|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *СОГЛАСОВАНО*  с Управляющим Советом  протокол *№\_\_\_\_*  *от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.* |  | *УТВЕРЖДЕНО*  Директором МАОУ Тоболовская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ф. Жидкова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Филиала МАОУ Тоболовская СОШ- С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат»

«Солнышко»

(комплексная)

Ишимский район - 2017

Содержание:

1.Паспорт программы 3-6

2.Пояснительная записка 7-11

3.Цель и задачи программы 12

4. Участники программы 12

5. Этапы реализации программы 12-14

6. Сроки действия программы 14

7. Содержание деятельности 14-15

8. Механизмы реализации программы 15-26

9. Условия реализации программы 26-31

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки 31-32

11. Мониторинг воспитательного процесса 33

12. Приложение 34-42

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних. |
| Полное название программы. | "Большое путешествие"- Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». |
| Адресат проектной деятельности. | Программа предназначена для обучающихся школы-интерната от 6 до 16 лет (включительно).  Количество участников 40 человек.  География участников – Ишимский район Тюменской области. |
| Сроки реализации программы. | Программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 15 дней.  С 1 июня по 22 июня 2017 года. |
| Цель программы. | Создание условий для полноценной организации летнего труда, досуга и оздоровления школьников. |
| Задачи программы. | 1.Формирование социально-адаптивных навыков школьников через различные виды летнего труда и отдыха, содействие физическому, психическому и духовно-нравственному развитию детей.  2.Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей, профилактика асоциального поведения.  3.Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни. |
| Краткое содержание программы. | Чтобы воспитать у детей уважение, любовь к своей Родине, ее природным богатствам реализация цели и задач смены осуществляется через программу, посвященную Году Экологии в России, «Большое путешествие» в форме сюжетно-ролевой игры.  Дети приезжают в город «Солнечный». Этот год для города юбилейный, 40 лет со дня основания. По такому случаю на главной площади пройдет большой праздник. Управляющий городом «Солнечный» всем известный затейник, очень любит загадки, тайны, квесты. В честь юбилея для жителей и гостей города он приготовил необычный подарок-приглашение на праздник -разгадать тайну «Зеленого древа» , которое растет на территории города. А тайна откроется тем, кто побывает в 4 значимых местах (4 уникальных места России с точки зрения природных условий: Алтай, Крым, Карелия, озеро Байкал) получит 4 подтверждения сувенира со значимого места. Расставив у зеленого древа сувениры в определенном порядке, в соответствующие места, в нужное время смогут постичь тайну «Зеленого древа» и получить на празднике по случаю юбилея - отличительные награды. Детям предстоит объединиться в группы (отряды) и отправиться в виртуальные путешествия. В течение всей смены, принимая участие в мероприятиях по экологии, ребята знакомятся с информацией о уникальных природных местах России, овладевают простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки экологической культуры. Для предания интереса, элементов занимательности на различных этапах смены вводятся прием неожиданности- введение необычных персонажей, бутафорской атрибутики.  В лагере присутствует:  Словарь смены.  Циклограмма ключевых обязанностей отрядов. Циклограмма тематической направленности.К услугам детей предоставлены центры увлечений по интересам. В ежедневном режиме работают кабинеты специалистов (педагог-психолог, социальный педагог, кабинет ЛФК, пункт проката).  План-сетка мероприятий смены лагеря «Солнышко».  Содержание программы включает организацию летней социально-значимой занятости, досуга и оздоровления школьников, системы физкультурно-оздоровительных, культурно-массовых мероприятий, кружковой работы, рационального режима дня, системы мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений, плана межведомственного взаимодействия. |
| Ожидаемый результат. | 1.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.  2.Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе-интернате.  3.Обучающиеся повысят уровень умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, соуправления, социальной активности и творчества.  4.Дети станут дружными, сплоченными, единым творческим коллективом.  5.В новый учебный год дети придут отдохнувшими, окрепшими.  6.Обучающиеся сохранят и укрепят физическое и психологическое здоровье.  7.Дети пополнят свой духовный потенциал, увидят и услышат много нового и интересного, получат эмоциональный заряд.  8.Улучшение отношений в среде подростков поспособствует устранению негативных проявлений, искоренению вредных привычек.  9.Будет сделано много полезных дел, а именно:  -выращены овощи (картофель, капуста, морковь, свекла.);  -благоустроен и озеленен пришкольный участок;  -выполнен косметический ремонт фасадов всех зданий, классных комнат. |
| Название организации. Авторы программы. | Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Тоболовская средняя общеобразовательная школа - специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Карасульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для умственно- отсталых детей» |
| Почтовый адрес организации, телефон | 627720, Р.Ф., Тюменская область. Ишимскийрайон, п. Октябрьский, улица Ленина, 59 а.  8 (34551) 3-51-23 факс (34551) 3-51-23  interkor@yandex.ru |
| Ф.И.О. руководителя организации. | Павлинова Светлана Яковлевна. |
| ФИО автора программы | Е.С. Васичева, старший методист |
| Финансовое обеспечение проекта. | Проект реализуется за счет областного бюджета, муниципального бюджета |

**Годы детства –это, прежде всего воспитание сердца, дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.**

**Сухомлинский В.А.**

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних пришкольно-оздоровительных лагерях. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развития творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

**Анализ** реализации программы летней оздоровительно- трудовой занятости за июнь 2016г. подтвердил необходимость, успешность организации работы пришкольного лагеря.

Анализ организации работы пришкольного лагеря показал следующие моменты.

В оздоровительном пришкольном лагере отдохнуло 40 человек.

Родители при анкетировании отмечают такие положительные стороны организации отдыха детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием:

1.Чёткая организация воспитательного процесса, контроль со стороны взрослых во время пребывания в лагере;

2.Создание благоприятной психологической атмосферы, возможности для ребёнка реализовать себя в коллективе не в привычной учебной деятельности, а в разных видах творчества, повышение самооценки;

3.Расширение границ общения детей, благодаря отлаженной работе, комплексному плану по межведомственному взаимодействию;

4.Развитие творческих способностей детей, благодаря включению их в новые виды творческой деятельности;

5.Соблюдение режима дня, в том числе и режима питания.

6. Положительная динамика антропометрических данных детей (рост, вес).

7. Широкая программа экскурсий.

Такая положительная оценка работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» показывает правильность и актуальность работы педагогического коллектива в данном направлении.

Если школа во время учебного процесса больше внимания уделяет развитию ученика на учебных занятиях, то лето в пришкольном лагере – пора для раскрытия способностей, развития духовной, эмоциональной, познавательной сфер в других видах деятельности. Предусмотренная программой деятельность посильна для ребенка, в то же время достаточно сложна, требует интеллектуального, физического, эмоционального усилия; она привлекательна, соответствует интересам личности, имеет четко выраженный результат, содержит эффект новизны, способствует проявлению творческой самостоятельности, вариативности в выборе способов достижения цели, удовлетворяет потребности личности в самоутверждении и само проявлении.

В течение сезона работы лагеря были оказаны следующие услуги:

1. Медицинские услуги: проведено два медицинских осмотра детей, были отмечены положительные результаты – увеличение веса у 21%детей, сохранение веса у 79%детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Проведены различные мероприятия по сохранению здоровья детей и профилактике вредных привычек. Нет случаев травматизма. Дети обеспечены трёхразовым питанием, проводилась витаминизация блюд.

