в практической деятельности. | Проектная деятельность. Проектирование выставочного стенда под фурнитуру для навески, фиксации и запирания дверей. |  |
| 6 | Подведение итогов урока, Рефлексия. | Учить анализировать и Оценивать успешность Достижения цели урока,Степень полученных знаний. | Предлагаю вам поделиться своими впечатлениями на уроке.Image2445Комментирование отметок, выставление в журнал и дневникБлагодарю всех за урок. | Подводят итоги своих наблюдений и измерений. Сообща делают вывод. Выставление оценок. |