ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТОБОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «КАРАСУЛЬСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ УМСТВЕННО-ОТСТАЛЫХ ДЕТЕЙ»

 **ул. Ленина, д. 59а, п. Октябрьский, Ишимский р-он, Тюменская обл., 627720,**

 **тел./факс(34551)3-51-23, е-mail:** **interkor@yаndex.ru**

****

 **Воспитатель 3 группы: Жукова Н.В.**

 **2016г**

**Тема: «Как обычные домашние вещи могут быть опасными».**

**Цель занятия:**Познакомиться с правилами безопасного поведения в условиях дома.

Рассмотреть, какие опасные ситуации могут возникнуть дома, какие предметы могут быть опасными.

Как вести себя с опасными вещами дома. Правила техники безопасности

**Материалы:** альбом для рисования, дидактические игры «Четвёртый лишний».

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | Всем хорошего дня. Поделитесь с другом, что хорошего сегодня у вас произошло, что порадовало. Ребята, когда вы сегодня шли по улице в школу, какие опасности вас подстерегали, что могло нанести вред? Как вы этого избежали?  | Слушают инструкции, выполняют задания. |
| 2 | ПодготовкаК основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | Сегодня на занятии мы узнаем, где еще нас подстерегают опасности и что нужно сделать, чтобы они не причиняли нам никакого вреда.Сопровождать нас сегодня будет замечательный герой - Кузя. Кто это? А что значит домовой! Так кто же такой Домовой? По представлениям наших предков это дух, хранитель дома. Существо таинственное, способное совершать как добрые дела, так и не очень.      Считается, что в каждом доме живет домовой — покровитель дома, незримый помощник семьи, поэтому его уважительно называют хозяином, дедушкой, соседушкой. Любит он селиться в укромных местах — под порогом или под печкой, на чердаке или в чулане, в печной трубе или в углу за сундуком. | Слушают, принимают участие в беседе. |
|  |  | Целеполагание | Сегодня на уроке отправимся в гости к Кузе и узнаем, какие опасности могут встретить нас в его хоромах | Дети определяют тему занятия. |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | На доске – набор домашних предметов, среди которых встречаются опасные – поднимите руку, у кого дома встречаются это предметы (перечислить несколько) Как вы считаете, какие предметы Кузя считает опасными, почему? Есть ли истории, как эти предметы навредили человеку? | Ответы на вопросы, работа с доской.Рассказы детей из личного опыта. |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Дидактическая игра «Обведи опасные предметы»Детям предлагается обвести на иллюстрации опасные предметы, которые могут быть опасны.   - Давайте вместе подумаем и расскажем Кузе, почему в эту комнату страшно войти. - Да, первая опасность в доме  - острые предметы.Дом в порядке содержи:Вилки, ножницы, ножи,И иголки, и булавкиТы на место положи.- А это что такое?Бытовая химия, т.е. стиральные порошки, средства для мытья посуды, вещества в аэрозольных  баллончиках, например отрава для мух  - это тоже очень опасно и нам трогать нельзя.ЯдХимикаты – это ядИ не только для ребят!Аккуратней надо быть,Чтоб себя не отравить! | 1.  |
| 4 | Физминутка  | Психологическая и эмоциональная разгрузка учащихся. | Раз, два, три, четыре,        Загибают  пальчики, начиная с больших,на обеих руках.Много мебели в квартире.        Сжимают а разжимают кулачки.В шкаф повесим мы рубашку,        Загибают пальчики, начиная с большихА в буфет поставим чашку.         на обеих руках,Чтобы  ноги отдохнули, Посидим чуть-чуть на стуле,А когда мы крепко спали,На кровати мы лежали.А потом мы с котомПосидели за столом.Чай с вареньем дружно пили.        Попеременно хлопают в ладоши иМного мебели в квартире.        стучат кулачками. | Повторение движений, организация физминутки |
|  | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Дидактическая игра «Четвёртый лишний»  - Путешествуем дальше по нашей квартире. Выберите лишний предмет из предложенных картинок. И какая следующая опасность? Электрические приборы могут ударить током или стать причиной пожара. И зимой, и летомХолод в нём и лёд.Рыбу, суп, котлетыОн нам сбережёт.Она висит под потолком,Её подвески из стекла,Её мы включим вечерком,И станет комната светла.Он сосёт и пыль и сор,Чистит кресла и ковёр.В доме мусор собираетИ ни разу не чихает.Мокрые волосы после мытья.Быстро сумею высушить я.Соберу рубашки, майки,И скажу ей: «Постирай-ка!В барабане покрути,Бельё чистым возврати».Пар пустил дракон хвостатыйИ разгладил шарфик мятый»На кухне газ у нас горит,Меня он тянет, как магнит.Как мама я хочу уметьВсе ручки на плите вертеть,И спички ловко зажигать,И газ включать и выключать.Но мама строго мне сказала:- К плите чтоб руки не совала!Опасно это, так и знай!Пока за мной понаблюдай,Учись на кухне помогать,Посуду мыть и вытирать,А к газу ты не подходи –Сперва немного подрасти! | Ответы на вопросы. Чтение стихотворений загадок (выделены дополнительно ранее или читают читающие школьники) |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | Беседа :Какие советы мы можем дать Кузе по обращению с опасными предметами дома? Уходя из комнаты или дома, обязательно выключайте электроприборы. Никогда не тяните за электрический провод руками. Не подходите к оголённым проводам и не дотрагивайтесь до них руками.Выключай в квартире газ –За газом нужен глаз да глаз.Запах, чувствуя в квартире,Позвоните 04. - Газ – очень опасен. Поэтому вам необходимо запомнить правила:Почувствовав запах газа, срочно скажите об этом взрослым.Сразу же откройте окна и проветрите квартиру.Проверьте, закрыты ли краны на плите.Ни в коем случае не включайте свет и не зажигайте спички.Позвоните по  телефону 04.Какие телефоны еще нужно знать, чтобы не допустить беды? 01, 02, 03. Что означают эти цифры? |  |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. |  - Ребята перед вами три цветных круга. В зелёном круге нарисуйте то, что можно брать самому, без взрослых. В жёлтом – что можно брать на глазах у взрослых.  В красном нарисуйте то, что могут  делать только сами взрослые.Итог занятияКакие правила надо знать, чтобы жизнь в своём доме, в квартире стала безопасной. | Дети на альбомном листе крупно рисуют правила, делают к ним подписи.  |