**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету профильный труд (столярное дело) разработана в соответствии с Программами специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело».

Программа состоит из трех разделов: пояснительной записки, основного содержания, требований к уровню подготовки учащихся каждого класса по столярному делу.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготовляют сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоя­щей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков явля­ется обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения про­граммы у учащихся развивается устой­чивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физичес­кому, интеллектуальному и умственно­му развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

**Цель программы.**

Подготовить школьников к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

**Место предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 840 часов для обязательного изучения учебного предмета «Столярное дело» на этапе основного общего образования, в том числе 140 часов в 5, 6 классах, 175 часов в 7,8 классах и 210 часов в 9 классе. Согласно базисному учебному плану в МАС(К)ОУ «Карасульская специальная коррекционная школа - интернат» на изучение учебного предмета «Столярное дело» в 5,6 классах отводится 4 часа в неделю (140 часов за год), в 7,8 классах отводится 5 часов в неделю (175 часов в год) и в 9 классе отводится 6 часов в неделю (210 часов в год).

**Задачи программы.**

* Формирование доступных технических и технологических знаний.
* Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
* Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
* Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
* Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
* Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
* Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.   
В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

**Содержание программы.**

**5 класс (4 часа в неделю)**

**Введение.** Ознакомление с профессией столяра, с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Распределение рабочих мест.

**Правила поведения и работы в мастерской.** Знакомятся с правилами поведения в мастерской. Санитарно - гигиеническими требованиями. Организацией рабочего места. Изучают инструменты и приспособления для ручных работ, их устройство и правила работы с ними.

**Пиление столярной ножовкой.** Ознакомление учащихся с устройством ножовки. Назначение и применение ножовки. Работа столярной ножовкой, разметка. Пиление под углом в стусле, поперек волокон. Шлифование изделия.

**Промышленная заготовка древесины.** Дать начальное представление о промышленной заготовке и переработке древесины. Ознакомить с основным строением древесины. Видами хвойных пород. Дать начальное представление о пиломатериале. Их видами и назначением.

**Игрушки из древесного материала**. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Дать начальное представление о подборке материала и разметке. Учить пилению заготовок строго по размеру. Соблюдать правила безопасной работы с ножовкой.

**Практическая работа.** Изготовление кораблика. Закрепить навыки разметки деталей. Учить контролировать правильность размеров и форм деталей. Соблюдать правила безопасной работы с лакокрасочными материалами.

**Сверление отверстий на сверлильном станке.** Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Игрушки из древесины и других материалов.** Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.Ознакомить обучающихся с устройством и назначением шила, а также с правилами безопасной работы с шилом. Ознакомить обучающихся с рашпилем и напильником, их устройством и назначением. Осваивать навыки работы с ручным столярным инструментом.

**Выжигание.** Устройство и назначение электровыжигателя. Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. Лаки: виды и применение. Т/б при работе с лаками.

**Самостоятельная работа.** Изготовление подставки для карандашей.

**Пиление лучковой пилой.** Лучковая пила: назначение и устройство. Т/б при работе с лучковой пилой. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении. Меры предупреждения брака. Зубья для поперечного пиления. Зубья для продольного пиления. Пиление: виды. Разница между операциями.

**Строгание рубанком.** Рубанок: устройство и основные части. Правила безопасности при работе с рубанком. Широкая и узкая грани бруска. Ребро бруска (доски). Длинна, ширина, толщина бруска (доски). Общее представление о строгании древесины. Строгание с учетом направления волокон. Измерение. Последовательность разметки при строгании. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки карандаша. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки карандаша.

**Соединение деталей с помощью шурупов.** Шило граненое: назначение и применение. Буравчик: назначение и применение. Шуруп. Элементы взаимодействия шурупа с древесиной. Дрель ручная: устройство. Назначение и применение. Правила безопасной работы с шилом, отверткой, дрелью. Подготовка отверстий под шурупы. Сверление отверстий дрелью. Зенкование отверстий.

**Самостоятельная работа.** Разметка деталей с помощью линейки и карандаша. Строгание бруска. Строгание рубанком. Обработка бруска шлифованием.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Пиление столярной ножовкой | 10 |  |
| 3. | Промышленная заготовка древесины | 10 |  |
| 4. | Игрушки из древесного материала | 6 |  |
| 5. | Практическое повторение | 3 |  |
| 6. | Сверление отверстий на сверлильном станке | 8 |  |
| 7. | Игрушка из древесины и других материалов | 9 |  |
| 8. | Выжигание | 8 |  |
| 9. | Самостоятельная работа | 9 |  |
| 10. | Пиление лучковой пилой | 9 |  |
| 11. | Строгание рубанком | 13 |  |
| 12. | Соединение деталей с помощью шурупов | 10 |  |
| 13. | Самостоятельная работа | 5 |  |
| 14. | Изготовление кухонной утвари | 14 |  |
| 15. | Соединение рейки бруском | 12 |  |
| 16. | Самостоятельная работа | 4 |  |
| 17. | Контрольная работа | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **136** |  |

По итогам прохождения программного материала учащиеся **5 класса** должны:

***Знать:***

* Правила ТБ в объеме данной программы;
* Технологию обработки древесины;
* Различать по внешнему виду породы дерева;
* Строение древесины;
* Основные виды пиломатериалов, а также их назначения;
* Инструменты и их назначение, а также применение.

**Уметь:**

* Освоить приемы пиления ножовкой;
* Уметь выбрать нужный материал для определенного вида работы;
* Освоить приемы работы со столярной ножовкой;
* Правильно установить сверло в станке, заготовку в тисках;
* Должен уметь выполнять отверстия на станке в нужном месте;
* Выполнять несложные соединения;
* Освоить методы отделки изделий;
* Уметь пользоваться измерительными инструментами

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 |  | Итоговая контрольная работа. |

**6 класс (4 часа в неделю)**

**Введение.** Ознакомление с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

**Изготовление изделий из деталей круглого сечения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка бруска. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Выстрагивание ребер. Обработка шлифованием. Способствует формированию начального представления о деталях с круглым сечением и работе с ними.

**Геометрическая резьба по дереву.** Геометрическая резьба по дереву. Назначение. Виды резьбы. Материал для геометрической резьбы. Инструменты для резьбы. Геометрические узоры и рисунки. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Возможный брак при резьбе. Правила безопасности при резьбе. Дает понятие о геометрической резьбе по дереву.

**Разметка рейсмусом. Строгание.** Рейсмус: устройство и назначение. Настройка рейсмуса на заданный размер. Разметка рейсмусом. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение. Разметка толщины бруска. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание бруска с контролем лицевых сторон. Т/б при строгании рубанком. Научиться проводить разметку рейсмусом. Изучить устройство рубанка и правила работы.

**Практическое повторение.** Подбор материала. Разметка узора. Резьба. Отделка изделия. Проверка навыков, умений и практических навыков.

**Угловое концевое соединение брусков вполдерева.** Угловое соединение. Назначение и применение. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки. Разметка и выпиливание шипов. Изготовление крестовины. Склеивание крестовины и закрепление шурупами. Способствует умению проводить угловое концевое соединение брусков вполдерева.

**Сверление.** Сверлильный станок, его устройство и назначение. Т/б при работе на сверлильном станке. Спиральное сверло. Т/б при работе со спиральным сверлом. Зажимной патрон. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. Способствует формированию понятия об устройстве, назначении и применении сверлильного станка.

**Криволинейное пиление.** Криволинейное пиление. Пила выкружная. Устройство выкружной пилы. Правила безопасной работы с выкружной пилой. Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Выпуклые и вогнутые кромки деталей. Обработка кромок стамеской, рашпилем, наждачной шкуркой. Сборка кронштейна для ампельных растений. Дает начальное представление о криволинейном пилении.

**Практическое повторение.** Изготовление полочки с криволинейными деталями. Выбор материала. Разметка и выпиливание по контуру. Строгание в размер. Обработка деталей шлифованием. Сборка насухо и покрытие лаком. Способствует умению контролировать правильность размеров и форм деталей.

**Долбление сквозного и несквозного гнезд.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды: сквозное и глухое. Столярное долото: назначение. Применение столярного долота. Разметка сквозного гнезда. Разметка несквозного гнезда. Последовательность долбления сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Брак при долблении. Виды предупреждения. Дает понятие о гнезде как о элементе столярного соединения и его выполнении.

**Свойства основных пород древесины.** Хвойные породы древесины. Лиственные породы древесины. Свойства древесины. Твердость древесины. Прочность древесины. Цвет древесины. Текстура древесины. Определение породы древесины по образцам древесины.

**Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.** Применение соединения УС-3. Элементы шипа. Пила для выполнения шиповых соединений. Разметка соединения. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки. Долбление сквозного гнезда. Выполнение соединений. Сборка насухо. Формирует понятие и умение изготовить соединение УС-З.

**Практическое повторение.** Изготовление средника для лучковой пилы. Подбор материала, разметка. Пиление, строгание детали. Долбление сквозных отверстий. Изготовление скамейки. Подбор материала. Разметка деталей. Изготовление деталей. Сборка насухо. Придание изделию эстетического вида. Способствует формированию отработки навыков разметки и развитие двигательной сферы.

**Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1.** Применение соединения

УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения. Условия прочности соединения. Разметка шипа. Разметка проушины с кромок и торца. Изготовление шипа. Изготовление проушины и долбление с двух сторон. Учет лицевых сторон деталей при разметке. Чертеж соединения УК-1. Образец соединения УК-1. Способствует формированию понятия и умение изготавливать соединение УК-1.

**Заточка стамески и долота.** Название элементов стамески и долота. Заточка инструмента. Виды абразивных материалов. Угол заточки (заострения). Бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Способствует формированию умения правильно затачивать стамески и долото.

**Склеивание.** Клей: назначение. Виды клея. Последовательность склеивания. Режим при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах. Склеивание в механических ваймах. Способствует формированию склеивать детали различными клеями.

**Практическое повторение.** Рамка для табурета. Подбор и разметка. Угловое соединение вполдерева. Разметка шипов и проушин. Изготовление шипов и проушин. Сборка на клею. Заточка стамески, долота. Способствует формированию навыков и умений точности разметки.

**Контрольная работа.** Последовательность выполнения технологических операций. Отработка навыка самостоятельной работы.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 2 |  |
| 2. | Изготовления изделия из деталей круглого сечения | 6 |  |
| 3. | Геометрическая резьба по дереву | 10 |  |
| 4. | Строгание. Разметка рейсмусом | 8 |  |
| 5. | Самостоятельная работа | 4 |  |
| 6. | Практическое повторение | 6 |  |
| 7. | Угловое концевое соединение брусков вполдерева | 8 |  |
| 8. | Сверление | 6 |  |
| 9. | Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки | 8 |  |
| 10. | Практическое повторение | 6 |  |
| 11. | Долбление сквозного и несквозного гнезда | 11 |  |
| 12. | Свойства основных пород древесины | 8 |  |
| 13. | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС - 3 | 8 |  |
| 14. | Практическое повторение | 10 |  |
| 15. | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 16. | Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК - 1 | 11 |  |
| 17. | Заточка стамески и долота | 6 |  |
| 18. | Склеивание | 6 |  |
| 19. | Практическое повторение | 8 |  |
| 20. | Контрольная работа | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** | **136** |  |

По итогам прохождения программного материала учащиеся **6 класса** должны:

***Знать:***

* Правила ТБ в объеме данной программы;
* Технологию обработки древесины;
* Различать по внешнему виду породы дерева;
* Строение древесины;
* Основные виды пиломатериалов, а также их назначения;
* Инструменты и их назначение, а также применение.

**Уметь:**

* Освоить приемы пиления ножовкой;
* Уметь выбрать нужный материал для определенного вида работы;
* Освоить приемы работы со столярной ножовкой;
* Правильно установить сверло в станке, заготовку в тисках;
* Должен уметь выполнять отверстия на станке в нужном месте;
* Выполнять несложные соединения;
* Освоить методы отделки изделий;
* Уметь пользоваться измерительными инструментами.

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 |  | Итоговая контрольная работа. |

**7 класс (5 часов в неделю)**

**Введение.** Ознакомление с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

**Фугование.** Фугование. Назначение фугования. Устройство фуганка Разборка и настройка фуганка. Устройство полуфуганка. Разборка и настройка полуфуганка. Двойной нож. Назначение двойного ножа. Требования к заточке двойного ножа. Фугование кромок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование лицевой пласти щита. Т/б при работе с фуганком. Способствует формированию навыков работы фуганком, устройством и регулировкой.

**Хранение и сушка древесины.** Способы хранения древесины. Значение правильного хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и его разборке. Способствует формированию производить сушку древесины в естественных условиях.

**Геометрическая резьба по дереву.** Геометрическая резьба по дереву. Т/б при работе с резцами. Техника резьбы. Инструмент для геометрической резьбы. Выбор и разметка рисунка. Вырезание узора и отделка. Способствует формированию выполнять несложные узоры геометрической резьбы.

**Практическое повторение.** Изготовление разделочной доски. Выбор и подготовка материала. Разметка доски. Выпиливание доски. Выбор рисунка. Нанесение рисунка на доску с помощью копировальной бумаги. Крепление заготовки. Вырезание узора. Украшение разделочной доски. Покрытие доски лаком. Способствует закреплению навыков разметки.

**Самостоятельная работа.** Настройка фуганка и сплачивание двух кромок. Фугование лицевой пласти щита.

**Угловое концевое соединение с полупотемком несквозной УК-4.** Конструктивные особенности.Применение соединения УК-4. Шерхебель: устройство и назначение. Правила безопасной работы с ручным инструментом. Неровность поверхности: виды, причины и устранение. Разметка соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Изготовление соединения УК-4. Способствует формированию представления и выполнения соединения УК-4.

**Непрозрачная отделка столярного изделия.** Непрозрачная отделка изделия. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой масляной краской. Т/б при работе с лакокрасочным материалом. Способствует формированию уметь производить непрозрачную отделку изделия.

**Токарные работы.** Токарный станок. Т/б при работе на токарном станке. Устройство основных частей. Название и назначение основных частей токарного станка. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения. Устройство, применение. Предварительная обработка заготовки и её крепление. Штангенциркуль: устройство, назначение и применение. Работа на токарном станке. Черновая и чистовая отделка цилиндра. Торцевое точение. Крепление заготовки на планшайбу. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание заготовки резцом. Способствует развитию работы на токарном станке.

**Практическое повторение.** Изготовление соединенияУК-4. Правила безопасной работы на токарном станке. Изготовление скалки. Придание изделию эстетического вида. Изготовление ручек для стамесок, напильников. Крепление заготовки па планшайбу. Изготовление вазы. Придание изделию эстетического вида. Способствует закреплению навыков работы на токарном станке.

**Самостоятельная работа.** Изготовление ручек для стамесок. Изготовление ручек для напильников.

**Обработка деталей из древесины твердых пород.** Лиственные твердые породы древесины. Обработка твердых пород древесины. Технические характеристики каждой породы. Строение древесины. Резец столярного инструмента. Угол заточки. Требования к материалу для ручек инструмента. Применение твердых пород древесины. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Учет структуры древесины. Черновая разметка. Выпиливание заготовок. Учет направления волокон. Приемы безопасной работы при обработке твердых пород древесины. Способствует формированию знаний о твердых лиственных породах и их обработке.

**Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.** Применение бруска с профильной поверхностью. Настройка и работа калевкой. Инструменты для строгания профильной поверхности. Фальцгобель, зензубель. Устройство Фальцгобеля. Устройство зензубеля. Назначение фальцгобеля. Назначение зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальцгобелем. Подчистка фальца. Разборка и сборка фальцгобеля. Разборка и сборка зензубеля. Выполнение соединения УК-11. Дает представление и умении производить угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-11.

**Круглые лесоматериалы.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств пропитки древесины на организм человека. Хранение и складирование круглых лесоматериалов. Способствует формированию умений хранить круглый лесоматериал.

**Практическое повторение.** Изготовление соединения УК-11 из материалоотходов. Выбор материала. Изготовление рамки для портрета. Разметка соединения, изготовление. Сборка насухо. Отделка рамки. Изготовление табурета. Разметка деталей. Изготовление проножек. Изготовление царги. Изготовление ножек. Изготовление столешницы. Сборка насухо. Придание табурету эстетического вида.

**Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.** Основные виды ящичных соединений. Угловое ящичное соединение на шип прямой открытый УЯ-1. Соединение на шип «Ласточкин хвост» открытый УЯ-2. Соединение «Ласточкин хвост» в полупотай. Сходство и различие видов соединения. Применение соединений. Шпунтубель: устройство. Применение и наладка шпунтубеля. Малка:устройство, применение. Транспортир: устройство и применение. Установка на малке заданного угла. Измерение узлов транспортиром. Способствует формированию понятия об угловом ящичном соединении УЯ-1 и УЯ-2.

**Свойства древесины.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура древесины. Механические свойства древесины. Технологические свойства древесины. Физические свойства древесины. Структура древесины. Выполнение криволинейного отверстия и выемки.

**Обработка криволинейной кромки.** Выпуклая поверхность. Вогнутая поверхность. Сквозное гнездо. Несквозное гнездо. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля. Разметка по шаблону. Сверло: виды сверл. Заточка спирального сверла. Правила безопасной работы при обработке криволинейных поверхностей. Паз, гнездо. Способствует формированию правил выполнения криволинейного отверстия.

**Практическое повторение.** Последовательность изготовления выбранного изделия. Способствует формированию навыков разметки, развитие сенсорной сферы.

**Контрольная работа.** Последовательность выполнения технологических операций.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 2 |  |
| 2. | Фугование | 14 |  |
| 3. | Хранение и сушка древесины | 6 |  |
| 4. | Геометрическая резьба по дереву | 10 |  |
| 5. | Практическое повторение | 10 |  |
| 6. | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 7. | Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 | 8 |  |
| 8. | Непрозрачная отделка столярного изделия | 4 |  |
| 9. | Токарные работы | 14 |  |
| 10. | Практическое повторение | 8 |  |
| 11. | Обработка деталей из древесины твердых пород | 14 |  |
| 12. | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 | 16 |  |
| 13. | Круглые лесоматериалы | 5 |  |
| 14. | Практическое повторение | 12 |  |
| 15. | Угловые ящичные соединения | 12 |  |
| 16. | Свойства древесины | 6 |  |
| 17. | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. | 12 |  |
| 18. | Практическое повторение | 5 |  |
| 19. | Контрольная работа | 3 |  |
|  | **ИТОГО:** | **170** |  |

По итогам прохождения программного материала учащиеся **7 класса** должны:

***Знать :***

* устройство и правила работы на токарном станке;
* устройство и назначение фуганка и полуфуганка;
* способы хранения древесины;
* правила геометрической резьбы по дереву;
* конструктивные особенности соединения УК-4;
* дать понятие о круглых лесоматериалах;
* правила выполнения криволинейного отверстия;

**Уметь :**

* регулировать и работать фуганком;
* производить сушку древесины в естественных условиях;
* изготавливать соединения УК-4;
* работать на токарном станке;
* обрабатывать твердые породами древесины;
* изготавливать угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2;
* хранить круглый лесоматериал;
* выполнять соединение УЯ-2.

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 |  | Итоговая контрольная работа. |

**8 класс (5 часов в неделю)**

**Введение.** Ознакомление с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности в мастерской.

**Заделка пороков и дефектов древесины.** Выявление дефектов.Определение пороков и дефектов.Заделка пороков.Выполнение разметки под заделку.Высверливание.Изготовление заделки.Долбление отверстий. Шпатлевка: назначение, виды. Приготовление шпатлевки**.** Сверлильный станок.Устройство для крепления сверла**.** Устройство сверлильного станка.Устройство патрона.Сверление сквозных и глухих отверстий.Т/б при работе на сверлильном станке.Выдалбливание гнезд долотом.Заделка пороков и дефектов на изделиях.Т/б при работе с долотом**.** Самостоятельная работа. Способствует формированию выявлять дефекты и пороки древесины, их правильной заделке.

