28.04.2014г

Тема урока: Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей. **9 класс**

Цели урока:

1. Ознакомить обучающихся с фурнитурой для навески, фиксации и запирания дверей.
2. Развивать умение правильно формулировать ответы на поставленные вопросы.
3. Воспитывать самостоятельность.

Уровневые цели:

* Репродуктивный: Усвоить понятие фурнитура.
* Конструктивный: Классификация фурнитуры по функциям и возможность ее различать.
* Творческий: Выполнение практического задания.

Тип урока: Урок изучения нового материала.

Оборудование: раздаточный материал (крепежная и функциональная фурнитура), карточки - задания для опроса.

Технологическая карта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока | Дидактические задачи | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | Организационный. | Подготовка обучающихся к работе,  создание доброжелательной рабочей обстановки. | Приветствие обучающихся, проверки их готовности к уроку. | Приветствие стоя учителя, готовность к уроку. |
| 2 | Подготовка к основному этапу. | Принятие учениками цели урока.  Актуализация знаний. | Прием коллаж (Приложение 1): Обучающимся предлагаю сделать коллаж из различных картинок относящихся к фурнитуре для навески, фиксации и запирания дверей.  -Как называются эти детали? Что это?  -Где их используют?  -Сформулируйте тему урока.  Тема урока: **«**Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей».  Цель урока: понятие «фурнитура», классификация фурнитуры (фурнитура для навески, фиксации, запирания дверей) | Отвечают на вопросы:  -это петли  -это защелки  -это замки для дверей  -это шурупы  -это винты  -это болты  -используют в мебельном производстве  -тема урока: фурнитура для мебели |
| 3 | Усвоение новых знаний и способов действий. | Обеспечение восприятия,  Осмысления и первичного  Запоминания знаний. | Давайте рассмотрим подробнее, так что же включает в себя это емкое понятие: « фурнитура»  Слово «фурнитура» встречается довольно часто, причем в разных сферах промышленности и производства. Наиболее широко встречаются понятия «мебельная фурнитура», «швейная фурнитура» и «оконная фурнитура». Так что же такое – фурнитура?  **Фурнитура** — совокупность всех металлических и пластмассовых деталей в конструкции изделия мебели, без которых его существование невозможно. Мебельные комплектующие изготавливают из металла и пластмассы, лицевые аксессуары могут быть также из дерева, стекла, керамики.  Все эти элементы можно разделить на крепежную фурнитуру и функциональную (лицевую) фурнитуру. Такое деление аксессуаров есть достаточно условным, ведь некоторый крепеж может выполнять «обязанности» лицевой.  ***Крепежная фурнитура***  Соединение деталей и узлов корпусной мебели могут быть разъемными и неразъемными. Разъемные соединения выполняют с помощью различных крепежных деталей (шурупов, винтов, болтов, стяжек).  При массовом производстве мебели изделие частично собирается на конвейере, окончательную сборку производит потребитель. Так поступают потому, что в разобранном виде изделие удобно хранить и перевозить.  При единичном производстве изделие собирают дважды: сначала для себя, чтобы проверить качество работы, затем для потребителя.  *В качестве раздаточного материала учащимся предлагается рассмотреть- различные мебельные стяжки, винты, болты)*  Вопрос:  *Где и как могут использоваться данные стяжки?*  Изображение 009.jpg  ***Фурнитура для навески***  Для навески дверей применяют карточные, пятниковые, штыревые, трельяжные и другие петли.  В зависимости от конструкции петли подразделяют на одношарнирные (пятниковые, карточные, стержневые), двухшарнирные (ломберные и комбинированные) и четырехшарнирные (комбинированные).  Петли могут быть разъемные и неразъемные, правого и левого исполнения.  Под петли, как правило, в дверях и корпусной мебели выбирают пазы, сверлят отверстия для шурупов, винтов. Стержневые петли с резьбой на стержнях крепятся в отверстиях. (*В качестве раздаточного материала учащимся предлагается рассмотреть- различные виды дверных петель)*  Изображение 010.jpg  **Изображение 011.jpg**  **Изображение 012.jpg**  Вопросы:  -как подразделяются петли для навески дверей?  **-**с помощью чего крепятся различные петли?  ***Фурнитура для фиксации дверей***  Для фиксации дверей применяют- задвижки, защелки.  *Задвижки* - это шпингалеты, которые фиксируют подвижные элементы мебели в закрытом положении: они крепятся шурупами. Иногда их устанавливают на кромках в гнездах.  *Защелки* бывают шариковые, роликовые и магнитные. Они крепятся шурупами, реже в гнездах на клею.  ***Фурнитура для запирания дверей***  Мебельные замки бывают накладные и врезные. Врезные замки вставляют в специальные гнезда, их установка довольно трудоемкая. Более широкое распространение имеют накладные замки, которые крепят на дверях шурупами.  . (*В качестве раздаточного материала учащимся предлагается рассмотреть- задвижки, защелки, мебельные замки)*  Изображение 013.jpg  Вопросы:  -для чего предназначена защелка и задвижка?  -чем отличается врезной замок от накладного?  Физкультминутка ( снятие напряжения с глаз ) | Слушают объяснение учителя  Рассматривают мебельные стяжки, винты, болты.  Отвечают на вопросы:  -винты, болты, шурупы, саморезы, мебельные стяжки используют в мебельном производстве для соединения деталей между собой.  -резьбовые и эксцентриковые стяжки используют для соединения крупных и мелких деталей между собой, а клиновые и клиновые двухкрючковые стяжки используют для соединения крупных, массивных деталей между собой.  Слушают объяснение учителя.  Рассматривают различные виды петель.  Отвечают на вопросы:  - для навески дверей петли подразделяются на карточные, пятниковые, стержневые, ломберные, комбинированные четырехшарнирные и двухшарнирные.  -под петли, как правило, в дверях и корпусной мебели выбирают пазы, сверлят отверстия для шурупов, винтов. Стержневые петли с резьбой на стержнях крепятся в отверстиях.  Слушают объяснение учителя.  Рассматривают задвижки, защелки, мебельные замки.  Отвечают на вопросы:  -защелка и задвижка предназначены для фиксации двери.  -врезные замки вставляют в специальные гнезда, их установка довольно трудоемкая. Более широкое распространение имеют накладные замки, которые крепят (в накладку) на дверях шурупами. |
| 4 | Первичная проверка понимания. | Выявление пробелов и  Неверных представлений и  их коррекция. | Записать в словарики новые слова:  **-стяжка**  **-резьба**  **-эксцентрик**  **-ломберная**  **-пятниковая**  **-комбинированная**  **-фурнитура**  *Карточка задания* (Приложение 2)  1.Какую мебель собирают на стяжках? *(Подчеркнуть)*  А) Плетеную Б) Гнутую В) **Корпусную**  2.Назовите одним словом.  Замок  Защелка  Стяжка \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ (*9 букв*) (**фурнитура**)  3. С помощью чего крепятся различные петли? *(Подчеркнуть)*  А) Клея и стяжки Б) Гаек и болтов В) **Винтов и шурупов**  4.Мебельная защелка устанавливается на дверку для того, чтобы *(Подчеркнуть)*  А) Дверка не перекашивалась Б) **Дверка не открывалась**    5. Подчеркните инструмент, необходимый для крепления защелки  А) Молоток Б) **Электродрель** В) Кусачки Г) **Отвертка** Д) Стамеска Е) Шило  6. Где применяется двухкрючковая клиновая стяжка? *(Подчеркнуть)*  А) **В кроватях** Б) В столах В) В тумбочках  7. Защелки бывают. *(Подчеркнуть)*  А) **Шариковые, роликовые, магнитные** Б) Открытые накладные  8. Петля имеет угловые пластины, соединенные серьгой с осями. *(Подчеркнуть)*  А) **Ломберная петля** Б) Пятниковая петля  9. Петля состоит из двух прямых или угловых пластин соединенных осью  А) Ломберная петля Б) **Пятниковая петля**  *(Подчеркнуть)*  10. Стержневая петля состоит из… *(Подчеркнуть)*  А) **Стержней**  Б) Пластин В) Осей | Записывают новые слова в тетрадь.  На карточке задания записывают фамилию, имя, класс.  Задания выполняются в карточках. |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий в практической деятельности. | Проектная деятельность. Проектирование выставочного стенда под фурнитуру для навески, фиксации и запирания дверей. |  |
| 6 | Подведение итогов урока,  Рефлексия. | Учить анализировать и  Оценивать успешность  Достижения цели урока,  Степень полученных знаний. | Предлагаю вам поделиться своими впечатлениями на уроке.  Image2445  Комментирование отметок, выставление в журнал и дневник  Благодарю всех за урок. | Подводят итоги своих наблюдений и измерений. Сообща делают вывод. Выставление оценок. |