МАС(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

Конспект классного часа

по теме: «Ложь – темная сторона личности»

Классный руководитель: Васичева Е.С.

п. Октябрьский , 2014

Открытый классный час в 8 классе «Ложь - темная сторона личности»

Цели:

– обеспечить негативное восприятие лжи как социального фактора жизни в современных условиях;

– развивать чувство честности, искренности и откровенности;

–воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся.

Форма проведения: час общения

Оборудование: планшет, листы белой бумаги, рисунки с образами лжи и правды, цветные карандаши, аудиозапись «Я не люблю» В.С. Высоцкого, ПК, заготовка «Свод правил честного человека».

Ход проведения классного часа:

Приветствие обучающихся.

*Эмоциональное упражнение «Ай , да мы!»*

Круг, это символ объединения, родство душ. Когда человек смотрит в глаза другому человеку, ему очень трудно говорить неправду. Давайте все сегодня постараемся быть откровенными, честными.

Прежде чем я сообщу вам тему нашего разговора, предлагаю вам поучаствовать в упражнении «Новости»

*Упражнение «Новости»*

В городе «Светлом» жила девочка, лет 7-10, была у нее бабушка и мама и сестра. Жили хорошо, иногда ссорились. У девочки был красный рюкзак, и вот однажды решила она пойти в магазин. Шла, шла и пришла в лес. В лесу хорошо. Птиц и грибов много. Один только белый с метр. Сорвала она в лесу ежевики и собралась идти. Да тут ей байкер повстречался. Мотоцикл у него толи красный толи синий. Поговорила да и пошла в магазин.

Приглашаю поразмыслить.

Чему учит это упражнение?

Как вам кажется, была ли здесь ложь, вранье?

Кого из вас в жизни обманывали?

Обманывали ли вы?

Что вы чувствовали?

Что вы испытываете, зная, что человек лжет?

Я приглашаю вас пообщаться на тему «Ложь –темная сторона личности».

Давайте попробуем построить ряд близких по значению понятий к слову ложь. *Фальш-клевета-неправда-фальсификация-вранье-обман-враки-сочинительство-брехня-утка-сплетни.*

(учитель записывает предложенные варианты на лист)

А теперь назовите противоположные по значению слова.

*Ложь-истина, правда.*

Вот так коротко и ясно.

Хочу вас спросить. Как, когда появилась ложь на Земле?

*Чтение отрывка из Библии.*

Почему люди лгут? Каковы причины? Отвечая, размышляя передавайте друг другу клубок нити, распутывая ее и оставляя часть нити себе*. (чтобы избежать унижения, избежать наказания, добиться своего, не обидеть, чтобы понравиться, избежать ответственности, боятся сказать правду, психическое заболевание, казаться взрослым, идр.)*

*Упражнение «Паутина»*

Посмотрите, какая паутина у нас образовалась. Так и в жизни. Человек, который лжет, опутывает себя трудностями, паутиной обмана.

У библии есть еще одна важная особенность и еще одно предназначение это божии заповеди.

Что это?

Для чего они?

Как звучит заповедь о лжи?

*Рассказ ученика.*

А как в вашей семье воспитывается правдивость. Какие советы дают родители?

А скажите молчание это ложь? Например, вы знаете о какой-то нехорошей ситуации и молчите. Это ложь? Вы же не говорите неправды?

Вот что по этому поводу думают немецкий священнослужитель Мартин Лютер.

(руководитель показывает высказывание, предлагает обсудить)

«Ложь подобна снежному кому: чем дальше катить, тем больше он становиться.»

Немецкий поэт Фридрих Рюккерт

« Кто раз соврал, тот неизбежно будет врать. Одна ведь ложь семью другими нужно поддержать.»

Русские пословицы:

После дождя солнце печёт, после лжи - стыд жжёт.

Проврался - что прокрался: люди долго помнят.

Можно ли подсчитать ущерб от лжи?

Хочу зачитать вам заметку из молодежного журнала под названием «Правду говорят: от криводушия до беды-один шаг»

*Чтение заметки.*

Поделитесь своими мыслями.

Спасибо за ваши ответы, мнение.

Сядьте поудобнее, можно сменить позу. Прослушайте песню.

*Аудиозапись «Я не люблю» В.С. Высоцкого*

Вы несомненно узнали кому принадлежат эти строки. Это Владимир Семенович Высоцкий. Выдающийся поэт, композитор, актер 20 века. Он написал много стихов, песен. Они разные, но едины в одном: в поиске правды, открытии людей, самого себя. Это человек категорически не приемлющий ложь.

Так какая она ложь? (несправедливая, бесстыдная, грязная…)

А какая правда? (гордая, честная, горькая..)

Вы засиделись. Пришла пора покреативить, проявить свои творческие способности, воплотить мысли. 2 образа. Пока они безлики и никак не отличаются. Одна ложь, другая правда- с помощью цветных карандашей и ваших мыслей создайте их образы.

(звучит спокойная музыка)

*Задание «Два образа»*

Обсуждение. Почему такое видение.

В народе говорят, что Ложь и Правда две сестры. Они живут в одной теле, в одной душе, и потому так родны. И только от человека зависит чего больше будет. Ложь это темнота, губящая людскую душу, темная сторона личности. Когда человек избавляется ото лжи, всегда счастлив и радостен.

Так как жить без лжи?

Давайте вместе, постараемся составить правила –свод правил честного человека.

*«Свод правил честного человека»*

Чтение памятки обучающимися.

Думаю, будет очень хороша идея, разместить эту памятку в нашем классе.

Наш час общения подходит к завершению. Надеюсь, что он дал вам возможность поразмышлять. В конце предлагаю поделиться от сердца к сердцу своими правилами, мыслями, мнениями начиная со слов *«Я стараюсь быть честным(ой), потому что…»*

Спасибо.

Каждый выбирает для себя

Женщину, религию, дорогу.

Дьяволу служить иль богу-

Каждый выбирает для себя.

Каждый выбирает по себе

Слово для любви и для молитвы.

Шпагу для дуэли, меч для битвы

Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает по себе.

Щит и латы, посох и заплаты,

Меру окончательной расплаты

Каждый выбирает по себе.

Каждый выбирает для себя.

Выбираем тоже- как умеем.

Ни к кому претензий не имеем.

Каждый выбирает для себя!

Я надеюсь, вы выберите для себя жизнь без лжи!