**Пиломатериалы.**  Определение видов пиломатериала. Брусья: назначение. Доски: назначение. Шпалы: назначение. Рейки: назначение.

Назначение и определение видов. Обмер пиломатериалов. Т/б при складировании пиломатериалов. Способствует формированию определять пиломатериал.

**Изготовление столярно-мебельного изделия.**  Виды мебели. Назначение мебели. Детали и элементы столярных изделий. Чтение чертежей. Разборные соединения. Клиновые стяжки. Резьбовые стяжки. Сборка изделия. Т/б при работе со столярным инструментом. Дает понятие и представление об изготовлении столярно-мебельных изделиях.

**Изготовление разметочного инструмента.** Разметочный инструмент: назначение и применение. Материалы для изготовления разметочного инструмента. Рейсмус: устройство и назначение. Ярунок: устройство и назначение. Угольник столярный: назначение и применение. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания твердой древесины. Проверка пригодности к работе измерительных инструментов. Способствует формированию умения изготавливать разметочный инструмент.

**Токарные работы.** Токарный станок и правила безопасной работы на станке. Устройство токарного станка. Управление, уход за токарным станком. Штангенциркуль: устройство, назначение и применение. Первичная обработка заготовки. Устройство основных частей станка. Название и назначение основных частей станка. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения. Устройство, применение. Предварительная обработка заготовки и её крепление. Т/б при работе на станке косяком. Работа на токарном станке. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Работа на токарном станке. Основные правила электробезопасности. Крепление заготовки на планшайбу. Торцевое точение. Сверление отверстий с помощью задней бабки. Проверка размеров кронциркулем и штангенциркулем. Способствует формированию безопасной работы на токарном станке.

**Практическое повторение.** Изготовление ручек для стамесок, напильников. Шлифование шкуркой в прихват. Выбор материала, разметка и изготовление деталей. Сверление, и сборка насухо.

**Самостоятельная работа.** Последовательность выполнения технологических операций.

**Изготовление строгального инструмента.** Инструмент для ручного строгания плоскости. Шерхебель: устройство. Назначение и применение. Материал для изготовления инструмента. Расположение годичных колец на торцах колодки. Строгание пласти. Экономическое и эстетическое требование к инструментам. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки. Разметка и обработка колодки. Т/б при работе с ручным инструментом. Обработка колодки. Подгонка постели по ножу инструментом. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия. Сборка насухо. Способствует формированию навыков работы при изготовлении строгального инструмента.

**Представление о процессе резания древесины.** Дереворежущий инструмент. Резцы. Резец: его элементы. Правила техники безопасности при работе резцами. Основные грани и углы при прямолинейном движении. Заточка резцов. Виды резания древесины. Зависимость резания от направления движения резца. Влияние на процесс резания. Изменения основных углов резца. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов. Заточка резцов. Способствует формированию навыков работы на дереворежущем инструменте.

**Самостоятельная работа.** Последовательность выполнения технологических операций.

**Изготовление столярно-мебельного изделия.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Правила безопасной работы при изготовлении мебельного изделия. Способы соединения в сборочных зажимах. Способы соединения в приспособлениях. Мебельная фурнитура. Виды и назначение. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея. Виды клея. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Способствует формированию технологии изготовления сборочных единиц.

**Практическое повторение.** Закрепление навыков самостоятельной работы.

**Ремонт столярного изделия.** Износ мебели: причины, виды. Виды ремонта мебели. Восстановление шиповых соединений, покрытий, лицевой поверхности. Усиление соединений и узлов болтами и металлическими уголками. Изготовление и замена поврежденных деталей. Восстановление облицовки. Правила безопасной работы.

**Безопасность труда во время столярных работ.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала.

**Крепежные изделия и мебельная фурнитура.** Гвоздь: виды (тарный, строительный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Фурнитура: задвижка, защелка, магнитный держатель, петля виды, назначение. Определение названий фурнитуры и крепежных изделий.

**Практическое повторение.** Определение длины гвоздей и шурупов. Восстановление шиповых соединений. Изготовление крепежных изделий.

**Контрольная работа.** Последовательность выполнения технологических операций.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 2 |  |
| 2. | Заделка пороков и дефектов древесины | 20 |  |
| 3. | Пиломатериалы | 10 |  |
| 4. | Изготовление столярно – мебельного изделия | 10 |  |
| 5. | Изготовление разметочного инструмента | 8 |  |
| 6. | Токарные работы | 20 |  |
| 7. | Практическое повторение | 4 |  |
| 8. | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 9. | Изготовление строгального инструмента | 16 |  |
| 10. | Представление о процессе резания | 12 |  |
| 11. | Самостоятельная работа | 4 |  |
| 12. | Изготовление столярно – мебельного изделия | 10 |  |
| 13. | Самостоятельная работа | 5 |  |
| 14. | Ремонт столярного изделия | 11 |  |
| 15. | Безопасность труда во время столярных работ | 5 |  |
| 16. | Крепежные изделия и мебельная фурнитура | 9 |  |
| 17. | Практическое повторение | 12 |  |
| 18. | Контрольная работа | 4 |  |
|  | **ИТОГО:** | **170** |  |

По итогам прохождения программного материала учащиеся **8 класса** должны:

***Знать:***

* дефекты и пороки древесины;
* назначение и виды шпатлевки;
* особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков;
* устройство для крепления сверла;
* виды и назначение пиломатериалов;
* характеристики основных видов пиломатериалов;
* виды мебели;
* требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления;
* правила ухода за токарным станком;
* правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
* устройство штангенциркуля;
* правила безопасной работы на токарном станке по дереву;
* элементы резца;
* виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц;
* причины износа мебели, виды повреждений;
* виды ремонта мебели;
* причины травматизма и меры по его предупреждению;
* виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение.

***Уметь:***

* определять пороки и дефекты древесины, изготавливать заделку;
* подготавливать шпатлевку к работе;
* организовывать рабочее место при сверлении;
* выполнять сверление отверстий на сверлильном станке;
* выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд;
* определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу;
* определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу;
* читать техническую документацию;
* выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам;
* изготавливать вставные шипы;
* проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов;
* готовить рубанок для строгания древесины твердой породы;
* использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем;
* выполнять снятие конуса резцом;
* сверлить с использованием задней бабки;
* различать углы заточки и резания;
* определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов;
* выявлять повреждения на мебели;
* выполнять ремонт столярного изделия;
* определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке;
* определять вид соединения по образцам или техническим рисункам;
* определять вид гвоздя, его длину на глаз;
* распознавать вид шурупов;
* распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий;
* изготавливать крепежные изделия.

**График контрольных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Дата проведения** | **Тема** |
| 1 |  | Итоговая контрольная работа. |

**9 класс (6 часов в неделю)**

**Введение.** Ознакомление с планом работы на год. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия.**  Эстетические требования к изделию. Подготовка изделия к набору. Материал для маркетри. Подбор материал. Набор рисунка. Цвет, текстура разных древесных пород. Набор рисунка по цвету текстуры. Инструмент для работы. Т/б при работе с косяком. Разметка штапика. Материал для инкрустации. Материал для интарсии. Нарезка штапика. Разметка геометрического орнамента. Обжигание. Шпон: виды. Применение шпона. Изготовление шкатулки. Подбор материала. Разметка деталей шкатулки. Изготовление стенок шкатулки. Изготовление днища шкатулки. Изготовление крышки шкатулки. Обработка деталей шкатулки. Разметка геометрического орнамента. Вырезание геометрического орнамента на стенках шкатулки. Вырезание орнамента на крышке. Сборка шкатулки. Покрытие морилкой и лаком. Способствует формированию уметь проводить художественную отделку и предъявлять эстетические требования к изделию.

**Практическое повторение.** Изготовление журнального столика. Подбор материала. Разметка деталей столика. Выпиливание ножек. Строгание ножек столика. Шлифование ножек. Выпиливание деталей столешницы. Строгание деталей столешницы. Шлифовка деталей столешницы. Покрытие деталей столика морилкой. Сборка столика на уголках. Покрытие лаком. Способствует закреплению общих трудовых навыков.

**Самостоятельная работа.** Закрепление общих трудовых навыков в последовательности выполнения технологических операций.

**Мебельное производство.** Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели по назначению. Изготовление посудного шкафа. Виды мебели по способу соединения частей. Элементы деталей столярного изделия. Изготовление платяного шкафа. Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Изготовление открытого шкафа. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Изготовление стула. Придание стулу эстетического вида. Способствует формированию о видах мебели.

**Трудовое законодательство.** Обязанности рабочих. Трудовая и производственная дисциплина. Права рабочих на производстве.

**Практическое повторение.** Последовательность операций ремонта мебели.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовка.** Хвойные и лиственные лесоматериалы. Использование и хранение лесоматериалов. Виды пиломатериалов. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Фрезированные деревянные детали для строительства. Плинтусы, наличники, раскладка: назначение и применение. Материалы и изделия для настилки полов. Доски, линолеум, ковролин, плитка: назначение и применение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам. Фальцгобель, шпунтубель: назначение и применение. Дает представление о хвойных и лиственных лесоматериалах.

**Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ.** Технические требования к качеству выполненных работ. Терка: назначение и применение. Гладилка: назначение и применение. Сокол: назначение и применение. Способствует формированию навыков работы со строительным инструментом.

**Практическое повторение.** Продолжить ознакомление со строительным инструментом.

**Самостоятельная работа.** Последовательность изготовления изделий.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.** Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Работа шлифмашинкой. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Механическое оборудование для сборки столярных изделий Работа электролобзиком. Способствует формированию знаний о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии.

**Изготовление секционной мебели.** Секционная мебель: преимущества. Конструктивные элементы. Основные узлы (корпус, дверь). Детали (ящик, полуящик, фурнитура). Двери распашные. Двери раздвижные и откидные. Фурнитура для навески. Фурнитура для фиксации и запирания дверей. Разборка и перенос шкафа. Монтаж комбинированного шкафа. Способствует формированию знаний об основных узлах и деталях секционной мебели.

**Практическое повторение.** Выполнение заказов школы. Ремонт стульев. Ремонт школьной мебели. Ремонт верстаков.

**Контрольная работа.** Последовательность изготовления выбранного изделия.

**Плотничные работы.** Устройство перегородок. Способы установки перегородок. Правила безопасности при выполнении плотничных работ. Заточка ножовки. Устройство дощатого пола. Виды сжима для сплачивания. Способствует формированию правил безопасной работы при выполнении плотничных работ.

**Кровельные и облицовочные материалы.** Назначение кровельного и облицовочного материала. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид. Битумные мастики: свойства, применение. Способствует формированию знаний о кровельных работах, их назначении.

**Настилка линолеума.** Линолеум: материал для покрытия пола. Виды дефектов в линолеумных полах. Дает понятие о линолеуме, его видах и способах покрытия.

**Фанера и древесные плиты.** Изготовление фанеры, её виды. Свойства фанеры её отношение к влаге.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Кол-во часов | Контрольные работы |
| 1. | Введение | 2 |  |
| 2. | Художественная отделка столярного изделия | 31 |  |
| 3. | Практическое повторение | 12 |  |
| 4. | Самостоятельная работа | 12 |  |
| 5. | Мебельное производство | 10 |  |
| 6. | Самостоятельная работа | 12 |  |
| 7. | Трудовое законодательство | 6 |  |
| 8. | Практическое повторение | 3 |  |
| 9. | Самостоятельная работа | 2 |  |
| 10. | Круглые лесоматериалы | 10 |  |
| 11. | Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ | 4 |  |
| 12. | Практическое повторение | 4 |  |
| 13. | Самостоятельная работа | 3 |  |
| 14. | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 10 |  |
| 15. | Мебельная фурнитура | 6 |  |
| 16. | Практическое повторение | 8 |  |
| 17. | Самостоятельная работа | 2 |  |
| 18. | Строительное производство | 6 |  |
| 19. | Столярные и плотничные работы | 6 |  |
| 20. | Изоляционные и смазочные материалы | 12 |  |
| 21. | Практическое повторение | 6 |  |
| 22. | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 7 |  |
| 23. | Изготовление секционной мебели | 10 |  |
| 24. | Практическое повторение | 10 |  |
| 25. | Контрольная работа | 4 |  |
| 26. | Плотничные работы | 6 |  |
| 27. | Кровельные и облицовочные работы | 4 |  |
| 28. | Настилка линолеума | 4 |  |
| 29. | Фанера и древесные плиты | 4 |  |
| 30. | Практическое повторение | 2 |  |
|  | **ИТОГО:** | **204** |  |

По итогам прохождения программного материала учащиеся **9 класса** должны:

***Знать:***

* материалы, применяемые в столярном производстве;
* основные породы, свойства и пороки древесины;
* сущность и назначение основных столярных операций;
* способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
* назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
* виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные);
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
* контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
* способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
* способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
* устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
* устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов
* электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
* элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности, трудовым законодательством.  
  ***Уметь :***
* выполнять столярные работы ручными инструментами;
* размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
* собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
* пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
* рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
* бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
* подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
* соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

