Тема занятия: Стоимость товаров первой необходимости.

Цели занятия:

* Учебная: Формировать умения совершать покупку товаров первой необходимости. Закрепить экономические термины: «товар», «цена» Продолжать обучать работать группой, сопереживать, находить коллективный ответ путем обсуждения.
* Коррекционная: Развивать слуховое и зрительное восприятие, познавательный интерес, мышление,  память, внимание и воображение.
* Воспитательная: Воспитывать любознательность в процессе познавательно - игровой деятельности, формировать положительные взаимоотношения детей.

Оборудование: Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, колонки, экран, флэшка), презентация, карточки с загадками, карточки с зашифрованными словами, деньги (эконы), карточки с заданиями на закрепление материала.

Опорные термины: Товар, цена.

Технологическая карта: Воспитатель: Хохолкова И.В. 21 ноября 2016г

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Этапы занятия | Дидактические задачи | Деятельность воспитателя | Деятельность обучающихся |
| 1 | Организационный | Подготовка обучающихся к работе на занятии, создание доброжелательной рабочей обстановки | ***Игра: «Магнитики»***  Цель игры: Создание положительного эмоционального фона  ***Свободное передвижение по комнате.***  По сигналу воспитателя все воспитанники выполняют следующие действия:  а) на один хлопок в ладоши - приседают и закрывают руками голову;  б) на два хлопка – объединяются по двое;  в) на три хлопка – по трое;  г) на четыре – образуют один тесный круг | Знакомятся с условиями игры,  по сигналу воспитателя все воспитанники выполняют действия согласно правилам игры |
| 2 | Подготовка  К основному этапу занятия | Мотивация на усвоение знаний | ***Игра: «Загадки - добавлялки»***  1.Это крупный магазин,  У него не счесть витрин.  Всё найдётся на прилавке –  От одежды до булавки.     *(Универмаг, супермаркет.)*  2.Всё, что в жизни продаётся,  Одинаково зовётся:  И крупа, и самовар  Называются ...                  *(Товар.)*  3.Мебель, хлеб и огурцы, Продают нам ...     *(Продавцы.)* 5.За сметану, хлеб и сыр В кассе чек пробьёт ...    *(Кассир.)*  ***Работа в группах***  *(Вы должны разгадать шифр, в котором спрятаны слова имеющие отношение к теме нашего занятия)*   * В игре использовались загадки по …..   КАНОЭКОМИ (экономика)   * Назовите тему занятия   ЙЦТОВФАРЫВ (товар)  ***Слайд 1*** | Слушают, отгадывают загадки.  Разгадывают зашифрованные слова, называют тему занятия |
|  |  | Целеполагание | ***Сегодня на занятии:***  Побеседуем о товарах первой необходимости.  Научимся выполнять вычислительные навыки, необходимые для покупки товаров в процессе ролевой игры «Магазин». | Слушают воспитателя,  знакомятся с целью занятия |
|  |  | Актуализация опорных знаний. | Угадай, как то зовется, Что за деньги продается.  Это не чудесный дар, А просто-напросто... (товар) Что такое товар?  (ответы детей)  ***Слайд 2***   * Товар – любой продукт труда, произведенный для продажи.   ***Инд. раб:***  Юля К, Лена Л. Составить коллаж:   1. Что продаётся и покупается 2. То, чего купить не возможно   задачка по экономике | Отгадывают загадку, повторяют, что такое товар  Составляют коллаж. |
| 3 | Усвоение новых знаний | Обеспечение восприятия и первичного запоминания знаний. | Ребята, послушайте стихотворение  (Читает Ксения П)  Меня послали в магазин!  Я первый раз пойду один!  Ура! Я очень горд собой!  С продуктами приду домой,  Мне скажет папа: «Молодец!  Ты не солёный огурец!»  На всякий случай папа взял  Листок, и список написал  Вдруг я сумею позабыть,  Чего же нужно мне купить!  Я в магазин спешил, бежал!  Вошёл, и ошалело стал:  Чего в витринах только нет?!  Коробки с тысячей конфет,  И шоколадок длинный ряд,  А дальше йогурты стоят!  Но список!!! В нём ошибка есть!  Хлеб с молоком не вкусно есть!  Её исправить нужно мне!  Я подошёл, как в сладком сне,  Купил конфет и шоколад,  И свой любимый лимонад!  