2. Психологические услуги: проведены индивидуальные консультации по налаживанию межличностных взаимоотношений, беседы по улучшению психологического климата в микрогруппах, проведена педагогическая диагностика.

3. Экскурсионные услуги: дети посетилиЭкскурсия в Ишимский краеведческий музей «Знаменитые земляки», данная экскурсия позволила в очередной раз получить ценный груз знаний о самых знаменитых людях своего края. Экскурсия. Памятник природы Синицинский бор выделена обучающимися особенно. Экспозиция землянка, игровая реконструкция бояпо итогам опроса стала самой интересной и познавательной. Экскурсия в «Ишимский «Дом ремесел»» принесла полезность обучающимся среднего звена- дети совместно с умельцами центра изготовили обереги, получили опыт работы в технике плетение. У младших обучающихся наибольшей степенью удовлетворенности отмечена экскурсия в мини- зоопарк «Ноев ковчег»

4. Реализация плана межведомственного взаимодействия показала его действенность и необходимость дальнейшей реализации сотрудничества. План реализован на 100%. Наиболее запоминающимися стали:

Посещение досугового центра с. Карасуль - дети увидели театрализованное представление об истории образования села Карасуль.

Поучительное выступление агитационной бригады кабинета профилактики ПАВ из с. Тоболово позволило на себе опробовать пагубное влияние вредных привычек. Особенно ярким показалось мероприятие поселкового ДК. Программа «Шоу шаров» стало ярким завершением смены.

По итогам всех мероприятий системы контроля можно сделать вывод о хорошем уровне качества организации смены.

**Выводы:**

Анализ результатов показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. В анкетах детей проявилось то, что ожидания от лагеря и действительность совпали по многим критериям.  Многие отмечают, что понравилось «Всё». Конкурсы, обеды, полдники, много мероприятий, игры».  На вопрос «Что с тобой произошло?» дети ответили:

- 32%Стало больше друзей;

- 28% Стал общительнее;

- 10%Вырос(ла);

- 35% Стал(а) активней и сильнее;

- 100% Поправилась.

По итогам рефлексии наиболее удачными, интересными по мнению ребят и родителей стали мероприятия различной направленности, мероприятия посвященные кино стали полезными.

На вопрос «Было ли скучно в лагере?» 100% ответили «нет», «Было не когда скучать».

 Вопрос «Что из того, что ты получил в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни уже сейчас?» был очень важным для оценки работы лагеря. Отрадно, что ответы детей были разнообразны и интересны:

12 человек- попробовала себя в роли аниматора;

28 детей- научилась делать сувениры;

31 человек- выступать на сцене;

39- читать, рисовать, заниматься рукоделием;

10 человек- научилась дружить;

12детей- играть в горелки, лапту.

Важными событиями в лагере дети назвали:  праздник открытия и закрытия лагеря, встреча с коллективом спортивного комплекса «Карасульский», мероприятия на местности. План мероприятий реализован на 100% .

Педагогическому коллективу нашей школы необходимо продолжать работу в данномнаправлении, используя современные методики работы с детьми.

Итоговая диагностика (анкетирование, творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь»,беседы в отрядах, вручение похвальных грамот, дипломов, благодарственных писем обучающимся, анкетирование родителей) установила личностный рост участников, показала, что отдых в сочетании с трудом, оздоровительными мероприятиями оправдал ожидания ребят, позволил получить положительный заряд эмоций, укрепить здоровье, узнать много нового и интересного. Охват обучающихся летним отдыхом в пришкольном лагере составил 100%. Наряду с положительными моментами необходимо отметить и недостатки. Основным препятствием по реализации мероприятий межведомственного взаимодействия стали ремонтные работы бассейна спортивного комплекса «Карасульский», что способствовало накоплению недовольства детей в связи с отсутствием купания. Перед коллективом возникли проблемы контроля посещения детей местных водоемов. В соответствии с эти вопрос решался созданием штаба оперативного отслеживания прихода детей домой и контроля родителей.

Социальные категории детей обучающихся в филиале МАОУ Тоболовская СОШ -С(К)ОУ "Карасульская специальная (коррекционная) школа -интернат" различны:

Дети, оставшиеся без попечения родителей-16человек

Ребенок – инвалид11-человек

Дети с ОВЗ –40человек

Все дети с отклонениями в развитии. Имеют проблемы со здоровьем:

* Соматически ослаблены дети –22% детей;
* Нарушение осанки –0% детей;
* Понижено зрение – 6,8% детей;
* Дефицит веса –9% детей;
* Дефицит роста –11,3% детей;
* Имеют хронические заболевания -22%

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников и большая часть родителей не могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Данная программа определяет организацию каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в С(К)ОУ "Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат".

Проведение смены обусловлено необходимостью:

* Продолжение воспитательного процесса в условиях лета;
* Создание единого коллектива;
* Укрепление здоровья детей, отдыхающих в лагере.
* Формирование трудовых навыков детей отдыхающих в лагере.

В основе программы лагеря лежат принципы:

* + Принцип педагогического профессионализма;
  + Принцип уважения личности ребенка;
  + Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
  + Принцип поддержки детских инициатив и творчества;
  + Принцип самоуправления детского коллектива;
  + Принцип сочетания общечеловеческих и национально- культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
  + Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества;
  + Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституцией РФ;
* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.98г. 124-ФЗ;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ
* Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96г. № 2-ФЗ
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Министерства Образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенический требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
* Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017году» №90-рп от 06.02.2017
* Распоряжение администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Ишимском районе в 2017г»
* Приказ отдела образования администрации Ишимского муниципального района Тюменской области «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2017г»
* Информационное письмо от 18.02.2015 года №922 «О рекомендации реализации летнего отдыха».
* Приказы:

Приказ об организации летнего отдыха и занятости обучающихся;

Приказ о зачислении в лагерь с дневным пребыванием и формировании отрядов;

* Заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ о зачислении в лагерь дневного пребывания, согласие на оказание экстренной медицинской помощи.
* Договор с родителями (законными представителями) на пользование услугами летнего оздоровительного лагеря.
* Должностные инструкции работников.
* Положение о лагере дневного пребывания детей муниципальнойавтономной специальной (коррекционной) образовательнойорганизации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Карасульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для умственно-отсталых детей»
* Программа лагеря с дневным пребыванием детей

Цель программы: Создание условий для полноценной организации

летнего труда, досуга и оздоровления школьников.

Задачи:

1. Формирование социально-адаптивных навыков школьников через различные виды летнего труда и отдыха, содействие физическому, психическому и духовно-нравственному развитию детей.
2. Развитие личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, его способностей на основе удовлетворения интересов и неудовлетворенных в школе потребностей, профилактика асоциального поведения.
3. Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.

**Участники программы:**

Участниками смены являются педагогический коллектив и обучающиеся Филиала МАОУ Тоболовская СОШ -С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат». Возраст школьников от 6 до16 лет (включительно).

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап 01.02.- 30.05.2017г. включает:

**-**подбор кадров **(**Обучение педагоговформам и методам работы с детьми и подростками, новым педагогическим технологиям по организации летнего отдыха детей).

-психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива.

-комплектование отрядов;

-разработка документации;

-разработка программы летней оздоровительно-трудовой занятости школьников;

- разработка и подготовка методической базы;

- выступление с сообщением «Организация летнего отдыха» на совещании при директоре школы-интерната, управляющем совете, родительском собрании.

**-**установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры (заключение договоров)

-оформление информационных стендов для обучающихся, родителей.

-оформление помещений

-изготовление атрибутики на смену

-размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

2.Организационный этап 01.06—3.06.2017г. включает:

-выявление и постановка цели и задач развития коллектива и личности;

- формирование, сплочение отрядов;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;

- запуск игровой модели

-знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря

-организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур

-проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности

-презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки-знакомства с деятельностью кружков по интересам

-привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам и различные виды КТД

-открытие смены

3. Основной этап 04.06.-22.06.2017г включает реализацию основных положений программы:

Дети, педагоги, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся, укрепляют свое здоровье;

- делают открытия в себе, окружающем мире;

- помогают в проведении мероприятий;

- учатся организовывать свое свободное время с пользой.

Во время реализации программы школьники оформляют свои отрядные уголки, классные комнаты.

4. Заключительный этап. 22.06.-25.06.2017г

Психолого-социально-педагогический анализ результатов:

-подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**5. Постлагерный этап. Сентябрь 2017г.**

-анализ данных анкетирования детей, родителей (законных представителей)

с целью выявления степени удовлетворённости организацией летней

занятости детей;

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;

- определение результативности реализации программы по разработанным

критериям и показателям;

- анализ и подведение итогов работы по реализации всех направлений

программы;

- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми,

родителями (законными представителями), педагогами;

- составление итоговой документации;

- проведение педагогического совета, заседания Управляющего совета,

общешкольного родительского собрания;

- коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и

воспитателей.

Сроки действия программы:

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 15 дней. С 01 по 22 июня 2017 года.

Содержание деятельности

Полноценная организация летнего труда, досуга и оздоровления школьников обусловлена и зависит от системы физкультурно-оздоровительных, познавательно-досуговых мероприятий, социально-значимой занятости детей, качества экскурсионной работы, состояния кружковой работы, рационального режима дня (Приложение №5), системы мероприятий по профилактике детской безнадзорности и правонарушений. (Приложение №1).

Направления деятельности:

* Общественно-полезная и трудовая деятельность

Формы работы: Участие в социально-значимой деятельности(работа в отряде «Милосердие», сельскохозяйственной бригаде, ремонтно-строительной бригаде, бригаде по поддержанию порядка на пришкольной территории). (Приложение №2)

Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.

Ожидаемые результаты: Приобретение трудовых навыков, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.

* Познавательно-досуговая деятельность

Форма работы: Музыкально-игровой час (МИЧ), полезно-игровой час (ПИЧ), мульти-марафоны, дело дня, ТИП (творческо-игровой проект), малое творческое дело (МТД), ЖУЖ (живой устный журнал), ЭЧ (экологический час), КД (конкурс дня), минутки здоровья,интеллектуально-творческие форумы. Тематические конкурсы, праздники, викторины. Акции, флешмобы. Гостиные, тематические встречи, экскурсионные поездки и другое.

Ожидаемые результаты: Воспитаниеу обучающихсяуважения, гордости, любви к своей Родине. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять экологическое достояние своей страны.

Развитие и расширение кругозора обучающихся. Развитие творческих способностей учащихся.

* Спортивно-оздоровительная деятельность

Форма работы: Утренняя зарядка на свежем воздухе. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры на свежем воздухе. Игры на местности. Спортивные соревнования. Посещение бассейна. Минутки здоровья: мини лекции, практикумы по сохранению и укреплению здоровья. Полноценное сбалансированное питание.

Ожидаемые результаты:Пропаганда и формирование здорового образа жизни.Улучшение физического состояния обучающихся.Увеличение двигательной активности.Укрепление физического здоровья детей.

# Механизмы реализации программы

Программа смены называется «Большое путешествие». Основная идея - включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, конкурсы, состязания, соревнования. Следовательно, изменение позиции ребенка – от простого зрителя до участника и организатора игры. Поэтому «Большое путешествие» представляет собой модель коллективных и индивидуальных творческих дел.

На время смены лагерь становится городом «Солнечный». Дети становятся жителями этого города. Лагерь становится городом, где будут действовать свои законы и заповеди, ориентированные на укрепление здоровья, закаливание и физическое развитие.

Слово «Город» означает форму организации, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В данной программе на первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

**Словарь смены:**

Начальник лагеря – Управляющий городом «Солнечный»

Педагог-организатор – координатор юбилейного праздника

Территория лагеря –город «Солнечный»

Отряды – группы путешественников

Воспитатели–руководители групп, старейшины города

Дети – жители города «Солнечный»

Атрибут смены – Зеленое Древо, карта тура путешествий

Актовый зал – зал торжеств

Школьный двор- площадь успеха

Кружковые клубы по интересам– центры увлечений

Старт дня–общее собрание

**Сюжетно – ролевая модель**

Игровое пространство школы-интерната превращается на 15 дней в город «Солнечный». Жители города весёлый и добрый народ, готовятся к торжеству по случаю юбилея города.

Идея: организация игровой модели смены направлена для пополнения экологических знаний о России обучающихся. Формирование экологической культуры каждого ребенка.

Они участвуют в игре, познают новое. День зависит их от тематической циклограммы:

# Циклограмма

**тематической направленности**

**Понедельник –** День книги;

**Вторник** – День воды и спорта;

**Среда** – День гражданина;

**Четверг** – День кино;

**Пятница** – День экскурсий, музыки и танца;

**Игровая легенда:**

Дети приезжают в город «Солнечный». Этот год для города юбилейный, 40 лет со дня основания. По такому случаю на главной площади пройдет большой праздник. Управляющий городом «Солнечный» всем известный затейник, очень любит загадки, тайны, квесты. В честь юбилея для жителей и гостей города он приготовил необычный подарок-приглашение на праздник-разгадать тайну «Зеленого древа» , которое растет на территории города. А тайна откроется тем, кто побывает в значимых местах (4 уникальных места России с точки зрения природных условий: Алтай, Крым, Карелия, озеро Байкал)получит 4 подтверждения сувенира со значимого места. Расставив у зеленого древа сувениры в определенном порядке, в соответствующие места, в нужное время смогут постичь тайну «Зеленого древа» и получить на празднике по случаю юбилея - отличительные награды. Детям предстоит объединиться в группы (отряды) и отправиться в виртуальные путешествия. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерное мероприятие, здесь команда проходит испытания, при выполнении которых ребята получают название, маршрут, отличительный знак и название своей группы –отряда. В течение всей смены, принимая участие в мероприятиях по экологии, ребята знакомятся с информацией о уникальных природных местах России, овладевают простыми приемами художественного творчества, приобретают навыки экологической культуры. Главной лабораторией по изучению природы становится территория России. Дети узнают о природных особенностях данной местности, ее красоте, экологической важности, колорите, значении для народа страны. На пути им будут попадаться различные сложности и преграды, встреча с прекрасным и красивым. Преодолетьи постичь все они смогут только сообща. Для предания интереса, элементов занимательности на различных этапах смены вводятся прием неожиданности- введение необычных персонажей, бутафорской атрибутики.Старейшины (воспитатели), координатор юбилейного праздника (педагог-организатор) строят маршруты и помогают ребятам в путешествии. Ежедневно управляющий городом (начальник лагеря) на общем собрании будет оповещать всех о результатах путешествия.