**Календарно-тематическое планирование.**

**5 класс (136 часов) 4 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название изучаемого раздела** | **Тема урока** | **Цели и задачи** | **Словарь** | **Оборудование** | **Практическая работа** |
| 1  2 |  |  | Вводное занятие  Правила безопасной работы в мастерской | Ознакомить учащихся с планом работы. Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения при работе в мастерской.  Коррекция памяти, внимания. |  |  |  |
| 3  4 |  | Пиление столярной ножовкой  (10 часов) | Устройство столярной ножовки.  Назначение и применение. | Ознакомить учащихся с устройством ножовки. Назначение и применение ножовки.  Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалу.  Коррекция памяти. | Ножовка, стусло. | Ножовка, стусло, карандаш. | П.р.№1 «Пиление в стусле» |
| 5  6 |  |  | Миллиметр - как основная мера длины.  Брак при пилении, меры предупреждения. | Дать понятие о миллиметре как об основной мере длины.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Коррекция внимания. |  | Линейка карандаш | П.р.№2 «Разметка деталей строительного материала» |
| 7  8 |  |  | Т/б при пилении ножовкой.  Разметка длины деталей. | Дать понятие о браке при пилении.  Воспитывать аккуратность.  Развивать мелкую моторику.  Соблюдать правила безопасной работы ножовкой. |  | Линейка, карандаш, ножовка, стусло. | П.р.№3-4  «Изготовление деталей из строительного материала» |
| 9  10 |  |  | Пиление поперек волокон.  Пиление ножовкой под углом в стусле. | Учить размечать деталь.  Воспитывать трудолюбие.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | ИКТ  Линейка, карандаш, ножовка, стусло. | П.р.№5 «Разметка и пиление поперек волокон» |
| 11  12 |  |  | Контроль с помощью линейки и угольника.  Самостоятельная работа. | Дать понятие о видах пиления, о разнице между операциями.  Воспитывать аккуратность, трудолюбие.  Коррекция внимания и логического мышления. | Наждачная шкурка. | Ножовка стусло, линейка, карандаш, наждачная шкурка. | П.р.№6 «Изготовление деталей»  П.р.№7 «Зачистка деталей наждачной шкуркой» |
| 13  14 |  | Промышленная заготовка древесины  (10 часов) | Промышленная заготовка древесины.  Переработка древесины. | Дать начальное представление о промышленной заготовке и переработке древесины.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать навыки безопасной работы с различными инструментами и приспособлениями. |  |  |  |
| 15  16 |  |  | Дерево, его основные части.  Крона, ствол, корень. | Дать начальное представление о строении древесины.  Воспитывать аккуратность в работе.  Коррекция памяти. |  | ИКТ  Ножовка. Линейка, карандаш | П.р.№8-9 «Изготовление ручек для носилок» |
| 17  18 |  |  | Хвойные породы древесины.  Пиломатериалы их виды. | Дать начальное представление о хвойных породах древесины. Воспитывать аккуратность в работе. Развитие двигательной сферы. |  | Ножовка стусло | П.р.№10 «Изготовление кузова носилок»  П.р.№11 «Изготовление кузова носилок» |
| 19  20 |  |  | Назначение и применение пиломатериалов.  Название сторон бруска. | Дать начальное представление о сторонах бруска. Развитие памяти, внимания, восприятия. Воспитывать честность. | рубанок | Рубанок, ножовка, карандаш, линейка. | П.р.№12 «Строгание бруска в размер(30х50х400)» |
| 21  22 |  |  | Самостоятельная работа (изготовление деталей для носилок)  Самостоятельная работа (Сборка носилок) | Соблюдать правила безопасной работы со столярным инструментом. Развитие сенсорной сферы. Воспитывать бережное отношение к инструментам и пиломатериалу. |  | Карандаш, линейка, ножовка, рубанок. Наждачная шкурка. | П.р.№13-14 «Изготовление ручек и кузова для носилок. Сборка насухо» |
| 23  24 |  | Игрушки из древесного материала  (6 часов) | Подбор материала.  Разметка деталей. | Дать начальное представление о подборке материала и разметке. Развитие двигательной сферы. Воспитывать чувство товарищества. |  | Линейка, карандаш | П.р.№15 «Подбор материала»  П.р.№16 «Изготовление игрушечной мебели» |
| 25  26 |  |  | Заготовка деталей  Пиление полосок фанеры. | Учить пилению заготовок строго по размеру. Развитие памяти, внимания. Воспитывать работоспособность. |  | Линейка, карандаш, ножовка. | П.р.№17 «Изготовление деталей мебели» |
| 27  28 |  |  | Т/б при работе с ножовкой.  Самостоятельная работа. | Соблюдать правила безопасной работы с ножовкой. Развитие сенсорной сферы. Воспитывать чувство долга, взаимопомощи. |  | Наждачная шкурка, кисточка, лак. | П.р.№18 «Шлифовка деталей сборка, и покрытие лаком» |
| 29  30 |  | Практическая работа  (3 часа) | Подбор материала  Разметка и выпиливание деталей. | Закрепить навыки разметки деталей. Развитие двигательной сферы. Воспитывать трудолюбие. |  | Карандаш, линейка. | П.р.№19 «Подбор материала»  П.р.№20«Изготовление кораблика» |
| 31 |  |  | Шлифовка деталей.  Сборка, покраска. | Соблюдать правила безопасной работы с лакокрасочными материалами.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Наждачная шкурка, краски, кисточки. | П.р.№21 «Изготовление кораблика» |
| 32 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить учащихся с планом работы. Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения при работе в мастерской. Коррекция памяти, внимания. |  |  |  |
| 33 |  | Сверление отверстий на сверлильном станке  (8 часов) | Устройство сверлильного станка. | Ознакомить обучающихся с устройством сверлильного станка и безопасной работы на нем.  Воспитывать аккуратность  Коррекция памяти, внимания. | Сверлильный станок. | ИКТ  Сверлильный станок. |  |
| 34  35 |  |  | Сверла: виды и назначение.  Крепление сверла, работа на станке. Т/б при работе на сверлильном станке. | Дать понятие о видах и назначении сверл.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Осваивать навыки и умение работы на сверлильном станке. | Сверло. | ИКТ  Сверлильный станок. | П.р.№22 «Сверление отверстий» |
| 36  37 |  |  | Изготовление подставки для карандашей.  Строгание и выпиливание заготовки для подставки. | Учить изготавливать детали согласно изображению детали(техническому рисунку).  Воспитывать аккуратность  Развивать навыки разметки деталей. |  | Ножовка, стусло, рубанок. | П.р.№23 «Строгание заготовки для подставки»  П.р.№24 «Выпиливание заготовки для подставки» |
| 38  39 |  |  | Несквозное сверление отверстий.  Разметка подставки. | Дать понятие о сквозном и несквозном сверлении отверстий.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать мелкую моторику. |  | Сверлильный станок, наждачная шкурка, лак, кисточка. | П.р.№25 «Сверление, зачистка, покрытие лаком» |
| 40  41 |  | Игрушки из древесины и других материалов  (9 часов) | Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Технический рисунок.  Шило: устройство и назначение. | Ознакомить обучающихся с устройством и назначением шила, а также с правилами безопасной работы с шилом.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать навыки безопасной работы с различными инструментами. | Шило | ИКТ | П.р.№26 «Подбор материала для изготовления игрушек» |
| 42 |  |  | Последовательность изготовления изделия.  Рашпиль, напильник: виды, назначение. | Ознакомить обучающихся с рашпилем и напильником, их устройством и назначением.  Воспитывать аккуратность в работе.  Коррекция памяти, внимания. | Рашпиль, напильник | Ножовка, стусло, карандаш, линейка. | П.р.№27 «Пиление брусков» |
| 43  44 |  |  | Трактор. Изготовление кабины.  Изготовление двигателя. | Осваивать навыки работы с ручным столярным инструментом.  Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалу и инструменту.  Развивать навыки разметки деталей, пиление поперек волокон. |  | Ножовка, стусло, рубанок, рашпиль. | П.р.№28 «Строгание брусков и обработка рашпилем»  П.р.№29 «Строгание брусков и обработка рашпилем» |
| 45  46  47 |  |  | Изготовление гусениц.  Способы соединения деталей изделия.  Сборка и покраска изделия. | Закрепить навыки работы с рашпилем.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать навыки безопасной работы с рашпилем. |  | Кисточка, клей, наждачная шкурка, краски. | П.р.№30 «Обработка наждачной шкуркой»  П.р.№31 «Склеивание и покраска изделия» |
| 48  49 |  | Выжигание  (8 часов) | Электровыжигатель: устройство и назначение.  Правила безопасной работы при выжигании. | Ознакомить обучающихся с устройством и назначением электровыжигателя.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Соблюдать правила безопасной работы с электровыжигателем.  Коррекция памяти, внимания. | Электровыжигатель. | ИКТ | П.р.№32 «Подбор материала» |
| 50  51 |  |  | Изготовление вешалки из фанеры.  Пиление по линиям. | Ознакомить обучающихся с правильным подбором материала.  Воспитывать аккуратность.  Осваивать навыки шлифования. |  |  | П.р.№33 «Изготовление вешалки из фанеры»  П.р.№34 «Пиление по линиям» |
| 52  53 |  |  | Подготовка поверхности шлифованием.  Перевод рисунка с помощью копировальной бумаги. | Учить правильно переводить рисунок с помощью копировальной бумаги.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать умение выжигания. | Копировальная бумага. | Наждачная шкурка, копировальная бумага, электровыжигатель. | П.р.№35 «Зачистка поверхности и перевод рисунка»  П.р.№36 «Работа электровыжигателем» |
| 54  55 |  |  | Лаки: виды и применение.  Т/б при работе с лаками. | Ознакомить обучающихся с видами и применением лаков.  Воспитывать аккуратность.  Развивать навыки безопасной работы с лаками. | Лак. | Лак, кисточка, краски. | П.р.№37 «Работа электровыжигателем»  П.р.№38 «Покраска, покрытие изделия лаком» |
| 56-57  58 |  | Самостоятельная работа  (9 часов) | Изготовление подставки для карандашей.  Подбор материала. Разметка и выпиливание. | Продолжить учить контролировать правильность размеров и формы деталей.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать навыки разметки деталей. |  | Ножовка, карандаш, линейка. | П.р.№39-40 «Изготовление подставки для карандашей» |
| 58-59  60-61 |  |  | Строгание.  Отделка шлифованием. | Отработка навыков строгания.  Развитие памяти, внимания,восприятия.  Воспитывать чувство ответственности. |  | рубанок, угольник, линейка, | П.р.№41 «Изготовление подставки для карандашей» |
| 62  63  64 |  |  | Сверление отверстий.  Покрытие лаком.  Оценка качества выполненной работы. | Отработка навыков сверления.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать самостоятельность. |  | сверлильный станок, наждачная шкурка, лак. | П.р.№42 «Изготовление подставки для карандашей» |
| 65 |  |  | Правила безопасной работы в мастерской | Ознакомить обучающихся с планом работы.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения при работе в мастерской.  Коррекция памяти. |  |  |  |
| 66  67 |  | Пиление лучковой пилой  (9 часов) | Лучковая пила: назначение и устройство.  Т/б при работе с лучковой пилой. | Ознакомить обучающихся с лучковой пилой, её устройством.  Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалу.  Развитие двигательной сферы | Лучковая пила. | ИКТ  Лучковая пила, стусло. | П.р.№43 «Пиление поперек волокон» |
| 68  69 |  |  | Подготовка лучковой пилы к работе.  Правила безопасной работы и переноски. | Дать первоначальное представление работы с лучковой пилой.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Воспитывать аккуратность.  Коррекция памяти. |  | Лучковая пила. | П.р.№44 «Пиление вдоль волокон» |
| 70 |  |  | Брак при пилении. Меры предупреждения брака. | Дать представление о браке при пилении и мерах предупреждения брака.  Воспитывать аккуратность.  Развитие мышления. |  | Лучковая пила, карандаш, стусло. | П.р.№45 «Изготовление бруска (25х25х500)» |
| 71  72 |  |  | Зубья для поперечного пиления.  Зубья для продольного пиления. | Дать первоначальное представление о зубьях для поперечного и продольного пиления.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать мелкую моторику. |  | Лучковая пила, карандаш. | П.р.№46 «Изготовление лотка из фанеры» |
| 73  74 |  |  | Пиление: виды.  Разница между операциями. | Дать понятие о видах пиления, разнице между операциями.  Осваивать навыки пиления лучковой пилой.  Воспитывать аккуратность, трудолюбие.  Развитие памяти, внимания. |  | Лучковая пила, карандаш, угольник, гвозди, молоток. | П.р.№47 «Изготовление и сборка лопатки для снега» |
| 75  76 |  | Строгание рубанком  (13 часов) | Рубанок: устройство и основные части.  Правила безопасности при работе с рубанком. | Дать первоначальное представление о рубанке.  Воспитывать бережное отношение к инструменту, материалу.  Развитие сенсорной сферы. | Рубанок. | ИКТ  Рубанок. | П.р.№48 «Строгание брусков в размер(30х30х500)» |
| 77  78 |  |  | Широкая и узкая грани бруска.  Ребро бруска (доски). | Дать понятие о широких и узких гранях.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие двигательной сферы. |  | Рубанок. | П.р.№49 «Строгание реек(20х15х500)» |
| 79  80 |  |  | Длинна, ширина, толщина бруска (доски).  Строгание в размер. | Дать понятие о пиломатериалах, названии сторон бруска, доски.  Воспитывать аккуратность в работе, бережное отношение к материалу и инструменту.  Развитие мелкой моторики. |  | Ножовка, стусло, рубанок, карандаш. | П.р.№50 «Пиление и строгание реек в размер(20х15х500)» |
| 81  82 |  |  | Общее представление о строгании древесины.  Строгание с учетом направления волокон. | Дать первоначальное представление о направлении волокон.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Рубанок. | П.р.№51 «Строгание брусков с учетом направления волокон» |
| 83 |  |  | Последовательность разметки при строгании. | Дать понятие о последовательной разметке при строгании.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развивать навыки разметки.  Коррекция внимания. |  | Верстак. | П.р.№52 «Крепление черновой заготовки на верстак» |
| 84  85 |  |  | Строгание широкой и узкой граней.  Контроль линейкой и угольником. | Учить пользоваться линейкой и столярным угольником.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развитие сенсорной сферы. | Столярный угольник. | Рубанок, линейка, угольник. | П.р.№53 «Изготовление детали и строгание граней с контролем линейкой и угольником» |
| 86  87 |  |  | Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки карандаша.  Самостоятельная работа. | Учить разметке и контролю при строгании.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развитие двигательной сферы. |  | Линейка, карандаш. | П.р.№54 «Разметка ширины и толщины заготовки»  П.р.№55 «Строгание рейки в размер (10х40х400)» |
| 88  89 |  | Соединение деталей с помощью шурупов  (10 часов) | Шило граненое: назначение и применение.  Буравчик: назначение и применение. | Дать понятие о назначении шила, буравчика.  Воспитывать бережное отношение к инструментам.  Развивать навыки безопасной работы с шилом. | Шило, буравчик. | ИКТ | П.р.№56 «Изготовление стенда» |
| 90  91 |  |  | Шуруп.  Элементы взаимодействия шурупа с древесиной. | Дать понятие о назначении шурупов.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие мелкой моторики. | Шуруп. | ИКТ  Карандаш, линейка, ножовка, стусло. | П.р.№57 «Разметка и выполнение пазов на брусках» |
| 92  93 |  |  | Дрель ручная: устройство.  Назначение и применение. | Дать понятие о назначении, устройстве и применении ручной дрели.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и материалу.  Развитие памяти, внимания. | Дрель ручная. | Карандаш, ножовка, рубанок, линейка. | П.р.№58 «Изготовление реек для стенда» |
| 94  95 |  |  | Правила безопасной работы с шилом, отверткой, дрелью.  Подготовка отверстий под шурупы. | Углубить(закрепить) ранее полученные знания и навыки.  Воспитывать аккуратность.  Развивать навыки безопасной работы с инструментом. | Отвертка. | ИКТ  Отвертка, шурупы, дрель. | П.р.№59 «Соединение реек в паз и крепление шурупами» |
| 96  97 |  |  | Сверление отверстий дрелью.  Зенкование отверстий. | Дать понятие о зенковании отверстий.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие двигательной сферы. | Морилка, наждачная шкурка. | Наждачная шкурка, кисточка, морилка, лак. | П.р.№60 «Зачистка стенда, шкуркой, покрытие морилкой и лаком» |
| 98  99 |  | Самостоятельная работа  (5 часов) | Разметка деталей с помощью линейки и карандаша.  Строгание бруска. | Проверить умение и навыки учащихся  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развитие мышления. |  | Ножовка, рубанок, карандаш, линейка. | П.р.№61-62 «Изготовление бруска(25х25х500)» |
| 100  101 |  |  | Строгание рубанком.  Строгание рубанком. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать навыки и умение работы с рубанком. |  | ИКТ  Ножовка, рубанок, линейка, карандаш. | П.р.№63 «Изготовление реек(20х15х500)» |
| 102 |  |  | Обработка бруска шлифованием. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать навыки и умение работы с рубанком. |  | Ножовка, рубанок, линейка, карандаш. |  |
| 103 |  |  | Правила безопасной работы в мастерской. | Ознакомить учащихся с правилами поведения в мастерской.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать самостоятельность. |  |  |  |
| 104  105 |  | Изготовление кухонной утвари  (14 часов) | Изготовление кухонной утвари.  Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. | Дать понятие о кухонной утвари её применению, назначению и из каких пород древесины она изготавливается.  Воспитывать бережное отношение к материалу, инструментам.  Коррекция памяти, внимания. |  |  | П.р.№64 «Подбор заготовки»  П.р.№65 «Изготовление веселки» |
| 106  107 |  |  | Черчение: построение, нанесение размеров.  Отличие от технического рисунка. | Дать первоначальное представление о черчении.  Развитие глазомера.  Воспитывать трудолюбие. |  | Карандаш, линейка, угольник. | П.р.№66 «Нанесение размеров и изготовление веселки» |
| 108  109 |  |  | Выполняемое изделие: назначение.  Эстетические требования. | Ознакомить обучающихся с эстетическими требованиями.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие сенсорной сферы. |  | Карандаш, линейка, рубанок. | П.р.№67 «Изготовление лопатки для сковородки» |
| 110  111 |  |  | Черновая разметка.  Разметка по чертежу. | Дать первоначальное представление о черновой разметке и разметке по чертежу.  Воспитывать бережное отношение к инструментам.  Развитие мелкой моторики. |  | Наждачная шкурка. | П.р.№68 «Зачистка заготовки шкуркой» |
| 112  113 |  |  | Подбор материала.  Строгание. | Учить правильному подбору материала.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие мышления. |  | Карандаш, линейка, лучковая пила. | П.р.№69 «Изготовление разделочной доски» |
| 114  115 |  |  | Изготовление разделочной доски.  Зачистка кромок. | Отработка навыков работы лучковой пилой.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Наждачная шкурка. | П.р.№70 «Изготовление разделочной доски»  П.р.№71 «Зачистка кромок шкуркой» |
| 116  117 |  |  | Выжигание.  Отделка изделия. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Воспитывать работоспособность.  Развивать навыки безопасной работы с электровыжигателем. |  | Электровыжигатель | П.р.№72 «Работа с электровыжигателем» |
| 118  120 |  | Соединение рейки с бруском врезкой  (12 часов) | Врезка как способ соединения деталей.  Соединение рейки с бруском врезкой. | Дать первоначальное представление о соединении врезкой.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  | ИКТ  Карандаш, линейка, угольник, рубанок, ножовка. | П.р.№73 «Изготовление подставки для цветов» |
| 121  122 |  |  | Паз: назначение.  Ширина, глубина. | Дать представление о ширине и глубине паза.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать трудолюбие. |  | ИКТ  Продольная пила., карандаш, линейка. | П.р.№74 «Пиление брусков вдоль волокон (20х20х300)» |
| 123  124 |  |  | Требования к качеству разметки.  Необходимость плотной подгонки соединений. | Дать понятие о прочности соединения, в зависимости от точности разметки и плотности подгонки.  Воспитывать эстетическому отношению к изделию.  Развитие мелкой моторики. |  | Продольная пила, карандаш, линейка. | П.р.№75 «Пиление брусков вдоль волокон(20х20х450)» |
| 125  126 |  |  | Стамеска: устройство.  Назначение и применение стамески. | Ознакомить обучающихся с устройством, назначением и применением стамески.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие сенсорной сферы. |  | Рубанок. | П.р.№76 «Строгание брусков в заданный размер» |
| 127  128 |  |  | Правила безопасной работы стамеской.  Одновременная разметка пазов на двух брусках. | Дать понятие о одновременной разметке на двух брусках.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развитие мышления. |  | Рубанок. | П.р.№77 «Строгание брусков в заданный размер» |
| 129  130 |  |  | Подгонка деталей соединения.  Сборка изделия. Оценка качества готового изделия. | Дать начальное представление о подгонке деталей. Воспитывать самостоятельность. Развитие глазомера. |  | Карандаш, линейка, угольник, ножовка. стамеска. | П.р.№78 «Разметка пазов на двух брусках одновременно»  П.р.№79 «Изготовление пазов. Сборка изделия, зачистка» |
| 131  132 |  | Самостоятельная работа  (4 часа) | Серединное соединение вполдерева.  Разметка, распиловка, строгание заготовок. | Учить правильной разметке изделия согласно чертежу.  Воспитывать самостоятельность в работе.  Развивать навыки правильной разметке изделия. |  | ИКТ  Линейка, карандаш. | П.р.№80 «Подбор материала, разметка»  П.р.№81 «Распиловка, строгание, изготовление пазов вполдерева» |
| 133  134 |  |  | Сборка насухо.  Придание изделию эстетического вида | Отработка навыков самостоятельной работы .  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать трудолюбие. |  | Ножовка, рубанок, стамеска. | П.р.№82«Зачистка, сборка насухо» |
| 135-136 |  | Контрольная работа. (2 часа) | Пиление брусков вдоль волокон (20х20х300) | Отработка навыков и умений.  Воспитывать самостоятельность .  Развитие двигательной сферы. |  |  | П.р.№83-84 «Пиление брусков вдоль волокон (20х20х300)» |