Теперь всё будет хорошо!  Весёлым я домой пошёл…  Отец покупки посмотрел  И, улыбаясь хитро, сел,  Тихонько маму подозвал,  Мои покупки показал.  Они вдвоём меня обняли  И почему-то засмеялись.  ***Вопросы:***  - Куда ходил мальчик? (В магазин)  - Что попросили купить родители? (Хлеб и молоко)  - Что сделал папа, чтобы мальчик не забыл о покупке?  (Написал список)  - Что купил мальчик?  (Вместо нужных продуктов купил конфеты)  - Он правильно поступил? (Нет)  ***Вывод:*** Ребята, в первую очередь мы должны покупать товары первой необходимости.  Набор карточек   * Какие товары отнесём к товарам первой необходимости?   Какие места торговли вы знаете?  (магазины, киоски, универсамы, универмаги, торговые дома, гипермаркеты, супермаркеты, рынки).  ***Загадка***  На товаре быть должна -  Обязательно ... *(цена)*  Что такое цена?  (ответы детей)  ***Слайд 4***   * Цена - денежное выражение стоимости товара или услуги. При продаже определяется спросом и предложением   ***Физкультминутка «Хлоп - присядь»***  Встали все. Если услышите слово, обозначающее место торговли, то один раз хлопните в ладоши.  Если услышите другие слова – присядьте, пожалуйста.  (Универсам, школа, рынок, музей, ярмарка, гипермаркет, ресторан, аптека) | Слушают стихотворение, отвечают на вопросы, делают вывод  Выбирают карточки с товарами первой необходимости  Отвечают на вопрос воспитателя  Отгадывают загадку, отвечают на вопрос – что такое цена.  Выполняют упражнения в соответствии с текстом |
| 4 | Первичная проверка понимания | Установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала. | Что необходимо иметь, чтобы отправится в магазин? (деньги).  Я предлагаю вам заработать «эконы»  ***Итак, стоимость первого вопроса 5 эконов.***  Отгадайте, о какой профессии идёт речь?  Если вы придёте в магазин,  то конечно, встретитесь там с ним.  Кто продаст вам хлеб и молоко,  посчитает денежки легко?  Кто продаст вам вкусный леденец? –  Вежливый знакомый ... (продавец).  ***Вопрос второй - стоимость 10 эконов.***  Игра «Сделай правильный выбор»  Задание: Распределите товар на группы:  «Продукты», «Одежда»  ***Вопрос третий – стоимость 10 эконов***  ***Слайд 5***  **C:\Documents and Settings\Администратор\Мои документы\Мои рисунки\Мои сканированные изображения\2012-12 (дек)\сканирование0002.jpg**  Какие слова ты возьмёшь с собой, отправляясь за покупками? | Отгадывают загадку, получают «эконы»  Распределяют карточки по группам, получают «эконы»  Выполняют задание,  получают «эконы» |
| 5 | Закрепление знаний и способов действий. | Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации. | ***Практическая часть***   * Организовать деятельность детей по совершению покупки. * Обсудить правильность совершения покупок детьми в различных ситуациях.   ***Имитационная игра «Мы идём за покупками»***  Участвуют 2 воспитанника –  (1 – роль продавца, 2 роль – покупателя)  Остальным – оценить правильность их действий.  1-й вариант игры.  В магазине действуют продавец и кассир.   * Выбрать товар первой необходимости. * Оплатить его в кассе * Получить покупку у продавца.   2-й вариант игры.  В магазине работают два отдела:  «Продукты», «Кондитерские товары»  Задание: Рассчитать стоимость покупок, чтобы хватило денег на оба отдела.  ***Анализ последовательности и правильности их действий***  -вежливость покупателя и продавца;  -правильность расчетов за покупку;  - организованность действий покупателя. | Участвуют в игре, обсуждают действия товарищей, делают вывод |
| 6 | Подведение итогов занятия. Рефлексия. | Учить анализировать и оценивать успешность. | О чём мы с вами сегодня говорили?  Перечисли товары первой необходимости?  Что понравилось на занятии?  В чём испытывали затруднения?  ***Воспитатель:***  Закончено занятие, выполнен план,  Спасибо, ребята, огромное вам  За то, что упорно и дружно трудились,  Что на занятии вы не ленились. | Анализируют работу на занятии |