**Система поощрений:**

Ежедневно на прощальном круге управляющий городом поощряет лучших граждан по итогам дня отличительными знаками – «солнышками» Учетчик отряда ведет запись всех поощрений, по итогам смены, те ребята, которые наберут наибольшее количество «солнышек» будут награждены грамотамии занесены в книгу почетных граждан города. Так же, координатор юбилейного праздника на прощальном круге вручает «солнышки» группам- отрядам,которые прошли испытания, получили сувенир. Отряд получает переходящий флажок лидера. Управляющий города и учетчики отрядов ведут учет получения флажка лидера. Тот отряд, который за смену получит флажок большее количество раз, будет признан лучшим, награжден подарками.

Обучающиеся имеющие интеллектуальные отклонения в силу своих возможностей не могут осуществлять полноценное участие в системе самоуправления, а потому в лагере продолжает свою деятельность элементы ученического самоуправления – соуправление. Соуправление - это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Происходит передача опыта ответственности от старших к младшим. Ответственность за собственное поведение, за последствия своих действий, за свои поступки перед окружающими. Возникает понимание, что «я не один, что я живу среди себе подобных, что мое поведение определенным образом влияет на окружающих».

**Структура соуправления:**

Детское соуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие навыков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей. Соуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно участие в принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Соуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

В каждом отряде есть координатор по реализации маршрута путешествий (командир отряда), блогер (ведет дневник путешествия, прохождения испытаний, количество индивидуальных, отрядных побед). Координатор, блогер входят в состав совета граждан города – главного органа соуправления.

Промежуточные результаты путешествия подводятся на ежедневном прощальном круге, окончательные – на итоговом заседании граждан, где будут подведены итоги, вручены грамоты в зависимости от номинации (личностные результаты), а также вручены грамоты лучшему отряду (коллективные результаты).

Введена циклограмма ключевых обязанностей отряда.

**Циклограмма**

**ключевых обязанностей отрядов**

###### Пресс-центр «Лента событий» - фоторепортаж, информационное освещение жизни лагеря.

Мобильный центрпо соблюдению порядка- уборка территории, осуществление дежурства.

Совет координаторов- программирование и организация интересных затей, режимных моментов.

«Расчетный центр»**-** подведение итогов дня, подсчет балов, определение лидерства отрядов.

Во время смены оформление важных объектов территории соответствует тематике, легенде смены. Появляются указатели-разметки объектов, тематические места.

В главном здании располагаются стенды, оформленные в тематике легенды, фойе украшается гирляндами, баннерами. Вся информация об условиях в том или ином деле представлена на информационном стенде. Результаты и итоги состязаний и конкурсов отражаются в ежедневном выпуске

фоторепортажей на стенде «Лента событий».

Дополнительно для анализа работает «Сундучок откровения». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере, принятия быстрых конструктивных решений по улучшению жизни в лагере.

Классные комнаты трансформируются в отрядные с зональной разбивкой: игровая зона, зона отдыха, зона творчества, информационная зона (отрядный уголок), зона настроения, сюжетно-ролевая зона.

#### **К услугам детей работа кружковых объединений-центры увлечений:**

* 1. **Центр увлечений «Юные друзья природы»**-изобразительная деятельность.Рисование в разных техниках. Изготовление сувениров по теме «Природа моего края»
  2. **Центр увлечений «Муравьи»-**лего- конструирование, бумажное конструирование.
  3. **Центр увлечений «Природный сувенир**»- ручной труд, создание поделок в техниках художественно-прикладного творчества с использованием природного материала.
  4. **Центр увлечений «Здоровая Россия»** - формирование навыков игры в подвижные игры с различным спортивным инвентарем.
  5. **Центр увлечений «Редактор»**- овладение, совершенствование навыка работы в программе MicrosoftWord.
  6. **Центр увлечений «Здоровье в движении!»**- развитие творческого потенциала обучающихся, формирование организаторских и исполнительских умений и навыков для активного использования их в организации содержательного досуга (своего и сверстников). Разучивание несложных танцев, для организации танцевальныхфлешмобов в течение смены. Формирование умений, навыков аниматора.

**Ежедневно работают:**

* + - Комната лечебной физкультуры (отв. Лишенко Е.Г.)
    - Пункт проката спортивно-игрового инвентаря (отв. Куроптева О.В.)
    - Сенсорная комната (отв. Самойленко Э.Х.)