**Календарно-тематическое планирование**

**6 класс (140 часов) 4 часа в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название изучаемого раздела** | **Тема урока** | **Цели и задачи** | **Словарь** | **Оборудование** | **Практическая работа** |
| 1  2 |  |  | Вводное занятие.  Правила безопасной работы. | Ознакомить учащихся с планом работ.  Т/б и правила поведения при работе в мастерской.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям. |  |  |  |
| 3  4 |  | Изготовление изделий из деталей круглого сечения  (6часов) | Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры) Последовательность изготовления изделия | Дать начальное представление о деталях с круглым сечением.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство ответственности, дисциплинарности. |  | Линейка, карандаш | П.р.№1 «Измерение деталей и нахождение центра, при помощи диагоналей» |
| 5  6 |  |  | Разметка бруска.  Выстрагивание бруска квадратного сечения. | Учить разметке .  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать бережное отношение к инструменту и приспособлениям. |  | Линейка, карандаш, рубанок. | П.р.№2 «Разметка и строгание бруска квадратного сечения» |
| 7  8 |  |  | Выстрагивание ребер.  Обработка шлифованием. | Учить выстрагиванию заготовки круглого сечения.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  | Рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№3 «Снятие рубанком ребер, изготовление ручки для лопаты» |
| 9  10 |  | Геометрическая резьба по дереву  (10 часов) | Геометрическая резьба по дереву.  Назначение. | Дать понятие о геометрической резьбе по дереву.  Развитие памяти , внимания.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Бумага, карандаш, линейка. | П.р.№4 «Техника нанесения рисунка на бумагу в клеточку» |
| 11  12 |  |  | Виды резьбы.  Материал для геометрической резьбы. | Ознакомить учащихся с видами и материалами для резьбы.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать аккуратность. |  | Наждачная шкурка. | П.р.№5 «Подготовка и выбор материала к резьбе» |
| 13  14 |  |  | Инструменты для резьбы.  Геометрические узоры и рисунки. | Учить безопасным приемам резьбы.  Развитие мышления.  Воспитывать бережное отношение к учебным пособиям и имуществу. | Косяк. | Косяк. | П.р.№6 «Геометрическая резьба с помощью косяка» |
| 15  16 |  |  | Нанесение рисунка на поверхность заготовки.  Возможный брак при резьбе. | Учить наносить рисунок на заготовку с помощью копировальной бумаги.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать трудолюбие. | Полукруглая стамеска. | Полукруглая стамеска. | П.р.№7 «Геометрическая резьба с помощью полукруглой стамески» |
| 17  18 |  |  | Правила безопасности при резьбе.  Самостоятельная работа. | Соблюдать правила безопасности при работе косяком и полукруглой стамеской.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать Чувство добросовестности. |  | Резаки, наждачная шкурка, морилка. | П.р.№8 «Изготовление крышки шкатулки» |
| 19  20 |  | Разметка рейсмусом. Строгание  (8 часов) | Рейсмус: устройство и назначение.  Настройка рейсмуса на заданный размер. | Ознакомить учащихся с устройством и назначением рейсмуса.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать самостоятельность. | Рейсмус. | ИКТ  Рейсмус. | П.р№9 «Подбор и заготовка материала» |
| 21  22 |  |  | Разметка рейсмусом.  Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение. | Закрепить навыки работы рейсмусом.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям. |  | Рейсмус, линейка, карандаш. | П.р.№10 «Разметка заготовки с помощью рейсмуса» |
| 23  24 |  |  | Разметка толщины бруска.  Последовательность строгания прямоугольной заготовки. | Дать представление о сторонах бруска.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство отвественности. |  | Рейсмус, рубанок, линейка, карандаш. | П.р.№11 «Строгание бруска до риски» |
| 25  26 |  |  | Строгание бруска с контролем лицевых сторон.  Т/б при строгании рубанком. | Соблюдать правила безопасности при работе рубанком.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества, доброты, дисциплинарности. |  | Рубанок, линейка, угольник. | П.р.№12 «Контроль лицевых сторон угольником и линейкой» |
| 27  28 |  | Самостоятельная работа  (4 часа) | Подбор материала и разметка.  Изготовление ручки для лопаты | Проверить знания и умения учащихся.  Развитие мышления.  Воспитывать работоспособность, самостоятельность. |  | Рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№13-14 «Строгание кромок и обработка рашпилем и наждачной шкуркой бруска» |
| 29  30 |  |  | Изготовление лопаты.  Сборка изделия. | Закрепить навыки работы рубанком.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать трудолюбие. |  | Ножовка, молоток гвозди, линейка, карандаш. | П.р.№15-16 «Изготовление лопаты и сборка насухо» |
| 31  32  33 |  | Практическое повторение  (6 часов) | Подбор материала.  Разметка узора. Резьба. | Закрепить навыки работы косяком и полукруглой стамески.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать Аккуратность. |  | Линейка карандаш, резаки. | П.р.№ 17-19 «Резьба косяком и полукруглой стамеской» |
| 34  35 |  |  | Изготовление изделий для школы. | Закреплять последовательность изготовления изделия. Развитие мелкой моторики.  Воспитывать Аккуратность. |  |  | П.р.№20-21 «Изготовление изделий для школы» |
| 36 |  |  | Отделка изделия. | Соблюдать правила безопасности при работе с морилкой.  Развитие двигательной сноровки.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Морилка. | П.р.№22 «Отделка изделия морилкой» |
| 37  38 |  |  | Вводное занятие.  Правила безопасной работы в мастерской. | Ознакомить обучающихся с планом работ на 2 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам.  Т/б и правила поведения при работе в мастерской.  Коррекция памяти. |  |  |  |
| 39  40 |  | Угловое концевое соединение брусков вполдерева (6 часов) | Угловое соединение.  Назначение и применение. | Дать понятие о назначении и применении углового соединения.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать умение разметки и закрепить общие трудовые знания. |  | ИКТ  Карандаш, угольник, линейка. | П.р.№23 «Изготовление углового соединения»  П.р.№24 «Разметка соединения» |
| 41  42 |  |  | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки.  Разметка и выпиливание шипов. | Учить размечать и обрабатывать заготовки.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развивать понятие припуск на обработку. | Рейсмус. | Рейсмус, ножовка, стамеска. | П.р.№25  «Изготовление соединения» |
| 43  44 |  |  | Изготовление крестовины.  Склеивание крестовины и закрепление шурупами. | Учить изготавливать детали изделия согласно изображению детали(техническому рисунку).  Воспитывать аккуратность.  Коррекция внимания. | Шуруп | Ножовка, стамеска, отвертка, угольник, клей, шурупы. | П.р.№26 «Изготовление, склеивание и закрепление шурупами крестовины» |
| 45  46 |  | Сверление (6 часов) | Сверлильный станок, его устройство и назначение.  Т/б при работе на сверлильном станке. | Дать понятие об устройстве, назначении и применении сверлильного станка.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать навыки работы и контроля своих действий. | Сверлильный станок. | ИКТ  Сверлильный станок. | П.р.№27 «Работа на сверлильном станке» |
| 47  48 |  |  | Спиральное сверло.  Т/б при работе со спиральным сверлом. | Ознакомить обучающихся с устройством, назначением и применением спирального сверла.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развивать профессиональный интерес. | Спиральное сверло. | Ножовка, рубанок, угольник, линейка. | П.р.№28 «Изготовление подставки для сверл (40х60х160)» |
| 49  50 |  |  | Зажимной патрон.  Обозначение диаметра отверстия на чертеже. | Дать понятие об обозначении диаметра отверстия на чертеже.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развивать навыки разметки деталей. |  | Рашпиль, сверлильный станок, наждачная шкурка, лак. | П.р.№29 «Обработка рашпилем, сверление отверстий, обработка наждачной шкуркой, покрытие лаком» |
| 51  52 |  | Криволинейное пиление  (8 часов) | Криволинейное пиление.  Пила выкружная. | Дать начальное представление о криволинейном пилении.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать профессиональный интерес. | Пила выкружная, шаблон. | Шаблон, карандаш | П.р.№30 «Изготовление кронштейна для цветов»  П.р.№31 «Подбор материала, разметка деталей по шаблону» |
| 53  54 |  |  | Устройство выкружной пилы.  Правила безопасной работы с выкружной пилой. | Продолжить знакомить обучающихся с устройством выкружной пилы.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Содействовать развитию личных качеств, аккуратности, ответственности. |  | Выкружная пила, рашпиль, наждачная шкурка, стамеска. | П.р.№32 «Пиление выкружной пилой, обработка кромок различными инструментами» |
| 55  56 |  |  | Учет направления волокон древесины при разметке деталей.  Выпуклые и вогнутые кромки деталей. | Дать представление о выпуклых и вогнутых кромках.  Воспитывать аккуратность.  Развивать мелкую моторику.  Закреплять правила безопасной работы с инструментами. |  | Пила выкружная, стамеска, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№33 «Обработка выпуклых и вогнутых кромок различными инструментами» |
| 57  58 |  |  | Обработка кромок стамеской, рашпилем, наждачной шкуркой.  Сборка кронштейна для ампельных растений. | Учить безопасному покрытию лаком изделия.  Воспитывать аккуратность в работе и бережному отношению к инструменту и материалу.  Коррекция эмоционально-волевой сферы. |  | Рашпиль, наждачная шкурка, лак. | П.р.№34 «Сборка изделия насухо, покрытие лаком» |
| 59  60 |  | Практическое повторение  (6 часов) | Изготовление полочки с криволинейными деталями.  Выбор материала. | Продолжить учить контролировать правильность размеров и форм деталей.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать навыки разметки деталей. |  | Ножовка, рубанок. | П.р.№35 «Подбор материала» |
| 61  62 |  |  | Разметка и выпиливание по контуру.  Строгание в размер. | Учить делать коллективный анализ выполненных изделий.  Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.  Коррекция памяти, внимания, эмоционально –волевой сферы. |  | Выкружная пила, | П.р.№36 «Изготовление полочки» |
| 63  64 |  |  | Обработка деталей шлифованием.  Сборка насухо и покрытие лаком. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать дисциплинарность. |  | рашпиль, наждачная шкурка, лак. | П.р.№37 «Изготовление полочки» |
| 65 |  |  | Правила безопасной работы в мастерской. | Ознакомить учащихся с планом работ.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения в мастерской. |  |  |  |
| 66  67 |  | Долбление сквозного и несквозного гнезд  (10 часов) | Гнездо как элемент столярного соединения.  Виды: сквозное и глухое. | Дать понятие о гнезде как о элементе столярного соединения.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие сенсорной сферы. | Рейсмус. | ИКТ  Карандаш, линейка, угольник, рейсмус. | П.р.№38 «Разметка сквозного гнезда с помощью линейки, угольника и рейсмуса» |
| 68  69 |  |  | Столярное долото: назначение.  Применение столярного долота. | Дать понятие о назначении столярного долота.  Воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе.  Развитие двигательной сферы. | Долото. | Долото, киянка. | П.р.№39 «Долбление сквозного гнезда» |
| 70  71 |  |  | Разметка сквозного гнезда.  Разметка несквозного гнезда. | Дать понятие о сквозном и несквозном гнезде.  Воспитывать бережное отношение к ручным инструментам и приспособлениям.  Развитие глазомера. |  | Карандаш, рейсмус, ножовка. | П.р.№40 «Изготовление шипа» |
| 72  73 |  |  | Последовательность долбления сквозного гнезда.  Установка рейсмуса для разметки гнезда. | Дать понятие о последовательном долблении сквозного гнезда.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие памяти, внимания. |  | Долото, стамеска, киянка. | П.р.№41-42 «Долбление несквозного (глухого) гнезда» |
| 74  75 |  |  | Брак при долблении.  Виды предупреждения. | Дать понятие о браке при долблении.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать трудолюбие. |  | Долото, стамеска, киянка. | П.р.№43 «Долбление широкого гнезда и подчистка стамеской» |
| 76  77 |  | Свойства основных пород древесины (8 часов) | Хвойные породы древесины.  Лиственные породы древесины. | Дать понятие о породах древесины её структуре и произрастании.  Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к материалу и инструментам.  Развитие мышления. |  | ИКТ  Рубанок. | П.р.№44 «Строгание заготовок из досок сосны» |
| 78  79 |  |  | Свойства древесины.  Твердость древесины. | Дать представление о свойствах древесины.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство товарищества. |  | ИКТ  Рубанок. | П.р.№45 «Строгание заготовок из досок осины» |
| 80  81 |  |  | Прочность древесины.  Цвет древесины. | Дать понятие о прочности, цвету древесины.  Воспитывать аккуратность, Развивать мелкую моторику. | Проножка. | ИКТ  Ножовка, карандаш, рубанок, линейка, угольник. | П.р.№46 «Изготовление проножки из заготовки осины» |
| 82  83 |  |  | Текстура древесины.  Определение породы древесины по образцам древесины. | Учить определять породу древесины по образцам.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать добросовестность | Терка. | Карандаш, линейка, рубанок, стусло, ножовка, стамеска. | П.р.№47 «Изготовление ручки для терки» |
| 84  85 |  | Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (8 часов) | Применение соединения УС-3.  Элементы шипа. | Дать понятие о соединении УС-3  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать навыки работы с инструментом. |  | Карандаш, рубанок, рейсмус, угольник. | П.р.№48 «Строгание бруска, разметка сквозного гнезда» |
| 86  87 |  |  | Пила для выполнения шиповых соединений.  Разметка соединения. | Дать представление о пиле для выполнения шиповых соединений.  Воспитывать аккуратность .  Развитие памяти, внимания. |  | Долото, стамеска, киянка. | П.р.№49 «Долбление сквозного гнезда» |
| 88  89 |  |  | Зависимость прочности соединения от плотности подгонки.  Долбление сквозного гнезда. | Дать понятие о прочности соединения.  Воспитывать трудолюбие,  Развитие мелкой моторики. |  | Карандаш, угольник, ножовка, рейсмус. | П.р.№50 «Разметка шипа, запиливание щечек продольной пилой» |
| 90  91 |  |  | Выполнение соединений.  Сборка насухо. | Дать понятие о сборке соединений насухо.  Воспитывать самостоятельность .  Развитие глазомера. |  | Стусло, ножовка. | П.р.№51-52 «Спиливание щечек и подгонка соединения насухо» |
| 92  93 |  | Практическое повторение (10 часов) | Изготовление средника для лучковой пилы.  Подбор материала, разметка. | Отработка навыков разметки.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие двигательной сферы. | Средник. | Карандаш, линейка, | П.р№ 53 «Изготовление средника для лучковой пилы» |
| 94  95 |  |  | Пиление, строгание детали.  Долбление сквозных отверстий. | Закрепить практические и теоретические знания и умения.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие памяти, внимания. |  | Долото, стамеска, киянка. | П.р.№54 «Изготовление средника для лучковой пилы» |
| 96  97 |  |  | Изготовление скамейки.  Подбор материала. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие мелкой моторики. |  | Карандаш, угольник, ножовка, рубанок. | П.р.№55 «Изготовление ножек для  скамейки» |
| 98  99 |  |  | Разметка деталей.  Изготовление деталей. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие мышления.  Воспитывать аккуратность. |  | Ножовка, рубанок. | П.р.№56-57 «Изготовление доски для сидения» |
| 100  101 |  |  | Сборка насухо.  Придание изделию эстетического вида. | Учить выбирать и обозначать лицевую сторону изделия.  Воспитывать трудолюбие,  Развитие сенсорной сферы. |  |  | П.р.№58 «Сборка скамейки насухо» |
| 102  103  104 |  | Самостоятельная работа  (3 часа) | Изготовление средника для лучковой пилы.  Придание изделию эстетического вида. | Закрепить навыки и умения полученные ранее.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство взаимопомощи. |  | Карандаш, угольник, линейка, рубанок, ножовка. | П.р.№59-61 «Изготовление средника» |
| 105 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить учащихся с планом работ.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения в мастерской. |  |  |  |
| 106  107 |  | Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1  (10 часов) | Применение соединения  УК-1.  Правила безопасности при выполнении соединения. | Дать понятие о соединении УК-1  Воспитывать трудолюбие,  Развитие мелкой моторики. |  | Рубанок | П.р.№62 «Строгание брусков в размер» |
| 108  109 |  |  | Условия прочности соединения.  Разметка шипа. | Дать первоначальное представление о прочности соединения.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать аккуратность. | Фальцгобель, рейсмус. | Фальцгобель | П.р.№63 «Работа фальцгобелем»  П.р.№64 «Изготовление фальца на брусках» |
| 110  111 |  |  | Разметка проушины с кромок и торца.  Изготовление шипа. | Дать начальное представление о разметке проушин и шипов.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  | Карандаш, линейка, рейсмус, ножовка, стамеска. | П.р.№65 «Разметка и выполнение проушины» |
| 112  113 |  |  | Изготовление проушины и долбление с двух сторон.  Учет лицевых сторон деталей при разметке. | Дать понятие о лицевой стороне детали.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать ранее полученные знания и умения. |  | Карандаш, рейсмус, ножовка, | П.р№66 «Разметка и выполнение шипа» |
| 114  115 |  |  | Чертеж соединения УК-1.  Образец соединения УК-1. | Ознакомить обучающихся с чертежом и образцом соединения УК-1  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство ответственности. |  |  | П.р.№67 «Сборка форточки» |
| 116  117 |  | Заточка стамески и долота  (6 часов) | Название элементов стамески и долота.  Заточка инструмента. | Ознакомить учащихся с видами образивных материалов.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство долга. | Образивный круг. | Образивный круг, стамески, долота. | П.р.№68 «Заточка стамески на образивном круге» |
| 118  119 |  |  | Виды абразивных материалов.  Угол заточки (заострения) | Дать понятие об угле заточки (заострения)  Воспитывать самостоятельность в работе.  Развитие сенсорной сферы. |  | Образивный круг, долото. | П.р.№69 «Заточка долота на образивном круге» |
| 120  121 |  |  | Бруски для заточки и правки стамески и долота.  Способы определения качества заточки. | Дать понятие о способе определения качества заточки инструмента.  Воспитывать аккуратность Развивать мелкую моторику. |  | Образивный круг, нож рубанка. | П.р.№70 «Заточка на образивном круге ножа рубанка» |
| 122  123 |  | Склеивание  (6 часов) | Клей: назначение.  Виды клея. | Ознакомить учащихся с видами клея, его свойствами и применением.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие двигательной сферы. |  | ИКТ  Клей, кисточка. | П.р.№71-72 «Склеивание соединения УК-1 форточка» |
| 124  125 |  |  | Последовательность склеивания.  Режим при разных видах клея. | Дать понятие о режиме и последовательности склеивания при разных видах клея.  Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к материалу и инструменту.  Развитие глазомера. |  | Ножовка, карандаш, линейка. | П.р.№ 73 «Пиление заготовок из фанеры для склеивания блока» |
| 126  127 |  |  | Склеивание в хомутовых струбцинах.  Склеивание в механических ваймах | Дать понятие о хомутовых струбцинах и механических ваймах.  Воспитывать самостоятельность  Развитие мышления. | Струбцина, вайма | Цинубель, клей, кисточка, струбцины. | П.р.№74 «Работа цинубелем, склеивание блока в струбцинах» |
| 128  129 |  | Практическое повторение  (6 часов) | Рамка для табурета.  Подбор и разметка. | Отработка знаний и навыков.  Воспитывать аккуратность.  Развивать мелкую моторику. |  |  | П.р.№75-76 «Подбор материала» |
| 130  131 |  |  | Угловое соединение вполдерева.  Разметка шипов и проушин. | Отработка навыков разметки.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать навыки безопасной работы с инструментом. |  | Карандаш, угольник, линейка, ножовка, стамеска. | П.р.№77-78 «Разметка соединения, изготовление соединения» |
| 132  133 |  |  | Изготовление шипов и проушин.  Сборка на клею. | Продолжить знакомить учащихся с видами клея.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать навыки и умение точности разметки. |  | Клей, кисточка, струбцины. | П.р.№79-80 «Склеивание деталей в струбцинах» |
| 134  135 |  | Контрольная работа  (3 часа) | Угловое соединение вполдерева.  Изготовление деталей. | Отработка навыка самостоятельной работы.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать самостоятельность. |  | Ножовка, стамеска, карандаш, угольник, клей, кисточка. | П.р.№84-85 «Изготовление рамки для сидения к табурету» |
| 136 |  |  | Заточка стамески, долота, ножа для рубанка. | Закрепление навыка самостоятельной работы.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать аккуратность. |  | Абразивный круг, стамеска, долото, нож для рубанка. | П.р.№86-87 «Заточка инструмента» |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс (170 часов) 5 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название изучаемого раздела** | **Тема урока** | **Цели и задачи** | **Словарь** | **Оборудование** | **Практическая работа** |
| 1  2 |  |  | Вводное занятие.  Правила безопасности при работе в мастерской. | Ознакомить учащихся с планом работы.  Т/б и правила поведения при работе в мастерской.  Развитие памяти внимания.  Воспитывать чувство товарищества. |  |  |  |
| 3  4 |  | Фугование (14 часов) | Фугование.  Назначение фугования. | Ознакомить учащихся с назначением фугования.  Развитие Двигательной сферы.  Воспитывать бережное отношение к материалу. | Фуганок. | ИКТ  Фуганок. | П.р.№1 «Подбор материала для фугования» |
| 5  6 |  |  | Устройство фуганка.  Разборка и настройка фуганка. | Ознакомить учащихся с устройством и особенностями фуганка.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать бережное отношение к инструменту и приспособлениям. |  | Фуганок | П.р.№2 «Подготовка фуганка к работе» |
| 7  8 |  |  | Устройство полуфуганка.  Разборка и настройка полуфуганка. | Ознакомить учащихся с устройством полуфуганка.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство товарищества. | Полуфуганок. | Полуфуганок. | П.р.№3 «Фугование досок» |
| 9  10 |  |  | Двойной нож.  Назначение двойного ножа. | Ознакомить учащихся с применением двойного ножа.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать трудолюбие. |  | Фуганок. | П.р.№4 «Фугование досок» |
| 11  12 |  |  | Требования к заточке двойного ножа.  Фугование кромок. | Дать начальное представление об фуговании кромок.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества, доброты. |  | Фуганок. | П.р.№5 «Фугование кромок» |
| 13  14 |  |  | Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия.  Фугование лицевой пласти щита. | Учить точной разметке заготовки.  Развитие глазомера.  Воспитывать работоспособность, трудолюбие. |  | Фуганок. | П.р.№6-7 «Сплачивание по кромке с помощью фугования» |
| 15  16 |  |  | Т/б при работе с фуганком.  Самостоятельная работа. | Дать понятие о лицевой пласти щита.  Развитие двигательных навыков.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Фуганок. | П.р.№8 «Фугование лицевой пласти щита»  П.р.№9 «Заключительная проверка щита» |
| 17  18 |  | Хранение и сушка древесины  (6 часов) | Способы хранения древесины.  Значение правильного хранения древесины. | Дать начальное представление о значении хранения древесины.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать бережное отношение к материалу. |  | ИКТ  Карандаш, линейка, ножовка. | П.р.№10 «Изготовление подставки для цветов» |
| 19  20 |  |  | Естественная и камерная сушка.  Виды брака при сушке. | Дать начальное представление о способах хранения и сушки древесины.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать чувство доброты. |  | ИКТ  рубанок, карандаш. | П.р.№ 11 «Строгание брусков, разметка и изготовление пазов» |
| 21  22 |  |  | Правила безопасности при укладывании материала в штабель и его разборке.  Хранение древесины. | Дать начальное представление о безопасном укладывании материала в штабель.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  | Наждачная шкурка, лак, кисточка. | П.р.№ 12 «Шлифовка изделия, сборка, покрытие лаком»  Экскурсия №1 |
| 23  24 |  | Геометрическая резьба по дереву  (10 часов) | Геометрическая резьба по дереву.  Т/б при работе с резцами. | Дать понятие о геометрической резьбе по дереву.  Развитие глазомера.  Воспитывать аккуратность. |  | ИКТ |  |
| 25  26 |  |  | Техника резьбы.  Инструмент для геометрической резьбы. | Ознакомить учащихся с инструментом для резьбы.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Ножовка рубанок, линейка, карандаш. | П.р.№13 «Изготовление подставки для карандашей» |
| 27  28 |  |  | Геометрический орнамент для резьбы по дереву.  Последовательность действий при вырезании треугольников. | Ознакомить обучающихся с видами геометрического орнамента.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство ответственности. |  |  | П.р.№14 «Последовательность действий при вырезании треугольников.» |
| 29  30 |  |  | Выбор и разметка рисунка.  Вырезание геометрического узора. (на отходах материалов) | Учить правильной разметке.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать работоспособность. |  | Карандаш, копировальная бумага, резцы. | П.р.№15 «Нанесение рисунка и выполнение резьбы» |
| 31  32 |  |  | Разметка геометрического орнамента на поверхности подставки для карандашей.  Вырезание узора и отделка изделия | Закреплять знания по выполнению геометрического орнамента. Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство ответственности. |  |  | П.р.№16 «Выполнение геометрической резьбы на подставке для карандашей» |
| 23  34 |  | Практическое повторение  (10 часов) | Изготовление разделочной доски.  Выбор и подготовка материала. | Учить правильной организации своего рабочего места.  Развитие двигательных навыков.  Воспитывать бережное отношение к инструменту и приспособлениям. |  | Шлифовальный станок. | П.р.№ 17-18 «Шлифование заготовки» |
| 35  36 |  |  | Разметка доски.  Выпиливание доски. | Закрепить навыки разметки.  Развитие художественного вкуса.  Воспитывать чувство долга. |  | Карандаш, лекало, ножовка. | П.р.№19-20 «Разметка и выпиливание доски» |
| 37  38 |  |  | Выбор рисунка.  Нанесение рисунка на доску с помощью копировальной бумаги. | Продолжить закрепление навыков разметки.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать бережное отношение к материалу и учебным пособиям. |  | Карандаш, копировальная бумага. | П.р.№21 «Нанесение рисунка на заготовку» |
| 39 |  |  | Крепление заготовки. | Учить безопасной работе с резцами.  Развитие двигательной сноровки.  Воспитывать чувство товарищества, доброты. |  | Резцы. | П.р.№22-23 «Вырезание узора» |
| 40 |  |  | Вводное занятие | Ознакомить обучающихся с планом работы на 2 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения в мастерской.  Коррекция памяти. |  |  |  |
| 41  42 |  |  | Украшение разделочной доски.  Покрытие доски лаком. | Соблюдать правила безопасной работы с лакокрасочным материалом.  Развитие памяти, внимания. |  | Краски, кисточка, лак. | П.р.№24-25 «Раскрашивание и покрытие лаком2 |
| 43  44 |  | Самостоятельная работа  (3 часа) | Настройка фуганка и сплачивание двух кромок.  Фугование лицевой пласти щита. | Проверить знания и навыки учащихся.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  | Фуганок. | П.р.№ 26 «Настройка фуганка и сплачивание двух кромок»  П.р.№27 «Фугование лицевой пласти щита» |
| 45 |  |  | Проверка качества выполненной работы. | Проверить правильность выполнения работы.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  |  |  |
| 46  47 |  | Угловое концевое соединение с полупотемком несквозной УК-4  (8 часов) | Конструктивные особенности.  Применение соединения УК-4 | Дать начальное представление о соединении УК-4  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Коррекция памяти, внимания. | УК-4 | ИКТ | П.р.№28 «Изготовление ножки для табурета» |
| 48  49 |  |  | Шерхебель: устройство и назначение.  Правила безопасной работы с ручным инструментом | Ознакомить обучающихся с устройством, назначением и применением шерхебеля.  Воспитывать бережное отношение к инструментам.  Развивать умения в применении и настройке строгального инструмента. | Шерхебель. | Шерхебель, рубанок, ножовка, угольник. | П.р.№29 «Изготовление царги и проножки для табурета» |
| 50  51 |  |  | Неровность поверхности: виды, причины и устранение.  Разметка соединения УК-4 | Дать понятие о видах, причинах, и устранениях неровности поверхности.  Воспитывать аккуратность.  Развивать навыки разметки деталей. | Царга, проножка, гнездо. | Стамеска, угольник, киянка. | П.р.№30 «Долбление гнезда для шипа царги, проножки» |
| 52  53 |  |  | Разметка соединения УК-4.  Изготовление соединения УК-4 | Учить правильной разметке соединения.  Воспитывать трудолюбие.  Следить за контролем глубины долбления.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. | Шип. | Ножовка, угольник, рейсмус. | П.р.№31 «Изготовление шипа царги и проножки»  П.р.№32 «Подгонка и сборка соединения» |
| 54  55 |  | Непрозрачная отделка столярного изделия  (4 часа) | Непрозрачная отделка изделия.  Назначение непрозрачной отделки. | Дать понятие о непрозрачной отделке столярного изделия.  Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.  Развивать навыки безопасной работы с различными инструментами и материалами. | Олифа | Олифа, кисть. | П.р.№33 «Покрытие табурета олифой» |
| 56  57 |  |  | Отделка клеевой масляной краской.  Т/б при работе с лакокрасочным материалом. | Ознакомить обучающихся с назначением непрозрачной отделки.  Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалу.  Развивать навыки безопасной работы с лакокрасочным материалом. |  | Краска, кисть. | П.р.№34 «Покраска изделия» |
| 58  59 |  | Токарные работы  (14 часов) | Токарный станок.  Т/б при работе на токарном станке. | Дать представление об устройстве токарного станка по дереву.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Коррекция памяти, внимания. | Токарный станок. | ИКТ  Токарный станок. | П.р.№35 «Знакомство с токарным станком по дереву» |
| 60  61 |  |  | Устройство основных частей.  Название и назначение основных частей токарного станка. | Ознакомить обучающихся с устройством токарного станка по дереву.  Воспитывать бережное отношение к оборудованию.  Развивать умения и навыки при работе на токарном станке. |  | Токарный станок. | П.р.№36 «Крепление заготовки на токарном станке» |
| 62  63 |  |  | Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения.  Устройство, применение. | Ознакомить обучающихся с токарными резцами .  Воспитывать бережное отношение к материалу и оборудованию.  Прививать желание осваивать технологический процесс. | Резец. | Токарный станок, резцы. | П.р.№37 «Черновое точение деталей цилиндрической формы» |
| 64  65 |  |  | Предварительная обработка заготовки и её крепление.  Штангенциркуль: устройство, назначение и применение. | Ознакомить обучающихся с устройством, назначением и применением штангенциркуля.  Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Развивать профессиональный интерес. | Штангенциркуль. | Токарный станок. | П.р.№38 «Изготовление ручек для мебели» |
| 66  67 |  |  | Работа на токарном станке.  Черновая и чистовая отделка цилиндра. | Ознакомить обучающихся с креплением заготовок на планшайбу.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать навыки и умение работы на токарном станке. | Цилиндр, планшайба. | Токарный станок. | П.р.№39 «Крепление заготовки на планшайбу, точение изделий» |
| 68  69 |  |  | Торцевое точение.  Крепление заготовки на планшайбу | Дать понятие о торцевом точении изделий.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности и контроль своих действий.  Развивать профессиональный интерес. |  | Токарный станок, наждачная шкурка, лак, кисть. | П.р.№40-41 «Торцевое точение, шлифование и покрытие лаком» |
| 70  71 |  |  | Шлифование шкуркой в прихвате.  Отрезание заготовки резцом. | Ознакомить обучающихся с методом шлифовки в прихвате.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать добросовестность. |  |  |  |
| 72  73 |  | Практическое повторение  (8 часов) | Изготовление соединенияУК-4.  Правила безопасной работы на токарном станке. | Углубить(закрепить) общие трудовые знания и навыки.  Воспитывать эстетическое отношение к столярным изделиям.  Развивать профессиональный интерес. |  | Ножовка, стамеска, угольник. | П.р.№42-43 «Изготовление соединения УК-4» |
| 74  75 |  |  | Изготовление скалки.  Придание изделию эстетического вида. | Продолжить давать понятие о назначении токарного станка.  Прививать желание освоить технологический процесс.  Развивать навыки и умение работы на станке. |  | Токарный станок, наждачная шкурка, лак. | П.р.№44-45 «Изготовление скалки, Шлифовка, покрытие лаком» |
| 76  77 |  |  | Изготовление ручек для стамесок, напильников.  Крепление заготовки па планшайбу. | Учить изготавливать изделия согласно техническому рисунку.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать мелкую моторику. |  | Токарный станок. | П.р.№46-47 «Изготовление ручек для стамесок, напильников» |
| 78-79 |  |  | Придание изделию эстетического вида. | Обеспечить усвоение безопасной работы на станке.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности и контроль своих действий.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | Токарный станок. |  |
| 80 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения в мастерской.  Коррекция памяти. |  |  |  |
| 81  82 |  | Обработка деталей из древесины твердых пород  (14 часов) | Лиственные твердые породы древесины.  Обработка твердых пород древесины. | Ознакомить обучающихся с твердыми лиственными породами древесины.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие памяти, внимания. |  | ИКТ  Карандаш, линейка, ножовка, рубанок. | П.р.№48 «Изготовление ручки для молотка» |
| 83  84 |  |  | Технические характеристики каждой породы.  Строение древесины. | Дать понятие о технической характеристике древесины.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать трудолюбие. |  | Рубанок, наждачная шкурка. | П.р.№49 «Изготовление ручки для молотка» |
| 85  86 |  |  | Резец столярного инструмента.  Угол заточки. | Дать понятие о столярных резцах и правильной заточки резцов.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие двигательной сферы. | Абразивный брусок. | Абразивный брусок, ножи рубанка, шерхебеля. | П.р.№50 «Заточка ножей рубанка, шерхебеля на абразивном бруске» |
| 87  88 |  |  | Требования к материалу для ручек инструмента.  Применение твердых пород древесины. | Дать понятие о требованиях предъявляемых к материалу для ручек инструмента.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать аккуратность. |  |  | П.р.№51 «Учет структуры древесины при насадке ручки долота» |
| 89  90 |  |  | Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.  Учет структуры древесины. | Дать представление об учете структуры древесины.  Развитие памяти, внимания. Воспитывать чувство долга. | Киянка. | Киянка, ножовка. | П.р.№52 «Насадка ручек стамесок, долот, молотков» |
| 91  92 |  |  | Черновая разметка.  Выпиливание заготовок. | Отработка черновой разметки.  Развитие мышления.  Воспитывать трудолюбие. |  | Карандаш, угольник, ножовка, рубанок, линейка. | П.р.№53-54 «Изготовление киянки» |
| 93  94 |  |  | Учет направления волокон.  Приемы безопасной работы при обработке твердых пород древесины. | Дать представление об направлении волокон.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать доброжелательность. |  | Наждачная шкурка. | П.р.№55 «Обработка и отделка изделия»  П.р.№56 «Насадка ручки» |
| 95  96 |  | Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2  (16 часов) | Применение бруска с профильной поверхностью.  Настройка и работа калевкой | Дать понятие о профильной поверхности бруска.  Воспитывать аккуратность .  Развитие двигательной сферы | Калевка. | Калевка. | П.р.№57 «Настройка и работа калевкой» |
| 97  98 |  |  | Инструменты для строгания профильной поверхности.  Фальцгобель, зензубель. | Дать понятие о фальцгобеле и зензубеле.  Воспитывать самостоятельность .  Развитие глазомера. | Фальцгобель, зензубель. | Фальцгобель, зензубель. | П.р.№58 «Работа с фальцгобелем и зензубелем» |
| 99  100 |  |  | Устройство Фальцгобеля.  Устройство зензубеля. | Ознакомить обучающихся с устройством фальцгобеля и зензубеля.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство товарищества. |  | ИКТ  Фальцгобель, зензубель. | П.р.№59 «Работа с фальцгобелем и зензубелем» |
| 101  102 |  |  | Назначение фальцгобеля.  Назначение зензубеля. | Продолжить давать понятие о профильной поверхности .  Воспитывать самостоятельность .  Развитие сенсорной сферы. |  | Карандаш, угольник, линейка. | П.р.№60 «Разметка деталей рамки для фотографий» |
| 103  104 |  |  | Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.  Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. | Дать представление о разметке профильных поверхностей.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство доброты. |  | Зензубель, ножовка, рубанок. | П.р.№61 «Изготовление рамки для фотографий» |
| 105  106 |  |  | Разметка и строгание фальцгобелем.  Подчистка фальца. | Продолжить учить работать с фальцгобелем.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развитие мелкой моторики. |  |  | П.р.№62 «Выполнение соединения УК-2» |
| 107  108 |  |  | Разборка и сборка фальцгобеля.  Разборка и сборка зензубеля. | Дать представление о разборке и сборке инструмента.  Развитие мышления.  Воспитывать аккуратность. |  |  | П.р.№63 «Выполнение соединения УК-2» |
| 109  110 |  |  | Выполнение соединения УК-2.  Сборка изделия. | Учить правильной сборке фальцгобеля.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности .  Развитие памяти, внимания. |  | Наждачная шкурка, лак, кисточка. | П.р.№64 «Зачистка и лакирование изделия» |
| 111  112 |  | Круглые лесоматериалы  (5 часов) | Бревна, кряжи, чураки.  Хранение круглых лесоматериалов. | Дать понятие о круглых лесоматериалах.  Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Развитие мелкой моторики. | Химикаты. | ИКТ  Химикаты. | П.р.№65 «Заготовка и сушка чураков» |
| 113  114 |  |  | Защита древесины от гниения с помощью химикатов.  Вредное воздействие средств пропитки древесины на организм человека. | Ознакомить обучающихся со средствами защиты от гниения древесины и о вредном воздействии её на организм.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие двигательной сферы. |  | Химикаты. | П.р.№66 «Дезинфекция дефектов и червоточин пиломатериалов» |
| 115 |  |  | Хранение и складирование круглых лесоматериалов. | Ознакомить обучающихся со складированием лесоматериалов.  Воспитывать самостоятельность .  Развитие сенсорной сферы. |  |  |  |
| 116  117 |  | Практическое повторение  (12 часов) | Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов.  Выбор материала. | Учить правильной разметке.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развитие глазомера.Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | Карандаш, линейка, ножовка, рубанок, долото. | П.р.№67-68 «Изготовление соединения УК-2» |
| 118  119 |  |  | Изготовление рамки для портрета.  Разметка соединения, изготовление. | Закрепить общие трудовые знания и навыки.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство долга. |  | Карандаш, линейка, рубанок, ножовка, стамеска. | П.р.№69-70 «Изготовление рамки» |
| 120  121 |  |  | Сборка насухо.  Отделка рамки. | Отработка трудовых навыков.  Развитие глазомера.  Воспитывать чувство взаимопомощи. |  | Наждачная шкурка, морилка, лак, кисточка. | П.р.№71-72 «Шлифование, покрытие морилкой, лакирование изделия» |
| 122  123 |  |  | Изготовление табурета.  Разметка деталей. | Учить применять полученные знания на практике.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать мелкую моторику. |  | Карандаш, угольник, линейка, рубанок, ножовка. | П.р.№73-74 «Изготовление ножек для табурета» |
| 124  125 |  |  | Изготовление проножек.  Изготовление царги. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие рефлексивной деятельности.  Воспитывать работоспособность. |  | Карандаш, угольник, рубанок, ножовка, линейка. | П.р.№75-76 «Изготовление проножек, царги» |
| 126  127 |  |  | Изготовление ножек.  Изготовление столешницы. Сборка насухо. | Отработка трудовых навыков.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать аккуратность. |  | Ножовка, рубанок, линейка, карандаш, угольник. | П.р.№77«Изготовление сидения для табурета»  П.р.№78 «Шлифование, сборка, покраска табурета» |
| 128 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения в мастерской.  Коррекция памяти. |  |  |  |
| 129  130 |  | Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2  (12 часов) | Основные виды ящичных соединений.  Угловое ящичное соединение на шип прямой открытый УЯ-1. | Дать понятие об угловом ящичном соединении УЯ-1  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие мышления. | УЯ-1 | Карандаш, линейка. | П.р.№79 «Разметка соединения на бумаге» |
| 131  132 |  |  | Соединение на шип «Ласточкин хвост» открытый УЯ-2.  Соединение «Ласточкин хвост» в полупотай. | Дать понятие о соединении «Ласточкин хвост» УЯ-2.  Воспитывать аккуратность,  Развитие мелкой моторики. | УЯ-2 | Карандаш, линейка. | П.р.№80 «Разметка соединения на бумаге» |
| 133  134 |  |  | Сходство и различие видов соединения.  Применение соединений. | Дать понятие о различии и применении этих соединений.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать трудолюбие. |  | Карандаш, линейка, угольник, ножовка, стамеска. | П.р.№ 81-82 «Изготовление соединения УЯ-1» |
| 135  136 |  |  | Шпунтубель: устройство.  Применение и наладка шпунтубеля. | Ознакомить обучающихся с устройством шпунтубеля и правилом безопасной работы с ним.  Воспитывать аккуратность .  Развитие двигательной сферы. | Шпунтубель. | ИКТ  Карандаш, линейка, угольник, ножовка, стамеска. | П.р.№ 83-84 «Изготовление соединения УЯ-2» |
| 137  138 |  |  | Малка:устройство, применение.  Транспортир: устройство и применение. | Ознакомить обучающихся с малкой и транспортиром, и работы с ними.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать самостоятельность. | Малка, транспортир. | Шпунтубель. | П.р.№85 «Настройка и работа шпунтубелем» |
| 139  140 |  |  | Установка на малке заданного угла.  Измерение узлов транспортиром. | Дать первоначальное представление об установке угла.  Развитие глазомера.  Воспитывать дисциплинарность. |  | Малка, транспортир. | П.р.№86 «Настройка малки по транспортиру» |
| 141  142 |  | Свойства древесины (6 часов) | Древесина: внешний вид.  Запах микроструктура древесины. | Дать понятие о свойствах древесины разных пород.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Ножовка, рубанок. | П.р.№87 «Строгание, пиление разных видов древесины» |
| 143  144 |  |  | Механические свойства древесины.  Технологические свойства древесины. | Ознакомить обучающихся с механическими и технологическими свойствами древесины.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать аккуратность. |  | Ножовка, рубанок. | П.р.№88 «Изготовление ручек для молотка» |
| 145  146 |  |  | Физические свойства древесины.  Структура древесины. | Ознакомить обучающихся с физическими свойствами древесины.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность. |  | Рубанок. | П.р.№89 «Строгание досок (осина, береза) в размер 22 мм» |
| 147  148 |  | Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (12 часов) | Выпуклая поверхность.  Вогнутая поверхность. | Ознакомить обучающихся с выпуклыми и вогнутыми поверхностями.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать трудолюбие.  . |  | ИКТ | П.р.№90 «Подбор материала для изготовления ручки для ножовки» |
| 149  160 |  |  | Сквозное гнездо.  Несквозное гнездо. | Дать представление о сквозном и несквозном гнезде.  Развитие глазомера.  Воспитывать аккуратность. | Шаблон. | Карандаш, шаблон. | П.р.№91 «Разметка по шаблону» |
| 161  162 |  |  | Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля.  Разметка по шаблону. | Дать представление о разметке с помощью циркуля и по шаблону.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать самостоятельность. |  | Дрель, сверло. | П.р.№92 «Сверление отверстий» |
| 163  164 |  |  | Сверло: виды сверл.  Заточка спирального сверла. | Дать представление о заточке спирального сверла.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство долга. |  | Рашпиль. | П.р.№93 «Работа инструментами для обработки криволинейных поверхностей» |
| 165  166 |  |  | Правила безопасной работы при обработке криволинейных поверхностей.  Паз, гнездо. | Ознакомить обучающихся с безопасными методами обработки криволинейных поверхностей.  Развитие двигательной сноровки.  Воспитывать работоспособность. |  | Наждачная шкурка. | П.р.№94 «Крепление полотна ножовки, зачистка и отделка ручки» |
| 167  161 |  |  | Изображение отверстий на чертеже.  Выполнение отверстий разной формы и вида. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Т/б и правила поведения в мастерской.  Коррекция памяти. |  |  | П.р.№95 «Высверливание пазов» |
| 162  163 |  | Практическое повторение   (5 часов) | Изготовление аптечки.  Подбор материала, разметка, изготовление. | Отработка навыка разметки.  Развитие глазомера.  Воспитывать самостоятельность. |  | Карандаш, ножовка, наждачная шкурка. | П.р.№ 96-97 «Разметка, обработка изделия» |
| 164  165 |  |  | Изготовление изделия.  Изготовление изделия. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие мышления.  Воспитывать трудолюбие. |  | Рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№98-99 «Зачитстка и отделка ручки, крепление полотна» |
| 167 |  |  | Отделка изделия. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие мышления.  Воспитывать трудолюбие. |  | Рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№ 100 «Зачитстка и отделка ручки, крепление полотна» |
| 168  169 |  | Контрольная работа  (3 часа) | Выполнение соединения УЯ-2.  Разметка соединения. | Закрепление навыков разметки.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  | Карандаш, линейка, угольник. | П.р.№ 101-102 «Подбор материала и разметка» |
| 170 |  |  | Подгонка, сборка насухо. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  | Ножовка, долото, стамеска, киянка. | П.р.№ 103 «Изготовление шипов и проушин» |