#### **План работы смены пришкольного лагеря «Солнышко»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя | | |
| Дата | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 01.06.17 | * Торжественное открытие, запуск экологической направленности смены театрализовано -игровая программа «Большое путешествие» * День Защиты детей. Развлекательно-игровой марафон «Дети это мы!» | Педагог-организатор  Самойленко Э.Х.  Руководители отрядов  Воспитатели |
| *КРЫМ-ЧУДЕСНЫЙ КРАЙ!* | | |
| 02.06.17 | ***ДЕНЬ 1 « ДОЛИНА ПРИВЕДЕНИЙ»***   * Дело дня «Вертушка удивительных затей» (визитка кружковых объединений) * МИЧ «Попурри о животных» * Экскурсионная поездка мини зоопарк «Ноев ковчег» г. Ишим * Театрализовано-игровая программа «Долина приведений» (посвященная вековым скаловым скульптурам Крыма) | Руководители кружковых объединений  Педагог- организатор Самойленко Э.Х  Руководители отрядов  Малахова О.Н.  Хохолкова И.В.  Медведева Н.В. |
| 2 неделя | | |
| Дата | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 05.06.17 | ***ДЕНЬ 2 «МЕСТА ДИВНЫЕ»***   * ЖУЖ «Я хочу рассказать о книге» (к 60-летию сборника «Лесные были и небылицы» В.В. Бианки») * КД (конкурс дня) «Я, рисую мир!» (ко всемирному Дню окружающей среды) * Конкурсно- игровая программа «Бал цветов» (Воронцовский ландшафский парк) | Библиотекарь  Малахова О.Н.  Учитель логопед  Тетерина Л.В.  Жученко А.А.  Алексеева И.В.  Куроптева О.В. |
| 06.06.17 | ***ДЕНЬ 3 «ПО МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ…»***   * Минутка здоровья. «Закаляйся! Или прогулка босиком» * Посещение бассейна * ПИЧ «Море волнуется раз..» * Дело дня «Литературные чтения «Любил бы лето красное, кабы не комары и мухи….»» к Пушкинскому дню России * Эко-час «Удивительный мир природы» * Спортивная игра по станциям «Водная ярмарка»   (черное море полуострова Крым) | Медицинская сестра Лишенко Е.Г.  Руководители отрядов  Педагог-психолог Самойленко Э.Х.  Малахова О.Н.  Сергеева Т.А.  Шарапова Г.И.  Жукова Н.В. |
| *ПО ДВАЖДЫ АЛТАЙСКОЙ ЗЕМЛЕ* | | |
| 07.06.17 | *ДЕНЬ 1 «ЛУНА И ЛЮДОЕД»*  (горная река Катунь)   * Дело дня- Экологическая акция «СТОП» * ТИП (творческо-игровой проект) Создание агитационной презентации «Односельчанам – чистую планету!» В рамках реализации областного конкурса социальных проектов «Символы региона - 2017»номинация «Землянам чистую планету». * Экологическийквест «Бирюзовая Катунь» | Социальный педагог  Харитонова Ю.А.  Малахова О.Н.  Сухарева О.А.  Яковлева Т.Л.  Начинова Ю.С. |
| 08.06.17 | *ДЕНЬ 2 «ЛОХМАТО-РОГАТЫЙ»*  (Беловский маральник.Алтай)   * Экологический мульти - марафон «Улыбка природы»; «Ай - ай-ай» режиссер В.Пекарь * МТД «Звуки природы» мастер-класс актерского мастерства, театральная студия «Фантазеры» Цент досуга с.Карасуль. * Эко-час «Удивительный мир природы» * Побегушка по станциям «Золотые рога» | Учитель логопед Тетерина Л.В.  Педагог-организатор Самойленко Э.Х.  Малахова О.Н.  Кудина Т.В.  Малышкина В.В.  Буйновская Т.В. |
| 09.06.17 | *ДЕНЬ 3 «ПЕЩЕРНЫЙ»*  (Тавдинские пещеры)   * МИЧ «Музыкальная шляпа» * Дело дня Поздравительная акция   «День России»   * Эко-час «Удивительный мир природы» * Спортивные игры «Петровские забавы», к 345-летию со дня рождения Петра I Великого * Экскурсия Памятник природы «Синицино» * Игра на местности «Несметные богатства Талды» | Педагог-организатор  Самойленко Э.Х.  Харитонова Ю.А.  Малахова О.Н.  Руководители отрядов  Руководители отрядов  Жученко А.А. Куроптева О.В.  Алексеева И.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 неделя | | |
| **Мне снится Каралея-сказочный край!**  **Дождливый и ветреный северный край!** | | |
| 13.06.17 | ***ДЕНЬ1 «Там на неведомых дорожках…»***  (Заповедник Кивач)   * Минутка здоровья «Аптека под ногами» * Эко-час «Удивительный мир природы» * Посещение бассейна * Флешмоб «Раскрась жизнь яркими красками   (в рамках областного профилактического марафона «Тюменская область-территория здорового образа жизни!»)   * ПИЧ «Эти забавные животные» * Спортивно-интеллектуальная игра «Лабиринт» | Медицинская сестра Лишенко Е.Г.  Малахова О.Н.  Руководители отрядов  Педагог-организатор Самойленко Э.Х.  Педагог-психолог Самойленко Э.Х.  Малахова О.Н.  Хохолкова И.В.  Медведева Н.В. |
| 14.06.17 | **ДЕНЬ 2 «ДЕНЬ ОГНЯ И ЛАВЫ»**  (древний вулкан Чирвас)   * Дело дняЭкологическийфлэш-моб «Берегите Землю!» * ТИП (творческо-игровой проект) «Друзья природы» * Вечер у костра «Огоньки» | Социальный педагог Харитонова Ю.А.  Малахова О.Н.  Сухарева О.А.  Яковлева Т.Л.  Начинова Ю.С. |
| 15.06.17 | **ДЕНЬ 3 «ЗВЕРЬЕ МОЕ»**  (зоопарк в черных камнях)   * Экологический мульти марафон «Тралик и Валик. Экология»; «Мальчик и Земля». * МТД «Утро веселых задач» * Эко-час «Удивительный мир природы» * Эко-брейн –ринг | Учитель-логопед Тетерина Л.В.  Педагог-организатор Самойленко Э.Х.  Малахова О.Н.  Сергеева Т.А.  Шарапова Г.И.  Жукова Н.В. |
| 16.06.17 | * МИЧ «Малый хор» * Эко-час «Удивительный мир природы» * Экскурсия станция юных юннатов г. Ишим * Дело дня «Ажиотаж» (индивидуальные, отрядные соревнования по сбору эко-материала) * Экологический фестиваль «ЭКОДЕТСВО» | Педагог-организатор Э.Х. Самойленко  Малахова О.Н.  Руководители отрядов  Руководители отрядов  Педагог-организатор Самойленко Э.Х. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 неделя** | | |
| Тайны и чудеса Байкала | | |
| Дата | Наименование мероприятия | Ответственные |
| 19.06.17 | ***ДЕНЬ 1 «СОКРАЛЬНЫЕ МЕСТА БАЙКАЛА»***   * ЖУЖ «Я хочу рассказать о книге» (к 70 -летию книги О.И. Высотской«Ребята в зоопарке») * Конкурс дня «Модный эко показ» * Интеллектуальное казино «Разгадка Байкала» | Библиотекарь Малахова О.Н.  Учитель –логопед Тетерина Л.В.  Татаровский А.Н.  Жукова В.В.  Григорьева Н.Н. |
| 20.06.17 | **ДЕНЬ 2 «КЛАДЫ БАЙКАЛА»**   * Минутка здоровья «Закаляйся! Водные обливания». * ПИЧ «Птичий базар» * Флешмоб «Нормы ГТО – нормы жизни» в рамках областного конкурса флешмобов «Нормы ГТО – нормы жизни» * Эко-час «Удивительный мир природы» * Посещение бассейна * Спортивно-туристическая игра «На поиски клада» встреча с сотрудниками спортивного комплекса Карасульский | Медицинская сестра Лишенко Е.Г.  Педагог организатор Самойленко Э.Х.  Малахова О.Н.  Руководители отрядов  Кудина Т.В.  Малышкина В.В.  Буйновская Т.В. |
| 21.06.17 | **ДЕНЬ 3 "НАСКАЛЬНЫЕ ЖИВОСПИСИ»**   * Дело дня Операция «Помоги природе!» * ТИП «Сделаем планету чистой !» * Художественные состязания отрядов «Рисуем будущее» | Социальный педагог  Харитонова Ю.А.  Малахова О.Н.  Татаровский А.Н.  Жукова В.В.  Григорьева Н.Н. |
| 22.06.17 | * Дело дня «Мы помним, мы гордимся!» Митинг со дня начала ВОВ * Торжественное закрытие смены «Тайна зеленого древа» | Руководители отрядов  Педагог- организатор Самойленко Э.Х. |