**Календарно-тематическое планирование**

**8 класс (170 часов) 5 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название изучаемого раздела | Тема урока | Цели и задачи | Словарь | Оборудование | Практическая работа |
| 1  2 |  |  | Вводное занятие.  Повторение правил техники безопасности. | Ознакомить учащихся с планом работы.  Соблюдать правила безопасности в мастерской.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям. |  |  |  |
| 3  4 |  | Заделка пороков и дефектов древесины (20 часов) | Пороки древесины.  Выявление дефектов. | Дать представление что такое пороки и дефекты древесины.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать трудолюбие. | Пороки, дефекты. | ИКТ |  |
| 5  6 |  |  | Определение пороков и дефектов.  Заделка пороков. | Ознакомить учащихся с технологией заделки пороков.  Развитие глазомера.  Воспитывать аккуратность. |  | Клей, кисточка. | П.р.№1 «Заделка сучков по кромке» |
| 7  8 |  |  | Выполнение разметки под заделку.  Высверливание. | Учить правильной разметке под заделку.  Развитие мышления.  Воспитывать работоспособность. |  | Сверлильный станок . | П.р.№2 «Сверление отверстий» |
| 9  10 |  |  | Изготовление заделки.  Долбление отверстий. | Учить контролировать правильность размеров и форм детали.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Стамеска, долото, киянка. | П.р.№3 «Изготовление заделки»  П.р№4 «Долбление отверстий» |
| 11  12 |  |  | Шпатлевка: назначение виды.  Приготовление шпатлевки | Дать представление о назначении и видах шпатлевки.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать самостоятельность. | Шпатлевка, шпатель | Шпатлевка, шпатель | П.р.№5 «Шпатлевание» |
| 13  14 |  |  | Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.  Устройство для крепления сверла | Дать представление об устройстве крепления сверла.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать аккуратность. |  | ИКТ  Сверлильный станок. | П.р.№6 «Организация рабочего места» |
| 15  16 |  |  | Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно -пазовальным станками.  Подготовка сверлильного станка к работе. | Дать представление о сверлильном станке.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать добросовестность. |  | Сверлильный станок. | П.р.№7 «Сверление отверстий» |
| 17  18 |  |  | Сверление сквозных и глухих отверстий.  Т/б при работе на сверлильном станке. | Соблюдение правил безопасности при работе на сверлильном станке.  Развитие глазомера.  Воспитывать чувство доброты. |  | Сверлильный станок. | П.р.№8 «Сверление отверстий» |
| 19  20 |  |  | Выдалбливание гнезд долотом.  Заделка пороков и дефектов на изделиях. | Дать представление о сквозных и глухих отверстиях.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать бережное отношение к инструментам. |  | Долото, клей кисточка. | П.р.№9 «Выдалбливание отверстия и заделка порока» |
| 21  22 |  |  | Вставка заделки на клею.  Застрагивание заделки. | Соблюдение правил безопасности при работе долотом. Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Долото, киянка, клей, кисточка. | П.р.№10 «Заделка пороков с помощью клея» |
| 23  24 |  | Пиломатериалы (10 часов) | Пиломатериалы.  Определение видов пиломатериала. | Дать представление что такое пиломатериал.  Развитие мышления.  Воспитывать добросовестность. |  | ИКТ | П.р.№11 «Определение видов пиломатериала» |
| 25  26 |  |  | Брусья: назначение.  Доски: назначение. | Дать представление о назначении брусьев и досок.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство гуманности. |  | Карандаш, ножовка, линейка, рубанок. | П.р.№12 «Изготовление бруска (40х40х50)» |
| 27  28 |  |  | Шпалы: назначение.  Рейки: назначение. | Дать понятие о назначении шпал и реек.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок | П.р.№13 «Изготовление реек(15х20х50)» |
| 29  30 |  |  | Назначение и определение видов.  Обмер пиломатериалов. | Дать первоначальное представление об обмере пиломатериалов.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать аккуратность. |  | Рулетка, линейка. | П.р.№14 «Обмер пиломатериала» |
| 31  32 |  |  | Т/б при складировании пиломатериалов.  Самостоятельная работа. | Соблюдать правила безопасности при складировании пиломатериалов.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, молоток, гвозди. | П.р.№15 «Изготовление стенда для классного уголка» |
| 33  34 |  | Изготовление столярно-мебельного изделия  (10 часов) | Изготовление столярно-мебельных изделий.  Виды мебели. | Дать понятие и представление об изготовлении столярно-мебельных изделиях.  Развитие глазомера.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Карандаш, линейка, ножовка, рубанок. | П.р.№16-17 «Изготовление ножек для табурета» |
| 35  36 |  |  | Назначение мебели.  Детали и элементы столярных изделий. | Дать понятие о назначении мебели.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества, доброты. |  | Карандаш, линейка, долото, стамеска, киянка. | П.р.№ 18-19 «Разметка и долбление гнезд в ножке» |
| 37  38 |  |  | Чтение чертежей.  Разборные соединения. | Учить читать чертеж.  Развитие мышления.  Воспитывать работоспособность. |  | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок. | П.р.№20-21 «Изготовление проножек для табурета» |
| 39 |  |  | Клиновые стяжки. | Дать начальное представление об разборных соединениях.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать чувство долга. |  | Линейка, карандаш, угольник, рейсмус, ножовка, рубанок. | П.р.№22 «Разметка и изготовление шипов на проножке, царге» |
| 40 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 2 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Коррекция памяти, внимания. |  |  |  |
| 41 |  |  | Резьбовые стяжки | Дать начальное представление об разборных соединениях.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать чувство долга. |  | Линейка, карандаш, угольник, рейсмус, ножовка, рубанок | П.р.№23 «Разметка и изготовление шипов на проножке, царге» |
| 42  43 |  |  | Сборка изделия.  Т/б при работе со столярным инструментом. | Соблюдать правила безопасной работы.  Развитие восприятия, внимания.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Ножовка, рубанок, линейка, карандаш, клей, кисть. | П.р.№24-25 «Изготовление крышки табурета, сборка» |
| 44 |  |  | Оценка качества готового изделия. | Анализ выполненной работы.  Развитие восприятия, внимания.  Воспитывать чувство товарищества. |  |  |  |
| 45  46 |  | Изготовление разметочного инструмента (8 часов) | Разметочный инструмент: назначение и применение.  Материалы для изготовления разметочного инструмента. | Дать понятие о назначении и применении разметочного инструмента.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности. Развивать профессиональный интерес. |  | ИКТ | П.р.№27 «Подбор материала для разметочного инструмента» |
| 47  48 |  |  | Рейсмус: устройство и назначение.  Ярунок: устройство и назначение. | Дать понятие об устройстве и назначении рейсмуса и ярунка.  Воспитывать аккуратность.  Развивать умения и навыки работы с разметочным инструментом. | Рейсмус, ярунок. | Рубанок, ножовка, сверлильный станок, наждачная шкурка. | П.р.№28 «Изготовление рейсмуса» |
| 49  50 |  |  | Угольник столярный: назначение и применение.  Подбор материала для изделия. | Ознакомить обучающихся с назначением и применением угольника столярного.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Развивать навыки разметки деталей. |  | Ножовка, рубанок, линейка, наждачная шкурка. | П.р.№29 «Изготовление столярного угольника» |
| 51  52 |  |  | Подготовка рубанка для строгания твердой древесины.  Проверка пригодности к работе измерительных инструментов. | Учить применять полученные знания на практике.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям. |  | Наждачная шкурка, лак, кисть | П.р.№30 «Доводка изделий до пригодности»  П.р.№31 «Покрытие лаком» |
| 53  54 |  | Токарные работы  (20 часов) | Токарный станок.  Правила безопасной работы на станке. | Ознакомить обучающихся с безопасной работой на токарном станке.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | ИКТ  Токарный станок. | П.р.№32 №Крепление детали» |
| 55  56 |  |  | Устройство токарного станка.  Управление, уход за токарным станком. | Ознакомить обучающихся с устройством токарного станка.  Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Развивать профессиональный интерес. |  | Токарный станок. | П.р.№33 «Первичная обработка детали» |
| 57  58 |  |  | Штангенциркуль: устройство, назначение и применение.  Первичная обработка заготовки. | Ознакомить обучающихся с устройством, назначением и применением штангенциркуля.  Совершенствовать эстетическое изготовление и оформление токарных изделий.  Развивать профессиональный интерес. | Штангенциркуль. | Токарный станок, штангенциркуль. | П.р.№34 «Точение цилиндрической формы по заданным размерам» |
| 59  60 |  |  | Устройство основных частей станка.  Название и назначение основных частей станка. | Ознакомить обучающихся с названием и назначением основных частей станка.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развивать навыки точения на станке. |  | Токарный станок | П.р.№35 «Крепление заготовки на токарном станке» |
| 61  62 |  |  | Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения.  Устройство, применение. | Ознакомить обучающихся с устройством и применением токарных резцов.  Воспитывать бережное отношение к оборудованию.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  |  | П.р.№36 «Черновое точение деталей цилиндрической формы»  П.р.№37 «Крепление заготовки на планшайбе» |
| 63  64 |  |  | Предварительная обработка заготовки и её крепление.  Т/б при работе на станке косяком. | Учить правильному креплению заготовки на токарном станке.  Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Развивать навыки и умение работы на станке. |  | Токарный станок. | П.р.№38 «Торцевое точение, изготовление солонки» |
| 65  66 |  |  | Работа на токарном станке.  Черновая и чистовая обработка цилиндра. | Закрепить навыки и умение работы на токарном станке.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Содействовать развитию личных качеств, аккуратности. |  | Токарный станок. | П.р.№39 «Крепление заготовок на планшайбу»  П.р.№40 «Точение изделий» |
| 67  68 |  |  | Работа на токарном станке.  Основные правила электробезопасности. | Ознакомить обучающихся с основными правилами электробезопасности.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности и контроль своих действий.  Развивать профессиональный интерес. |  | Токарный станок. | П.р.№41 «Изготовление ручек для напильников и долот» |
| 69  70 |  |  | Крепление заготовки на планшайбу.  Торцевое точение. | Ознакомить обучающихся креплению заготовки на планшайбу.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Токарный станок. | П.р.№42 «Изготовление веселки» |
| 71  72 |  |  | Сверление отверстий с помощью задней бабки.  Проверка размеров кронциркулем и штангенциркулем. | Учить правильному обращению с кронциркулем и штангенциркулем.  Воспитывать эстетическое отношение к столярным изделиям.  Развивать усвоение безопасной работы на станке. | Кронциркуль. | Токарный станок. | П.р.№43 «Точность изготовления изделий при измерении» |
| 73  74 |  | Практическое повторение  (4 часа) | Изготовление ручек для стамесок, напильников.  Шлифование шкуркой в прихват | Учить правильному нахождению центра на торце заготовки.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать мелкую моторику. |  | Токарный станок | П.р.№44-45 «Изготовление ручек для стамесок, напильников» |
| 75  76 |  |  | Выбор материала, разметка и изготовление деталей.  Сверление, и сборка насухо. | Углубить(закрепить) общие трудовые навыки и знания.  Совершенствовать практические приемы точения.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать профессиональный интерес. |  | ножовка, рубанок, Сверлильный станок, наждачная шкурка, лак. | П.р.№46 «Изготовление рейсмуса» |
| 77-79 |  | Самостоятельная работа  (3 час) | Изготовление ручек для стамесок, напильников на станке. | Проверить знания и навыки учащихся.  Соблюдать правила безопасной работы.  Воспитывать аккуратность.  Развивать профессиональный интерес. |  | Токарный станок, рубанок, наждачная шкурка, лак. | П.р.№47-48 «Точение ручек, шлифовка, покрытие лаком» |
| 80 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с планом работы.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Развитие мелкой моторики. |  |  |  |
| 81  82 |  | Изготовление строгального инструмента (16 часов) | Инструмент для ручного строгания плоскости.  Шерхебель: устройство. | Ознакомить обучающихся с видами строгального инструмента.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развитие двигательной сферы. | Шерхебель. | ИКТ  Шерхебель. | П.р.№49 «Строгание необрезной доски шерхебелем(береза) 50мм» |
| 83  84 |  |  | Назначение и применение.  Материал для изготовления инструмента. | Дать понятие о назначении строгального инструмента.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать работоспособность. |  | Рубанок. | П.р.№50 «Строгание пласти рубанком» |
| 85  86 |  |  | Расположение годичных колец на торцах колодки.  Строгание пласти. | Дать понятие о годичных кольцах.  Воспитывать аккуратность.  Развитие двигательных навыков. |  | Рубанок. | П.р.№51 «Строгание пласти рубанком» |
| 87  88 |  |  | Экономическое и эстетическое требование к инструментам.  Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. | Дать первоначальное представление об требованиях к инструменту.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство взаимопомощи. |  | Рубанок. | П.р.№52 «Строгание пласти рубанком, фугование кромки» |
| 89  90 |  |  | Фугование заготовки.  Разметка и обработка колодки. | Учить контролировать правильность размеров и форм детали.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать самостоятельность. |  | Карандаш, угольник, ножовка. | П.р.№53-54 «Разметка и выпиливание колодки шерхебеля с припуском (20-25)мм с учетом дефекта древесины» |
| 91  92 |  |  | Т/б при работе с ручным инструментом.  Обработка колодки. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие двигательной сферы  Воспитывать самостоятельность. |  | Рубанок. | П.р.№55 «Обработка колодки" |
| 93  94 |  |  | Подгонка постели по ножу инструментом.  Обработка и подгонка клина. | Учить правильно размечать заготовку.  Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалу.  Коррекция памяти, внимания. |  | Карандаш, линейка, угольник, рубанок, долото, стамеска, киянка. | П.р.№56 «Разметка, фугование и долбление летка» |
| 95  96 |  |  | Проверка выполненного изделия.  Сборка насухо. | Отработка ранее полученных навыков.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Наждачная шкурка, лак, кисточка. | П.р.№57 «Подгонка и сборка изделия, шлифование и покрытие лаком» |
| 97  98 |  | Представление о процессе резания древесины (12 часов) | Дереворежущий инструмент.  Резцы. | Дать представление о дереворежущем инструменте.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие сенсорной сферы. |  | ИКТ |  |
| 99  100 |  |  | Резец: его элементы.  Правила техники безопасности при работе резцами. | Ознакомить с видами резания.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать работоспособность. | Резец. | Абразивный брусок, резцы. | П.р.№58 «Затачивание резцов с помощью абразивного бруска» |
| 101  102 |  |  | Основные грани и углы при прямолинейном движении.  Заточка резцов. | Дать понятие об основных гранях и углах.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать дисциплинарность. |  | Рубанок. | П.р.№59 «Строгание брусков древесины разных пород» |
| 103  104 |  |  | Виды резания древесины.  Зависимость резания от направления движения резца. | Учить правильно направлять резец.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство долга. |  | ИКТ | П.р.№60 «Изготовление кухонной утвари» |
| 105  106 |  |  | Влияние на процесс резания.  Изменения основных углов резца. | Дать понятие влиянии на процесс резания, при изменении углов резца.  Воспитывать самостоятельность .  Развитие памяти, внимания. |  |  | П.р.№61 «Изготовление кухонной утвари» |
| 107  108 |  |  | Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.  Заточка резцов. | Учить определять формы резцов разных дереворежущих инструментов.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать ответственность. |  | Шерхебель, рубанок. | П.р.№ 62-63 «Строгание шерхебелем, рубанком, торцовым рубанком» |
| 109  110 |  | Самостоятельная работа  (4 часов) | Изготовление разделочной доски.  Разметка. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  | Карандаш, линейка. | П.р.№64 «Выбор материала»  П.р.№65 «Разметка заготовки» |
| 111  112 |  |  | Пиление, обработка.  Придание изделию эстетического вида. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие мышления.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка, лак. | П.р.№66 «Обработка изделия и покрытие лаком» |
| 113  114 |  | Изготовление столярно-мебельного изделия  (10 часов) | Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры).  Правила безопасной работы при изготовлении мебельного изделия. | Дать понятие о технологии изготовления и правил безопасной работы при изготовлении рамок, щитов, коробок и опор.  Воспитывать самостоятельность .  Развитие двигательной сферы. |  | Карандаш, угольник, ножовка, рубанок, клей, кисточка. | П.р.№67 «Изготовление рамки» |
| 115  116 |  |  | Способы соединения в сборочных зажимах.  Способы соединения в приспособлениях. | Дать понятие о сборочных зажимах, и приспособлениях.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать работоспособность. | Сборочный зажим. | Ножовка, молоток, гвозди. | П.р.№68-69 «Изготовление щита» |
| 117  118 |  |  | Мебельная фурнитура.  Виды и назначение. | Ознакомить обучающихся с видами мебельной фурнитуры.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие глазомера. | Фурнитура. | Фурнитура, шурупы, отвертка. | П.р.№70 «Крепление шурупами фурнитуры к изделиям» |
| 119  120 |  |  | Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея.  Виды клея. | Ознакомить обучающихся с видами клея.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать дисциплинарность. |  | Ножовка, кисточка, клей. | П.р.№71 «Сборка коробки блока на клею» |
| 121  122 |  |  | Подбор материала для изделия.  Организация рабочего места. | Учить правильному выбору материала, для определенного изделия.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Фурнитура, шурупы, отвертка. | П.р.№72 «Сборка каркаса прикроватной тумбочки на стяжках» |
| 123  124 |  | Самостоятельная работа  (5 часов) | Выбор материала, разметка.  Изготовление дверки. | Учить правильной организации своего рабочего места.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать навыки безопасной работы.  Коррекция памяти, внимания. |  | Карандаш, линейка, ножовка, рубанок. | П.р.№73 «Изготовление дверки и крепление петель» |
| 125  126 |  |  | Обработка шлифованием.  Крепление петель. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство трудолюбия. |  | Наждачная шкурка, рашпиль, отвертка, петли, шурупы. | П.р.№74-75 «Изготовление дверки и крепление петель» |
| 127 |  |  | Крепление петель | Закрепление навыков самостоятельной работы.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать работоспособность. |  | Рашпиль, наждачная шкурка, клей, кисточка, шурупы, отвертка. | П.р.№76 «Крепление петель» |
| 128  129 |  |  | Вводное занятие.  Правила безопасной работы в мастерской. | Ознакомить учащихся с планом работы на 4 четверть.  Правила поведения и безопасной работы в мастерской.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям. |  |  |  |
| 130  131 |  | Ремонт столярного изделия  (11 часов) | Эксплуатация мебели и причины ее износа. | Дать понятие об причинах износа мебели.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Коррекция внимания и логического мышления. |  | Наждачная шкурка, лак. | П.р.№ 77 -78 «Восстановление растрескавшейся поверхности» |
| 132-133 |  |  | Виды ремонта мебели. | Учить определять виды повреждений и их устранений.  Воспитывать аккуратность  Развивать навыки и умение работы с лакокрасочным материалом. |  | ИКТ |  |
| 134-135 |  |  | Восстановление шиповых соединений, покрытий, лицевой поверхности. | Учить восстановлению шиповых соединений.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности и контроль своих действий.  Развивать мелкую моторику. |  | Стамеска, ножовка лак, морилка. | П.р№79-80 «Ремонт шипа, лицевой поверхности» |
| 136-137 |  |  | Усиление соединений и узлов болтами и металлическими уголками. | Учить правильному применению болтов, и металлических уголков.  Воспитывать бережное отношение к инструменту, материалу.  Развивать профессиональный интерес. |  | Болт, уголок, ключ, отвертка, шуруп. | П.р.№81-82 «Ремонт соединения с помощью болтов, уголков» |
| 138  139  140 |  |  | Изготовление и замена поврежденных деталей.  Восстановление облицовки.  Правила безопасной работы. | Учить замене поврежденных деталей.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Формировать навыки безопасной работы с лакокрасочным материалом. |  |  |  |
| 141  142 |  | Безопасность труда во время столярных работ  (5 часов) | Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). | Дать понятие об основных причинах травматизма.  Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Соблюдать правила безопасной работы со столярным инструментом. |  | ИКТ | П.р.№83 «Экспертиза ручного столярного инструмента» |
| 143  144  145 |  |  | Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала. | Закрепить знания правил техники безопасности.  Соблюдать правила безопасной работы с ручным инструментом.  Развивать усвоение безопасной работы в столярной мастерской. |  | ИКТ | П.р.№84-85 «Нахождение неисправностей и их устранение» |
| 146  147 |  | Крепежные изделия и мебельная фурнитура (9 часов) | Гвоздь: виды (тарный, строительный, обойный, штукатурный, толевой, отделочный), использование. | Дать учащимся понятие о видах гвоздей.  Воспитывать аккуратность и бережное отношение к материалу.  Развивать профессиональный интерес. |  | Отвертка, плоскогубцы, молоток. | П.р.№86 «Протяжка крепежной фурнитуры по семьям» |
| 148  149 |  |  | Шуруп: виды, назначение.  Стандартная длина гвоздя и шурупа. | Дать понятие о шурупах, видах шурупов и назначении их.  Воспитывать бережное отношение к ручному инструменту.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | Отвертка, плоскогубцы, молоток. | П.р.№87 «Протяжка крепежной фурнитуры по семьям» |
| 150  151 |  |  | Фурнитура: задвижка, защелка, магнитный держатель, петля виды, назначение. | Дать учащимся понятие о мебельной фурнитуре.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать мелкую моторику. |  | Отвертка, плоскогубцы, молоток. | П.р.№88 «Замена сломанной фурнитуры в семьях» |
| 152  153  154 |  |  | Определение названий фурнитуры и крепежных изделий. | Учить правильному определению названия фурнитуры.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развивать профессиональный интерес. |  | Отвертка, плоскогубцы, молоток. | П.р.№89-90 «Ремонт школьной мебели» |
| 155  156 |  | Практическое повторение (12 часов) | Определение длины гвоздей и шурупов. | Закрепить знания учащихся по теме крепежные изделия.  Воспитывать бережное отношение к материалу.  Развивать навыки работы с мебельной фурнитурой. |  |  |  |
| 157  158  159 |  |  | Восстановление шиповых соединений. | Учить определять виды повреждений и их устранять.  Прививать бережное отношение к мебельным изделиям.  Формировать навыки безопасной работы с инструментом. |  | Ножовка, стамеска. | П.р.№91-93 «Ремонт шипа» |
| 160  161 |  |  | Изготовление столярного угольника.  Выбор материала, пиление заготовок. | Закрепление навыков самостоятельной работы.  Развитие глазомера.  Воспитывать самостоятельность. |  | Ножовка, карандаш, линейка. | П.р.№94 «Изготовление столярного угольника» |
| 162  163 |  |  | Обработка заготовок шлифованием.  Сборка насухо. |  |  |  | П.р.№95 «Изготовление столярного угольника» |
| 164-166 |  |  | Изготовление крепежных изделий. | Продолжить закреплять знания учащихся по теме крепежные изделия.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Коррекция памяти, внимания. |  | Ножницы по металлу. | П.р.№96 «Изготовление уголка из жести» |
| 167 -170 |  | Контрольная работа  (4 часа) | Соединение деталей на уголках. | Проверить знания учащихся.  Соблюдать правила безопасной работы с ручным инструментом.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | Отвертка. | П.р.№97-100 «Соединение деталей на уголках» |

**Календарно-тематическое планирование**

**9 класс (204 часов) 6 часов в неделю**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название изучаемого раздела** | **Тема урока** | **Цели и задачи** | **Словарь** | **Оборудование** | **Практическая работа** |
| 1  2 |  |  | Вводное занятие.  Правила безопасности при работе в мастерской. | Ознакомить учащихся с планом работы.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать трудолюбие. |  |  |  |
| 3  4 |  | Художественная отделка столярного изделия  (31 час) | Художественная отделка столярного изделия.  Эстетические требования к изделию | Дать понятие о художественной отделке.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества. | Панно. | ИКТ | П.р.№1 «Изготовление панно» |
| 5  6 |  |  | Подготовка изделия к набору.  Материал для маркетри. | Ознакомить учащихся с материалом для маркетри.  Развитие двигательной сферы.  Развитие Чувства долга. | Маркетри. | ИКТ | П.р.№2 «Подбор материала» |
| 7  8 |  |  | Подбор материала.  Набор рисунка. | Учить правильному выбору рисунка.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  |  | П.р.№3 «Подготовка изделия к набору» |
| 9  10 |  |  | Цвет, текстура разных древесных пород.  Набор рисунка по цвету текстуры. | Дать представление о цвете и текстуре разной древесины.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать аккуратность. | Текстура. |  | П.р.№4 «Набор рисунка по цвету» |
| 11  12 |  |  | Виды красителей. Имитация ценных пород древесины.  Т/б при работе с косяком. | Соблюдать правила безопасности при работе косяком.  Развитие навыков безопасной работы.  Воспитывать бережное отношение к материалу. | Косяк |  | П.р.№5 «Заправка ножа - косяка» |
| 13  14 |  |  | Разметка штапика.  Материал для инкрустации. | Дать представление о материале для инкрустации.  Развитие мышления.  Воспитывать работоспособность. |  | Косяк, линейка. | П.р.№6 «Вырезание полос штапика» |
| 15  16 |  |  | Материал для интарсии.  Нарезка штапика. | Дать представление о материале для интарсии.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Косяк, клей кисточка. | П.р.№7 «Крепление на основу"  П.р.№8 «Вырезание полос штапика» |
| 17  18 |  |  | Разметка геометрического орнамента.  Обжигание. | Дать представление о геометрическом орнаменте.  Развитие мышления.  Воспитывать дисциплинарность |  | Косяк, клей кисточка. | П.р.№9 «Крепление на основу»  П.р.№10 «Раскрой заготовки из одной целой для выполнения требований качества» |
| 19  20 |  |  | Шпон: виды.  Применение шпона. | Дать представление о вида и применении шпона.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  | ИКТ  Косяк, клей, кисточка. | П.р.№11 «Крепление на основу» |
| 21  22 |  |  | Изготовление шкатулки.  Подбор материала. | Отработка навыка разметки.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать чувство товарищества, долга. |  |  | П.р.№12 «Выбор материала для шкатулки» |
| 23 |  |  | Способы изготовления шкатулок: разрезные и разъемные, вставные шкатулки. |  |  |  |  |
| 23  24 |  |  | Разметка деталей шкатулки.  Изготовление стенок шкатулки. | Закрепить навыки разметки.  Развитие глазомера.  Воспитывать добросовестность. |  | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок. | П.р.№13 «Разметка и изготовление деталей»  П.р.№14 «Изготовление стенок шкатулки» |
| 25  26 |  |  | Изготовление днища шкатулки.  Изготовление крышки шкатулки. | Соблюдать правила безопасной работы столярным инструментом.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать бережное отношение к инструменту и приспособлениям. |  | Линейка, карандаш, рубанок, ножовка. | П.р. №15 -16 «Разметка и изготовление деталей» |
| 27  28 |  |  | Обработка деталей шкатулки.  Разметка геометрического орнамента. | Учить безопасной работе косяком.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать аккуратность. |  | Рашпиль, наждачная шкурка, карандаш, линейка. | П.р.№17 «Шлифовка деталей»  П.р.№18 «Разметка орнамента на деталях шкатулки» |
| 29  30 |  |  | Вырезание геометрического орнамента на стенках шкатулки.  Вырезание орнамента на крышке. | Закрепить навыки безопасной работы косяком.  Развитие мышления.  Воспитывать бережное отношение к материалу, инструменту и приспособлениям. |  | Косяк. | П.р.№19-20 «Украшение деталей шкатулки геометрической резьбой» |
| 31  32 |  |  | Сборка шкатулки.  Покрытие морилкой и лаком. | Соблюдать правила безопасной работы с лакокрасочным материалом.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать работоспособность. |  | Клей, кисточка, морилка, лак. | П.р.№21 «Сборка шкатулки»  П.р.№22 «Покрытие морилкой и лаком» |
| 33  34 |  | Практическое повторение  (12 часов) | Изготовление журнального столика.  Подбор материала. | Закрепить общие трудовые навыки.  Развитие мышления.  Воспитывать бережное отношение к материалу. |  |  | П.р.№23 «Последовательность изготовления изделия»  П.р.№24 «Подбор материала» |
| 35  36 |  |  | Разметка деталей столика.  Выпиливание ножек. | Закрепить умения разметки деталей.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать дисциплиннарность. |  | Линейка, карандаш, угольник, ножовка. | П.р.№ 25-26 «Разметка и изготовление деталей» |
| 37  38 |  |  | Строгание ножек столика.  Шлифование ножек. | Закрепить умение работы рубанком.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Рубанок, наждачная шкурка, рашпиль. | П.р.№27 «Строгание ножек столика»  П.р.№28 «Шлифование ножек» |
| 39  40 |  |  | Выпиливание деталей столешницы.  Строгание деталей столешницы. | Соблюдение правил Т/б при работе с инструментом.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Ножовка, угольник, карандаш, линейка., рубанок. | П.р.№29 «Изготовление деталей» |
| 41  42 |  |  | Шлифовка деталей столешницы.  Покрытие деталей столика морилкой. | Закрепить трудовые навыки.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  | Наждачная шкурка, морилка, тоипон. | П.р.№30 «Шлифовка деталей столешницы»  П.р.№31 «Покрытие деталей столика морилкой» |
| 43  44 |  |  | Сборка столика на уголках.  Покрытие лаком. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  | Отвертка, шурупы, уголки, лак, кисть. | П.р.№32 «Сборка столика»  П.р.№33 «Покрытие лаком» |
| 45  46 |  | Самостоятельная работа  ( 10 часов) | Изготовление табурета.  Подбор и разметка материала. | Закрепить общие трудовые навыки.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Карандаш, линейка, угольник. | П.р.№34 «Подбор и разметка материала» |
| 47  48 |  |  | Вводное занятие.  Правила безопасной работы в мастерской. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 2 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Коррекция памяти, внимания. |  | . | ИОТ №023 |
| 49  50 |  |  | Изготовление ножек табурета.  Изготовление проножек. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать чувство взаимопомощи. |  | Ножовка, рубанок | П.р.№35 «Изготовление ножек табурета»  П.р.№36 «Изготовление проножек табурета» |
| 51  52 |  |  | Изготовление царги и столешницы.  Шлифовка и сборка табурета. | Соблюдение правил безопасной работы с инструментом.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать аккуратность. |  | Ножовка, рубанок, наждачная шкурка. | П.р.№37 «Изготовление царги и столешницы»  П.р.№38 «Шлифовка и сборка» |
| 53  54 |  |  | Выполнение изделий для школы.  Выполнение изделий для школы. | Соблюдение правил безопасной работы с инструментом.  Развитие памяти, внимания, восприятия.  Воспитывать чувство взаимопомощи. |  |  | П.р.№39 — 42 «Выполнение изделий для школы» |
| 55  56 |  |  | Выполнение изделий для школы.  Выполнение изделий для школы. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать самостоятельность. |  |  |  |
| 57  58 |  | Мебельное производство (12 часов) | Общие сведения о мебельном производстве.  Виды мебели по назначению. | Дать начальное представление о мебельном производстве.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.  Развивать профессиональный интерес. |  | ИКТ | П.р. №43 «Классификация мебели по конструкциям» |
| 59  60 |  |  | Изготовление посудного шкафа.  Виды мебели по способу соединения частей. | Ознакомить обучающихся с видами мебели.  Воспитывать аккуратность.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№44 «Изготовление деталей для посудного шкафа»  П.р.№45 «Сборка шкафа» |
| 61  62 |  |  | Элементы деталей столярного изделия.  Изготовление платяного шкафа. | Ознакомить обучающихся с видами мебели по способу соединения деталей.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать ранее полученные знания и умения. |  | Ножовка, рубанок, наждачная шкурка, рашпиль. | П.р.№46 «Изготовление деталей для платяного шкафа»  П.р.№47 «Сборка шкафа» |
| 63  64 |  |  | Эстетические и технико-экономические требования к мебели.  Изготовление открытого шкафа. | Дать понятие об эстетических и технико-экономических требованиях.  Воспитывать эстетическое отношение к изделиям.  Развивать профессиональный интерес. |  | Ножовка, рубанок, наждачная шкурка, рашпиль. | П.р.№48 «Изготовление деталей для открытого шкафа»  П.р.№49 «Сборка шкафа» |
| 65  66 |  |  | Выполнение заготовительных операций.  Разметка и обработка деталей. | Расширить специальные производственные представления.  Воспитывать следить за контролем своих действий.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№50 «Изготовление ножек для стульчика» |
| 67  68 |  |  | Изготовление стула.  Придание стулу эстетического вида. | Закрепить знания по определению вида мебели по назначению и по способу соединения.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.  Прививать чувство ответственного и хозяйского отношения. |  | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№51 «Первичная обработка деталей»  П.р.№52 «Изготовление стула» |
| 69  70 |  | Трудовое законодательство  (6 часов) | Прием и увольнение с работы.  Обязанности и права рабочих. | Дать представление о трудовом законодательстве.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности.  Развивать профессиональный интерес. |  | ИКТ |  |
| 71  72 |  |  | Трудовая и производственная дисциплина.  Виды оплаты труда. | Дать представление об трудовой и производственной дисциплине.  Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  | ИКТ |  |
| 73  74 |  |  | Охрана труда на предприятиях.  Труд молодежи. | Дать представление об охране труда. Воспитывать самостоятельность и контроль своих действий. Коррекция памяти, внимания, логического мышления. |  |  |  |
| 75  76 |  | Практическое повторение (3 часа) | Ремонт мебели.  Определение мебели по назначению. | Закрепить практические и теоретические знания учащихся.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать знания по определению вида мебели по назначению и по способу соединения. | Рояльные петли. | Рояльные петли, шурупы, отвертка. | П.р.№53 «Навеска дверок на рояльные петли» |
| 77 |  |  | Изготовление изделий для школы. | Закрепить практические и теоретические знания учащихся.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать знания по определению вида мебели по назначению и по способу соединения. |  |  |  |
| 73  74 |  | Самостоятельная работа (2 часа) | Изготовление деталей (по выбору учителя)  Сборка насухо. | Проверить знания и умения обучающихся.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности контроль своих действий.  Развивать ранее полученные знания и умения. |  | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№54 «Изготовление деталей»  П.р.№55 «Сборка изделия» |
| 75  76 |  | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовка (10 часов) | Хвойные и лиственные лесоматериалы.  Использование и хранение лесоматериалов | Дать представление о хвойных и лиственных лесоматериалах.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовление и обработке деталей.  Развивать профессиональный интерес. |  | ИКТ |  |
| 77  78 |  |  | Виды пиломатериалов.  Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. | Дать понятие о видах досок в зависимости от распиловки бревна.  Воспитывать эстетическое отношение к изготовлению и обработке деталей.  Развивать умение определять пиломатериал, заготовки и изделия по образцам. |  |  | П.р.№56 «Определение пород древесины по цвету, запаху и текстуре» |
| 79  80 |  |  | Фрезированные деревянные детали для строительства.  Плинтусы, наличники, раскладка: назначение и применение. | Ознакомить обучающихся с фрезерованными деревянными деталями для строительства.  Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалу и инструментам.  Коррекция внимания и эмоционально-волевой сферы. | Плинтус, наличник, раскладка. |  | П.р.№57 «Заготовка материала» |
| 81  82 |  |  | Материалы и изделия для настилки полов.  Доски, линолеум, ковролин, плитка: назначение и применение. | Ознакомить обучающихся с материалами для настилки пола.  Воспитывать трудолюбие.  Содействовать развитию личных качеств, аккуратности и ответственности. | Линолеум, ковролин, плитка. |  |  |
| 83  84 |  |  | Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.  Фальцгобель, шпунтубель: назначение и применение. | Ознакомить обучающихся с назначением и применением фальгобеля и шпунтубеля.  Воспитывать самостоятельность.  Развивать определение пиломатериала , заготовок и изделий по образцам. | Фальцгобель, шпунтубель. | Фальцгобель, шпунтубель. | П.р. №58 «Определение видов пиломатериалов»  П.р.№59 «Изготовление фальца, шпунта» |
| 85  86 |  | Изготовление строительных инструментов, приспособлений инвентаря для плотничных работ  (4 часа) | Технические требования к качеству выполненных работ.  Терка: назначение и применение. | Ознакомить обучающихся со строительным инструментом.  Воспитывать самостоятельность в трудовой деятельности и контроль своих действий.  Развивать умения и знания. | Топорище. | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка. | П.р.№60 «Изготовление топорища» |
| 87  88 |  |  | Гладилка: назначение и применение.  Сокол: назначение и применение. | Продолжить ознакомление со строительным инструментом.  Воспитывать трудолюбие.  Развивать профессиональный интерес. | Гладилка, сокол | Ножовка, рубанок, наждачная шкурка. | П.р.№61 «Изготовление терки, гладилки» |
| 89  90 |  | Практическое повторение (4 часа) | Выбор материала для терки.  Разметка деталей. | Продолжить ознакомление со строительным инструментом  Воспитывать аккуратность в работе.  Содействовать развитию личных качеств. |  | Линейка, карандаш | П.р.№62 «Изготовление терки» |
| 91  92 |  |  | Обработка деталей.  Сборка терки. | Отработка навыка работы с инструментом.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать чувство взаимопомощи. |  | Ножовка, рубанок, наждачная шкурка. | П.р.№63 «Изготовление терки» |
| 93  94 |  | Самостоятельная работа (3 часа) | Изготовление рамки для фотографий.  Выбор материала и разметка деталей. | Проверить полученные знания и навыки.  Воспитывать контроль своих действий.  Коррекция памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы. |  | Карандаш, линейка. | П.р.№64 «Изготовление рамки для фотографий»  П.р.№65  «Подбор материала для рамки для фотографий» |
| 95 |  |  | Сборка рамки с помощью клея и лакирование. | Закрепление навыков работы с инструментом.  Развитие глазомера.  Воспитывать трудолюбие. |  | Ножовка, рубанок, рашпиль, наждачная шкурка, клей, кисточка, лак. | П.р.№66 «Сборка рамки с помощью клея и лакирование» |
| 96 |  |  | Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Коррекция памяти, внимания. |  |  |  |
| 97  98 |  | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (10 часов) | Назначение облицовки столярного изделия.  Шпон: виды. | ать понятие о назначении облицовки поверхности столярных изделий.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать самостоятельность. |  | ИКТ  Клей, кисточка. | П.р.№67 «Заделка торцов, сучков, мелких дефектов» |
| 99  100 |  |  | Свойства видов шпона.  Производство шпона. | Ознакомить обучающихся с технологией облицовки поверхности различными облицовочными материалами.  Воспитывать бережное отношение к инструменту.  Развитие сенсорной сферы. | Шпон, пластик. | Пластик, клей, кисточка. | П.р.№68 «Облицовка сидения табурета пластиком» |
| 101  102 |  |  | Технология облицовки поверхности шпоном.  Облицовка шпоном криволинейных поверхностей. | Дать первоначальное представление об технологии облицовки поверхности шпоном.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать добросовестность. |  | Клей, кисточка, резак. | П.р.№69 «Облицовка торца сидения шпоном» |
| 103  104 |  |  | Облицовочный пленочный материал.  Листовой облицовочный материал. | Дать первоначальное представление об облицовочном пленочном и листовом материале.  Развитие мышления.  Воспитывать аккуратность. | Притирочный молоток. |  | П.р.№70 — 71 «Изготовление притирочного молотка» |