Система контроля за реализацией программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация летней занятости.  Обсуждение перспектив, планов, проблем занятости детей в каникулярное время:   1. Заседание МО воспитателей, классных руководителей. 2. Совещание при заведующем филиала. 3. Защита программы на педагогическом совете. 4. Реализация плана ВШК по осуществлению мероприятий по подготовке, деятельности лагеря с дневным пребыванием. 5. Работа временной творческой группы (ответственных) по реализации работы пришкольного лагеря. 6. Рассмотрение вопроса организации летней занятости на родительском собрании (представление программы, режима работы лагеря) 7. Заседание управляющего Совета | Январь  Январь  Февраль  Январь-июнь  Январь –май  Март  февраль | Старший методист;  Педагог -организатор |
| 2 | Диагностика   1. Учет мнений запросов родителей. 2. Учет пожеланий обучающихся. 3. Составление карты занятости обучающихся в каникулярное время. 4. Вводная, пошаговая, итоговая.   (определение адаптации, удовлетворенность работой, установление недостатков, коррекция плана) | Январь-июнь | Социальный педагог, педагог психолог, педагогический коллектив |
| 3 | Контроль подготовки и организации работы лагеря с дневным пребыванием детей  (Оборудование отрядных комнат, оформление информационного стенда, наличие игрового оборудование, заключение дополнительных соглашений с организациями по осуществлению плана межведомственного взаимодействия и др.) | Апрель -май | Администрация  Педагог -организатор |
| 4 | Расстановка педагогических кадров и планирование воспитательной работы с обучающимися. Подготовка документации по реализации летней кампании. | Апрель | Старший методист |
| 5 | Контроль за работой лагеря с дневным пребыванием детей. Контроль реализации плана мероприятий. Качество воспитательных мероприятий  Ежедневные планерки.  Совещание при начальнике лагеря. | В течение смены постоянно | Заведующий филиалом, начальник лагеря, старший методист |
| 6 | Опрос и анкетирование воспитанников и родителей.  Проверка документации. | июнь | Старший методист, начальник лагеря |
| 7 | Мониторинг воспитательного процесса | В течение смены постоянно | Начальник лагеря |
| 8 | Проверка содержания и уровень проведения оздоровительной работы.  Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм.  Контроль за организацией и качеством горячего питания детей в пришкольном лагере.  Контроль за здоровьем и физическими показателями здоровья детей в начале и конце лагерной смены. | В течение смены постоянно | Медицинская сестра, диетическая сестра |
| 9 | Контроль за организацией питания.  Брокераж готовой продукции | В течение смены постоянно | Начальник лагеря  Заведующий филиалом  Диетическая сестра |
| 10 | Контроль за организацией безопасного пребывания детей в лагере, проведения инструктажа по технике безопасности во время активного отдыха школьников, организации выездов детей за пределы лагеря. | В течение смены постоянно | Начальник лагеря  Заведующий филиалом |
| 11 | Контроль со стороны сельской администрации | В течение смены постоянно | Глава Карасульского сельского поселения |
| 12 | Межведомственная проверка | В течение смены  еженедельно | Департамент образования Тюменской области  Специалисты отдела образования и администрации Ишимского района |
| 13 | Проверка роспотребнадзора | По плану | Специалисты -эксперты |
| 14 | ПожнадзорИшимского муниципального района | По плану | Специалисты пожнадзора |
| 15 | Областной технологический контроль | По плану | Специалисты-эксперты |

Условия реализации программы:

Для качественной реализации программы летней оздоровительно трудовой занятости школьников организованны:

* Воспитывающая среда (приложение №3);
* Здоровьесберегающая среда (приложение №4)

**Методическое обеспечение**

1. Наличие программы лагеря, положения о летнем лагере оздоровления, труда и отдыха при С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат», планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки мероприятий;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная) школа-интернат».
3. Документация по охране труда в лагере «Солнышко».
4. Наличие выхода в Интернет.
5. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря.
6. Подбор реквизита для проведения мероприятий, организации различных видов деятельности.
7. Разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности школьников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Мотивационное обеспечение**

*Подготовительный этап реализации программы*

Работа информационного стенда «Здравствуй лагерь «Солнышко»!»

Распространение агитационных буклетов «Отдыхаем вместе!»

Работа фотовыставки «Яркие страницы солнечного лета» -сюжетные фотографии прошлого сезона работы пришкольного лагеря.

*Основной этап реализации программы*

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

*Заключительный этап реализации программы*

Создание ситуации успешности для каждого участника программы.

Вручение памятных буклетов «Лето друзей!» (набор фотографий с изображением лучших мероприятий программы, отрядных фотографий).

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы летней оздоровительно-трудовой занятости обучающихся, школа-интернат располагает следующей материально-технической базой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Помещения | Количество | Площадь (кв.м.) | Мест |
| Помещения для сопровождения, воспитания и содержания | | | |
| Спортивный зал | 1 | 151,4 | 24 |
| Актовый зал | 1 | 82,2 | 52 |
| Методический кабинет | 1 | 22,1 | 6 |
| Обеденный зал | 1 | 39,2 | 36 |
| Кабинет организации культурного досуга | 1 | 13,9 | 4 |
| Библиотека | 1 | 33,5 | 12 |
| Кабинет социального педагога | 1 | 12 | 3 |
| Кабинет психолога | 1 | 22,3 | 6 |
| Учебные классы  (отрядные комнаты) | 9 | 353,1 | 12 |
| Кабинет ЛФК | 1 | 36,0 | 12 |
| Компьютерный класс | 1 | 36,0 | 6 |
| Туалетные комнаты | 17 | 56,1 | 2 |
| Кабинет рисования | 1 | 27 | 14 |
| Кабинеты медицинского обслуживания | 6 | 81,5 | 11 |
| Кабинет педагога-организатора | 1 | 12 | 3 |
| Кабинеты кружковых объединений | 3 | 83,3 | 12 |
| Оборудование для сопровождения реализации программы | | | |
| Транспорт | 3 единицы | | |
| Телевизор | 8 штук | | |
| DVD | 6 штук | | |
| Мультимедийный проектор | 6 штук | | |
| Видеомагнитофон | 6 штук | | |
| Музыкальный центр | 2 штуки | | |
| Установка для усиления звука | 1 штука | | |
| Оснащение пункта проката | Ролики 5 пар, скейтборды 2 штуки, фитболы 2 штуки, скакалки 10 штук, мячи резиновые 5 штук, городки 1 набор, обруч 4 штуки, кольцеброс 1 набор, 4 набора для игры в бадминтон, мяч для игры в волейбол, мяч для игры в футбол, набор для игры в настольный теннис 4 штуки. | | |
| Оснащение канцтоварами | Ватман 10 штук, карандаши цветные 5 пачек, фломастеры 5 пачек, цветная бумага для прнтера1 пачка, мелки цветные 10 пачек, набор гуаши 5 штук, кисточки 30 штук, альбом для рисования 5 штук, клей канцелярский 10 штук, ручки 10 штук, карандаши простые 15 штук, | | |
| Оснащение отрядных комнат | Настольно-печатные игры, наборы для сюжетно-ролевых игр, куклы, машинки, конструктор «Лего», кубики, мозаики. | | |
| Фойе школы | конструктор «Лего», стол для игры в шашки, нарды, шахматы. | | |

Для организации работы по оздоровлению и отдыху детей активно используются материально-технические возможности учреждений, находящихся вблизи оздоровительно-трудового лагеря «Солнышко»:

1. ДК «Октябрьский
2. Сельская библиотека
3. Спортивный комплекс «Карасульский»
4. Сельская поликлиника
5. Краеведческий музей СОШ п. Октябрьский
6. Центр Досуга село Карасуль
7. Реабилитационный центр «Согласие» г. Ишим.

Финансовое обеспечение

Проект реализуется за счет областного бюджета, муниципального бюджета и средств родителей.

**Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех, взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Для реализации программы необходима целостная система работы педагогических кадров:

**1**. **Начальник лагеря и педагог – организатор:** несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов соуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

1. **Специальные кадры (библиотекарь, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед)** осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограммы тематической направленности.
2. **Педагоги дополнительного образования** отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке общешкольных мероприятий, готовят творческие отчеты, мастерские, сценические площадки, составляют план досуговых мероприятий согласно циклограммы тематической направленности.
3. **Педагогический отряд (классные руководители, воспитатели)** организуют, планируют и поддерживают работу отрядов, обеспечивают безопасность детей.

Медицинских кадров:

1. **Медицинская сестра**

Осуществляет контроль за соблюдением требований СаНПиН, в работе кружковых объединений, санитарного состояния отрядных комнат. Осуществляет деятельность в организации и проведении закаливающих процедур. Несет ответственность за здоровье детей.

Состав расходов

1. Продукты питания.
2. Заработная плата по договорам работникам пищеблока.
3. Оплата экскурсионных расходов за счет средств родителей.

Факторы риска и меры их профилактики.

Адаптационный период.

Факторы риска:

* Низкое проявление интереса к предлагаемым видам деятельности.
* Неприятие коллективом.
* Низкая самооценка, неуверенность в себе.

Меры профилактики:

* Диагностика интересов обучающихся, игры, тренинги на сплочение коллектива. Упражнения на повышение самооценки.

Основной период.

Факторы риска:

* Проблемы межличностных отношений обучающихся в отряде.
* Проявление агрессии в адрес других обучающихся.
* Спад интереса к сюжету смены.
* Изменение погодных условий.

Меры профилактики:

* Проведение отрядных мероприятий на сплочение временного коллектива.
* Упражнения на снятие эмоциональной нагрузки. Индивидуальный подход в планировании дня.
* Коррекция плана работы, изучение потребностей и интересов обучающихся на смене.
* Коррекция плана работы, изменение видов деятельности.

Заключительный период.

Факторы риска:

* Взаимоотношения между подростками разного пола: обиды, неразделенные чувства.

Меры профилактики:

* Индивидуальные консультации психолога по проблеме.
* Упражнения по построению успешного взаимодействия друг с другом.
* Индивидуальная работа с обучающимся со стороны педагога.

Ожидаемые результаты:

1.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

2.Успешное выступление детей в мероприятиях, конкурсах повысит активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в школе-интернате.

3.Обучающиеся повысят уровень умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, соуправления, социальной активности и творчества.

4.Дети станут дружными, сплоченными, единым творческим коллективом.

5.В новый учебный год дети придут отдохнувшими, окрепшими.

6.Обучающиеся сохранят и укрепят физическое и психологическое здоровье.

7.Дети пополнят свой духовный потенциал, увидят и услышат много нового и интересного, получат эмоциональный заряд.

8.Улучшение отношений в среде подростков поспособствует устранению негативных проявлений, искоренению вредных привычек.

9.Будет сделано много полезных дел, а именно:

* + выращены овощи (картофель, капуста, морковь, свекла.);
  + благоустроен и озеленен пришкольный участок;
  + выполнен косметический ремонт фасадов всех зданий, классных комнат.

Критерии эффективности программы

1. Высокий уровень успешности обучающихся (индивидуальные успехи, отрядные) при участие в мероприятиях лагеря.
2. Высокий уровень социально-значимой занятости, детскогосоуправления.
3. Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
4. Отсутствие конфликтов между обучающимися, обучающимися- педагогами.
5. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
6. Повышение показателей физического здоровья.
7. Высокие диагностические показатели психологического благополучия обучающихся. Эмоциональная удовлетворенность от смены.
8. Реализация плана социально-значимой занятости: выращенные овощи для школьной столовой; озеленение, создание цветочных клумб на территории школы; выполненный косметический ремонт фасадов всех зданий).

Критерииоценки эффективности программы

*Развитие творческого потенциала ребенка.*

Количественный: охват обучающихся, родителей, педагогов, количество мероприятий, экскурсий;

Качественный: количество детей, участвовавших в мероприятии; анкетирование детей; анализ уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых услуг.

*Повышение культуры ведения ЗОЖ*

Количественный: детей, участвующих в спортивных мероприятиях;уровень заболеваемости.

Качественный: освоение детьми новых форм физических упражнений;

результаты спортивных игр, качество питания;отсутствие травм, показатели антропометрических данных;

*Формирование социально-активной личности*

Количественный:

Количество и качество проводимых познавательных, развлекательных, социально значимых мероприятий.

Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении мероприятия.

Качественный:

Реализация социально-значимых проектов.

Анкетирование.

Наблюдение.

Итоговая выставка детских, творческих работ.

Рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов.

Мониторинг воспитательного процесса.

**Диагностика**

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная  диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:  - анкетированиес целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;  - беседы в отрядах;  - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей. |
| Пошаговая  диагностика | Рефлексия мероприятийпо результатам мероприятий и дел лагеря.  Беседы на отрядных сборах.  Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности  Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение) |
| Итоговая  диагностика | Анкетирование в конце смены позволяющее выявить личностный рост участников, оправдание ожиданий.  Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)  Беседы в отрядах  Народный форум (фабрика достижений лагеря)  Итоговое анкетирование родителей. |

**Список литературы**

1. Лушина Т.И., Рябинина Н.ВПрограмма профильной смены как модель будущей деятельности пришкольного летнего лагеря в условиях модернизации образования.
2. Лушина Т.И Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2008.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. ⁄ Школьный летний лагерь – М.:ВАКО,2004.
4. Летний лагерь ( компакт-диск) ∕Серия «Школьные каникулы и праздники» Волгоград: «Учитель», 2006.
5. Арсенина Е.Н. /Возьми с собою в лагерь-В.: «Учитель»,2006
6. Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральный закон РФ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
8. Марфина С./Летний лагерь от А до Я-Ярославль:Академия развития,2005.
9. Арсенина Е.Н./Возьми с собою в лагерь…-В.: «Учитель», 2007.
10. Руденко В.И./Школа радости- Ростов н/Д: Феникс,2005.

Приложение №1

**Мероприятия по профилактике детской безнадзорности и правонарушений**

Основная цель работы социальной службы в летний период: это содействие по формированию у школьников позитивных потребностей и установок построения своей деятельности, занятости.

Советом по профилактике детской безнадзорности и правонарушений школы-интерната разработан план мероприятий в летнее время.

План включает:

* Трудоустройство через Центр занятости школьников «группы риска».
* Контроль участия школьников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях.
* Создание ситуации успешности, для данной категории детей.
* Организация рейдов «Занятость школьников в вечернее время».
* Проведение тренингов для школьников «Снятие уровня тревожности».
* Организация и проведение медицинских всеобучей «Пагубное влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм и поведение человека».
* Организация деятельности в рамках работы программы «SOS» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
* Совместная работа со школьныминспектором Нестеровым Е.С.

.

Приложение №2

#### **Социально-значимая занятость**

Становление ценностных ориентиров подростков школы-интерната, как нового поколения российских граждан, осуществляется в единстве процесса социализации и индивидуализации воспитания личности через летнюю занятость учащихся в социальных объединениях пришкольного лагеря «Солнышко». Цель данных объединений: Формирование позитивного социального опыта учащихся, их готовности к активным социальным действиям.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

* Создание благоприятных условий для сознательного выбора сферы социально-значимой деятельности и выражения членами организации своих интересов.
* Расширение содержания и форм социальной активности воспитанников.
* Оказание помощи конкретным детям в овладении доступным для них способам реализации своих прав в государстве и обществе.

Социальные инициативы позволяют формировать у детей такие ценности, как коллективизм, взаимную требовательность, взаимовыручку, милосердие, доброту, ответственность, доверие, активность, организованность.

На базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием учащихся сформированы следующие объединения:

***Отряд «Милосердие»*** руководитель Харитонова Ю.А., социальный педагог

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Категория |
| 1 | Оказание практической помощи по ведению домашнего хозяйства | Июнь | Ветераны ВОВ, вдовы, дети войны, труженики тыла. |
| 2 | Организация и проведение социально-значимых акций, дел, флешмобов. | Июнь-август | Жители поселка |

***Сельскохозяйственная бригада*** руководитель Жученко А.А., учитель сельскохозяйственного труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Посадка и уход за цветами | Июнь-август | Жученко А.А.  учительСХТ |
| 2 | Уход за газонами | Июнь-август | БуйновскийМ.А.  завхоз |
| 3 | Выращивание овощей (картофель, капуста, морковь, свекла) | Июнь-август | Ст. воспитатели |

***Ремонтно-строительная бригада*** руководитель Буйновский М.А., заведующий хозяйством

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Косметический ремонт фасадов всех зданий школьного двора (штукатурка, побелка, покраска) | Июнь | Буйновский М.А.  завхоз |
| 2 | Ремонт оборудования спортивной и игровой площадки | Июнь | Татаровский А.Н.,  Учитель столярного дела |

***Бригада по поддержанию порядка на пришкольной территории*** руководительТатаровский А.Н., учитель столярного дела

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Уборка территории | Ежедневно | Татаровский А.Н. учитель столярного дела |
| 2 | Побелка бордюров клумб и газонов. | Июнь-август | Буйновский М.А.  завхоз |

Приложение №2

**Воспитывающая**

**среда**

Познавательно-досуговые мероприятия:

Из цикла:

Правоведение

Экология

Мир книг

Все обо всем

Экономика

Патриотическое воспитание

Профориентационное воспитание

Медицина и здоровье

Краеведение

**Экскурсионные поездки:**

Краеведческий музей СОШ п. Октябрьский

Культурный центр имени П.П. Ершова

Дом Национальных ремесел г. Ишим

Музей П.П. Ершова, с. Ершово

**Социально-значимая занятость:**

Работа школьной биржи труда.

Формирование объединений:

* Отряд «Милосердие»
* Ремонтно-строительная бригада
* Бригада по поддержанию порядка на пришкольной территории
* Сельскохозяйственная бригада

Сюжетно-ролевыезоны:

Магазин

Парикмахерская

Больница

Почта

Аптека

Стройка

Фрагменты улицы (правила дорожного движения на школьном дворе)

**Приложение №3**

**Гигиена режима:**

* Выполнение санитарных требований к помещению школы.
* Рациональное построение режима дня.
* Охрана жизнедеятельности детей.
* Оздоровительные мероприятия в течение дня.

**Комплекс закаливающих мероприятий:**

* Утренняя зарядка на свежем воздухе.
* Облегченная одежда.
* Ходьба босиком.
* Соблюдение температурного режима в течение дня.
* Водные процедуры.

**Оздоровительная деятельность:**

* Спортивные мероприятия
* Дни здоровья и спорта
* Занятие ЛФК
* Подвижные игры на свежем воздухе
* Прогулка с использованием спортинвентаря
* Посещение бассейна
* Тихий час для всех возрастных категорий обучающихся (в целях профилактики психического напряжения)

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия**

**Девиз мероприятий «Движение жизнь!».**

На базе пришкольного оздоровительно-трудового лагеря «Солнышко» имеется в наличии:

Спортивный зал.

Волейбольная площадка

Футбольная площадка

Беговая дорожка

Водные мини-бассейны

Спортивно-игровая площадка

Кабинет ЛФК

Сенсорная комната

А также осуществляется тесное сотрудничество лагеря «Солнышко» со спортивным комплексом п. Октябрьский «Карасульский»

Лагерь «Солнышко» оснащен типовым перечнем снаряжения и оборудования спортивным на 90% в соответствии с приказом Минобразования России №223 от 28.04.1995г.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий включает:

Мероприятия по формированию практических, теоретических навыков «Минутка Здоровья»:

-«Мой рост, мой вес»;

-«Лекарственные травы»;

-«Точечный массаж»;

-«Правила закаливания»

-«Оказание помощи при укусах насекомых, тепловом ударе»;

-«Правильное питание».

Оздоровительные мероприятия:

* Летняя спартакиада
* Отрядные соревнования по мини-футболу, пионерболу, теннису
* День здоровья.

#### Индивидуальные соревнования.

* Легкая атлетика
* Эстафеты для девочек
* Эстафеты для мальчиков
* Бег «спринт» 60-100м.
* Прыжки в длину.
* Дартс.
* Армреслинг.
* Перетягивание каната
* Игра в шахматы, шашки

**Организация кружковой работы**

В школе – интернате реализуется комплекс дополнительных развивающих услуг. Проходя через данный комплекс, ребенок получает определенные порции знаний, навыков, умений и формирует свой внутренний духовный мир, укрепляет физическое здоровье, развивает интеллектуальный и творческий потенциал личности.

Через предложенные центры-кружки, школьники получат знания в области искусства, навыки в музыке, живописи, сценическом искусстве, овладении компьютерными технологиями.

Цельработы на данном этапе является: формирование волевых качеств личности.

Формы работы в летний период разнообразны.

Педагоги составляют программу с учетом профиля смены, сюжетно – ролевой игры лежащей в основе жизнедеятельности лагеря.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование деятельности** | **Время** | **Задействованные отряды** |
| Встреча детей. | 8.50- 9.00 | (1-4 отряды) |
| Утренняя зарядка на свежем воздухе. Воздушное закаливание. | 9.00 – 9.15 | (1-4 отряды) |
| Завтрак | 9.15 – 9.35 | (1-4 отряды) |
| Поднятие государственного флага. Старт дня. Линейка. | 9.35– 9.45 | (1-4 отряды) |
| Трудовая деятельность.  Тематические мероприятия. | 9.45-11.00 | (3-4 отряды)  (1-2 отряды) |
| Игры на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия. | 11.00-11.40 | (1-4 отряды) |
| Работа клубов по интересам. | 11.40-12.25 | (1-4 отряды) |
| Обед. | 12.25 -13.10 | (1-4 отряды) |
| Тихий час | 13.10- 14.30 | (1-4 отряды) |
| Полдник | 14.30-14.50 | (1-4 отряды) |
| Отрядный час (подведение итогов дня). Отрядные мероприятия. | 14.50-15.30 | (1-4 отряды) |
| Познавательно – игровые, тематические мероприятия. | 15.30-16.30 | (1-4 отряды) |
| Прощальный круг. Подведение итогов. Спуск государственного флага.  Уход домой. | 16.30- 17.00 | (1-4 отряды) |