| 105  106 |  |  | Выполнение облицовки пленкой.  Виды и свойства. | Дать начальное представление о свойствах материала.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство товарищества. | Пленка. | Карандаш, угольник, ножовка, наждачная шкурка, облицовочная пленка. | П.р.№72 «Изготовление полочки» |
| 107  108 |  | Мебельная фурнитура и крепежные изделия  (6 часов) | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.  Петли дверные. | Дать понятие о подвижном соединении.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие памяти, внимания. | Одношарнирные петли. | ИКТ  Шурупы, отвертка, одношарнирные петли. | П.р.№73 «Навеска дверок на одношарнирные карточные петли» |
| 109  110 |  |  | Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.  Замки дверные. | Дать понятие о неподвижном соединении.  Воспитывать самостоятельность  Развитие двигательной сферы. |  | Клей, шурупы, отвертка. | П.р.№74 «Сборка корпуса тумбочки» |
| 111  112 |  |  | Фурнитура для открывания дверок и выдвигания ящиков.  Ручки дверные. | Ознакомить обучающихся с фурнитурой для открывания дверей и ящиков.  Развитие двигательной сферы.  Воспитывать добросовестность. |  | Шурупы, отвертка. | П.р.№75 «Установка дверной ручки и защелки на дверь» |
| 113  114 |  | Практическое повторение (8 часов) | Работа на токарном станке по дереву.  Повторение правил техники безопасности при работе на токарном станке. | Отработка навыков разметки.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность. |  | Карандаш, линейка. | П.р.№76 «Подбор материала, разметка центра на торце заготовки, закрепление заготовки в станке» |
| 115  116 |  |  | Подбор материала.  Разметка, крепление заготовки в станке. | Отработка крепления заготовок в станке.  Воспитывать аккуратность.  Развитие двигательной сферы. |  | Станок, резаки. | П.р.№77 «Изготовление кухонного набора» |
| 117  118 |  |  | Черновая обработка заготовки.  Чистовая обработка заготовки. | Отработка черновой и чистовой обработки заготовки.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие глазомера. |  | Станок, резаки. | П.р.№78 «Изготовление кухонного набора» |
| 119  120 |  |  | Шлифовка изделия.  Придание изделию эстетического вида | Отработка навыков шлифования.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Наждачная шкурка, лак, кисточка. | П.р.№79 «Шлифовка»  П.р.№80 «Покрытие изделий лаком» |
| 121  122 |  | Самостоятельная работа (2 часа) | Разметка заготовки.  Изготовление, шлифовка. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать чувство долга. |  | Карандаш, выкружная пила, наждачная шкурка, кисточка, лак. | П.р.№81-82 «Изготовление разделочной доски» |
| 123  124 |  | Строительное производство  (6 часов) | Оконный блок.  Элементы оконного блока. | Ознакомить обучающихся с элементами оконного блока.  Воспитывать самостоятельность. Развитие двигательной сферы. | Коробка оконного блока. | Ножовка, карандаш, угольник, линейка, стамеска, киянка. | П.р.№83 «Изготовление коробки оконного блока» |
| 125  126 |  |  | Обвязка переплетов, форточек.  Обвязка переплетов фрамуг. | Дать понятие об обвязке переплетов, форточек, фрамуг.  Развитие глазомера.  Воспитывать бережное отношение к учебным пособиям и инструментам. | Обвязка оконного блока. |  | П.р.№84 «Изготовление обвязок оконного блока» |
| 127  128 |  |  | Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.  Т/б при изготовлении крупногабаритных изделий. | Ознакомить учащихся с крупногабаритными изделиями.  Воспитывать аккуратность.  Развитие сенсорной сферы. |  | Ножовка, карандаш, линейка, угольник, стамеска, клей, кисточка, гвозди, молоток. | П.р.№85 «Изготовление форточки, сборка изделия» |
| 129  130 |  | Столярные и плотничные ремонтные работы  (12 часов) | Дефект столярно-строительного изделия.  Ремонт дверей. | Дать понятие и представление о дефектах столярно-строительных изделиях.  Развитие двигательной сноровки.  Воспитывать трудолюбие. |  | ИКТ  Ножовка, рубанок, шурупы, отвертка. | П.р.№86 «Ремонт дверей и дверных коробок» |
| 131  132 |  |  | Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.  Заделка гнезда от замка. | Учить безопасному устранению различных дефектов.  Воспитывать самостоятельность Развитие работоспособности. |  | Клей, стамеска, шурупы, отвертка. | П.р.№87 «Заделка гнезда от врезного замка и установка накладного» |
| 133  134 |  |  | Ремонт столярных соединений.  Замена деталей. | Учить безопасному устранению различных дефектов.  Воспитывать аккуратность в работе.  Коррекция памяти, внимания и логического мышления. |  | Карандаш, угольник, ножовка, рубанок, стамеска, наждачная шкурка. | П.р.№88 «Изготовление и замена ножки для кухонного стула» |
| 135  136 |  |  | Ремонт оконной рамы.  Усиление соединений металлическим уголком. | Отработка навыка самостоятельной работы.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать чувство ответственности. |  | Металлический уголок, шурупы, отвертка. | П.р.№89 «Ремонт оконной рамы»  П.р.№90 «Усиление соединений металлическим уголком» |
| 137  138 |  |  | Исправление ослабленных соединений.  Переклеивание соединений. | Дать представление об исправлении ослабленных соединений.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие двигательной сферы. |  | Шурупы, отвертка, наждачная шкурка, клей, кисточка. | П.р.№ 91-92 «Ремонт стульев, переклеивание соединений» |
| 139  140 |  |  | Устранение дефектов.  Заделка выпавших сучков. | Учить безопасному устранению различных дефектов.  Воспитывать самостоятельность Развитие сенсорной сферы. |  | Клей, кисточка. | П.р.№93 «Заделка выпавших сучков» |
| 141  142 |  | Изоляционные и смазочные материалы  (6 часов) | Виды теплоизоляционных материалов.  Применение теплоизоляционных материалов | Дать первоначальное представление о видах теплоизоляционных материалах их назначении и применении.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать работоспособность. | Вата минеральная, пакля, войлок, пенопласт. | ИКТ | П.р.№94 «Изготовление стенда» |
| 143  144 |  |  | Гидроизоляционная пленка: виды.  Применение гидроизоляционных материалов | Дать первоначальное представление о гидроизоляционной пленке её видах и применении.  Воспитывать аккуратность .  Развитие мышления. | Гидроизоляционная пленка. | ИКТ |  |
| 145  146 |  |  | Смазочные материалы.  Назначение и применение | Дать понятие о смазочных материалах, назначении и применении.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие мелкой моторики. |  | ИКТ | П.р.№95 «Смазка инструментов и оборудования» |
| 147  148 |  | Практическое повторение (7 часов) | Ремонт дверных блоков.  Замена шарниров. | Учить безопасному устранению различных дефектов.  Воспитывать добросовестность.  Развитие двигательной сферы. |  | Шурупы, отвертка. | П.р.№96 «Замена шарниров» |
| 149  150 |  |  | Смазка инструмента и оборудования.  Замена масла в токарных станках. | Учить смазывать оборудование и инструмент.  Воспитывать аккуратность в работе.  Развитие сенсорной сферы. |  |  | П.р.№97 «Замена масла в коробках токарных станков» |
| 151  152 |  |  | Виды дефектов столярных изделий.  Изготовление стяжек для верстаков. | Отработка навыка самостоятельной работы.  Развитие памяти, внимания.  Воспитывать дисциплинарность. |  | Жесть, ножницы по металлу. | П.р.№98 «Изготовление стяжек для верстаков» |
| 153 |  |  | Изготовление проножки табурета. Сборка табурета. | Отработка навыка самостоятельной работы.  Развитие мышления  Воспитывать трудолюбие |  | Ножовка, карандаш, угольник, рубанок, клей, кисточка. | П.р.№99 «Изготовление и замена проножки табурета. Сборка табурета» |
| 154 |  |  | Вводное занятие. | Ознакомить обучающихся с планом работы на 3 четверть.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Коррекция памяти, внимания. |  |  |  |
| 155  156 |  | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 часов) | Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.  Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. | Дать понятие о механизированном и автоматизированном мебельном производстве.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать работоспособность. | Шлифовальная машинка. | Шлифовальная машинка. | П.р.№ 100 «Работа шлифовальной машинкой» |
| 157  158 |  |  | Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.  Работа шлифмашинкой. | Дать понятие о различии ручного и механизированного труда.  Воспитывать самостоятельность.  Развитие двигательной сферы. | Производительность труда. | Шлифовальная машинка. | П.р.№101 «Работа шлифовальной машинкой» |
| 159  160 |  |  | Механизация и автоматизация столярных работ.  Универсальные электроинструменты. | Ознакомить обучающихся с универсальными электроинструментами.  Воспитывать аккуратность Развивать умения и навыки безопасной работы с электроинструментами. | Электролобзик. | Электролобзик. | П.р.№102 «Работа электролобзиком» |
| 161  162 |  |  | Механическое оборудование для сборки столярных изделий.  Работа электролобзиком. | Дать представление о механическом оборудовании для сборки изделий.  Развитие сен сорной сферы.  Воспитывать чувство товарищества. |  | Электролобзик. | П.р.№103 «Работа электролобзиком» |
| 163  164 |  |  | Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.  Производительность труда и себестоимость продукции. | Дать представление о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.  Воспитывать самостоятельность  Развитие памяти, внимания. |  |  |  |
| 165  166 |  | Изготовление секционной мебели (10 часов) | Секционная мебель: преимущества.  Конструктивные элементы. | Дать понятие о секционной мебели, её конструктивных элементах.  Воспитывать самостоятельность  Развитие памяти, внимания. |  | ИКТ  Отвертка, плоскогубцы. | П.р.№104 «Разборка и сборка тумбочки» |
| 167  168 |  |  | Основные узлы (корпус, дверь).  Детали (ящик, полуящик, фурнитура) | Дать понятие об основных узлах и деталях секционной мебели.  Развитие глазомера.  Воспитывать трудоспособность. |  | Отвертка, молоток. | П.р.№105 «Установка фурнитуры» |
| 169  170 |  |  | Двери распашные.  Двери раздвижные и откидные. | Дать понятие о распашных, раздвижных и откидных дверях.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие сенсорной сферы. |  |  | П.р№106 «Изготовление салазок для раздвижных дверей» |
| 171  172 |  |  | Фурнитура для навески.  Фурнитура для фиксации и запирания дверей | Ознакомить обучающихся с фурнитурой для навески , фиксации и запирания дверей.  Воспитывать аккуратность.  Развитие мелкой моторики. |  | Отвертка, молоток. | П.р.№107 «Крепление запорной фурнитуры» |
| 173  174 |  |  | Разборка и перенос шкафа.  Монтаж комбинированного шкафа. | Ознакомить обучающихся с разборкой и монтажом комбинированного шкафа.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность. |  | Отвертка, плоскогубцы, молоток. | П.р.№108 «Разборка и сборка шкафа» |
| 175  176 |  | Практическое повторение  (6 часов) | Выполнение заказов школы.  Ремонт стульев. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие памяти, внимания. |  |  | П.р.№109-114 «Выполнение заказов школы» |
| 177  178 |  |  | Ремонт школьной мебели.  Ремонт верстаков. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие глазомера.  Воспитывать самостоятельность. |  |  |  |
| 179  180 |  |  | Ремонт школьной мебели.  Ремонт верстаков. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие глазомера.  Воспитывать самостоятельность. |  |  |  |
| 181  182 |  | Контрольная работа  (4 часа) | Установка фурнитуры.  Разборка и сборка тумбочки. | Проверить умения и навыки учащихся.  Воспитывать аккуратность .  Развитие сенсорной сферы. |  | Отвертка, молоток | П.р.№115 «Разборка и сборка тумбочки» |
| 183  184 |  |  | Разборка и сборка тумбочки  Разборка и сборка тумбочки | Проверить умения и навыки учащихся.  Воспитывать аккуратность .  Развитие сенсорной сферы. |  | Отвертка, молоток | П.р.№116 «Разборка и сборка тумбочки» |
| 185  186 |  | Плотничные работы  (6 часов) | Устройство перегородок.  Способы установки перегородок. | Дать понятие о плотничных работах.  Развитие мелкой моторики.  Воспитывать трудолюбие. |  | ИКТ  Ножовка, топор, молоток, гвозди. | П.р.№117 «Изготовление перегородок» |
| 187  188 |  |  | Правила безопасности при выполнении плотничных работ.  Заточка ножовки. | Ознакомить учащихся с правилами безопасной работы при выполнении плотничных работ.  Воспитывать аккуратность .  Развитие двигательной сферы. |  | Напильник, ножовка. | П.р.№118 «Заточка ножовки» |
| 189  190 |  |  | Устройство дощатого пола.  Виды сжима для сплачивания. | Дать понятие об устройстве и видах сплачивания дощатого пола.  Воспитывать трудолюбие.  Развитие памяти, внимания. | Монтажка. | Ножовка, молоток, монтажка, топор. | П.р.№119 «Настил пола» |
| 191  192 |  | Кровельные и облицовочные материалы  (4 часа) | Назначение кровельного и облицовочного материала.  Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам. | Ознакомить обучающихся с кровельными и облицовочными материалами.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и приспособлениям.  Развитие глазомера. |  | ИКТ  Ножовка, молоток, гвозди. | П.р.№120 «Изготовление ящика для раздаточного материала» |
| 193  194 |  |  | Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид.  Битумные мастики: свойства, применение | Дать понятие о назначении кровельного и облицовочного материала.  Воспитывать аккуратность.  Развитие мелкой моторики | Рубероид, толь, пергамин, мастика. | Клей. | П.р.№121 «Ремонт узлов соединения склеиванием» |
| 195  196 |  | Настилка линолеума  (4 часа) | Линолеум: материал для покрытия пола.  Виды дефектов в линолеумных полах. | Дать понятие о линолеуме, его видах и способах покрытия.  Воспитывать трудолюбие.  Коррекция памяти, внимания, логического мышления. | Линолеум. | ИКТ  Молоток, отвертка, ножовка. | П.р.№122 «Ремонт школьной мебели» |
| 197 |  |  | Резка линолеума. | Отработка навыков резки линолеума.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность. |  |  | П.р.№123 «Резка линолеума» |
| 198 |  |  | Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. | Отработка навыков наклеивания линолеума.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность. |  |  | П.р.№124 «Виды и приемы наклеивания линолеума на основание» |
| 199  200 |  | Фанера и древесные плиты  ( 4 часа) | Изготовление фанеры, её виды.  Свойства фанеры её отношение к влаге. | Ознакомить учащихся с производством фанеры, её видами и свойствами.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и изделиям.  Развитие двигательной сферы. |  | ИКТ  Отвертка, молоток. | П.р.№125 «Ремонт запорной фурнитуры в семьях» |
| 201  202 |  |  | Древесностружечные и древесноволокнистые плиты.  Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | Ознакомить учащихся с производством ДСП и ДВП, её видами и свойствами.  Воспитывать бережное отношение к инструментам и изделиям.  Развитие двигательной сферы. |  |  |  |
| 203-204 |  | Практическое повторение  (2 часа) | Выполнение производственных заказов.  Выполнение производственных заказов. | Отработка навыков самостоятельной работы.  Развитие сенсорной сферы.  Воспитывать работоспособность. |  |  |  |

**Ресурсное обеспечение рабочей программы:**

1. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С.Л.Мирский ; Науч.-исслед. ин-т дефектологии Академии пед. Наук СССР. – М.: Педагогика, 1990.
2. Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : книга для учителя / С.Л.Мирский. – М. : Просвещение, 1992.
3. Журавлев, Б.А. Профессионально – трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала / Б.А.Журавлев, С.Л.Мирский // Программы специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида. 5-9 кл. / под ред. В.В. Воронковой : в 2 сб. – М. : ВЛАДОС, 2000.
4. Журавлев Б.А. Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов/ Б.А. Журавлев. – М. : Просвещение, 1992.
5. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
6. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
7. С. Л. Мирский « Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва « Просвещение» 1988 г.
8. С. Л. Мирский « Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении».
9. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
10. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003г.
11. Джон Хильер Поделки из дерева М. 2005г.
12. А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №1) Минск «Современное слово» 2007г.
13. А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №2) Минск «Современное слово» 2007г.
14. А.Ю. Семенцов Резьба по дереву (альбом №3) Минск «Современное слово» 2007г.
15. Столярное дело 7-8 кл. Журавлев Б.А., 1993г. Вспомогательная школа.
16. Столярные и плотничные работы. Л.Н.Крейндлиц.Издат. Москва 1989г.
17. Рабочая тетрадь по столярному делу А.Н.Перелетов специальная (коррекционная) школа VIII вида. Владос 2005г.