Филиал МАОУ Тоболовской СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная(коррекционная) школа- интернат»

**Досуговое занятие « Математическая карусель»** 2-4 класс, учитель –В.В.Малышкина

Тема: Игры на угадывание числа

Цели: 1.Совершенствовать умения отгадывать математические загадки, числа. Учить детей применять полученные знания.

2. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, воображение.

3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения работать в коллективе, аккуратность при выполнении задания.

Оборудование: картинки с числами и буквами, геометрические фигуры, нитка, бабочка для физ. минутки, счетные палочки, веры чисел, математические раскраски.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | деятельность учеников |
| Организ. этап  Актуализация знаний, мотивация  Основной этап  Итог  . Рефлексия | Приветствие. Сколько есть на белом свете   Удивительных секретов.   Все нам хочется узнать,   Мир премудростей  познать.  Прежде, чем приступить к нашему математическому занятию давайте приготовим руки, чтобы делать,  уши, чтобы слышать, глаза, чтобы видеть.  - «Замок», соединить пальцы обеих рук в замок: от груди вперед, вверх, в сторону влево, в сторону вправо. Круговые движения кистей рук. растирание рук.  - Самомассаж ушей, растирание с кончиков вверх , вниз.  - Часто поморгать глазами, смотрим на указ палец- далеко, близко.  - Будьте внимательны, активны, старательны, доброжелательны, помогайте своим  друзьям. Успехов вам!  А теперь начнем наше занятие.  - Отгадав загадку, вы узнаете, где сегодня пройдёт наше занятие    Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей,  Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей…  - Где мы сейчас с вами окажемся? Где пройдет наше занятие?  -Правильно мы побываем «В гостях у сказки»  Там чудеса: там леший бродит,  Русалка на ветвях сидит;  Там королевич мимоходом  Пленяет грозного царя;  Там в облаках перед народом  Через леса, через моря  Колдун несёт богатыря;  В темнице там царевна тужит,  А бурый волк ей верно служит;  Там ступа с Бабою Ягой  Идёт, бредёт сама собой,  Там царь Кощей над златом чахнет;  Там русский дух... там Русью пахнет!  - В Математическом царстве, в Числовом государстве вместе с числами и знаками жили-были Иван-Царевич и Василиса Премудрая Но однажды случилась беда - Василиса исчезла.  Иван-Царевич потужил, погоревал, да делать нечего и решил отправиться на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису?  -Что мы можем сделать для Ивана Царевича и всего числового государства  -А как же мы поможем? (Мы будем считать, отгадывать, решать примеры, задачи)  Да, знания по математике нужны и в обычной жизни, и в сказках.  - Вот мы и проверим свои знания, умения, способности по математике в необычной ситуации, в новой обстановке.  –А кто похитил Василису?  Мы узнаем это, выполнив **1-е задание.**  -разложите карточки в порядке уменьшения ( в обратном порядке)  10 9 8 7 6 5 4 3 2 1  К О Щ Е Й  - Кто же похитил Василису?  -Но Кощей не хочет сдаваться и задаёт нам каверзные вопросы.  - А вот и 2 задание .  В лесной избушке жили зверюшки.  Угадайте кто?  Рыжая, пушистая, хитрая (лиса).  Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц).  Круглый, колючий (еж).  Серый, злющий, зубастый (волк).  Неуклюжий, толстый, ворчливый, мохнатый (медведь)  Вопрос. Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5)    • Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую  удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал:  "Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-длинной  леской - больше рыбы наловлю"  Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то  карася, то леща, то сома, то щуку, то окунька.  А волк поймал плотвичку, стал ее из реки тянуть, да в длинной  леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти.  Вопрос. Сколько всего рыб наловили волк и лиса? (6)  **Физ минутка:** Молодцы, ребята! Мы помогли Ивану – Царевичу справиться с Кощеем.  - У И-Ц прекрасное настроение и он сел отдохнуть на полянке и увидел, как летает бабочка.  Давайте и мы посмотрим, как двигается бабочка, и посадим её на цветочек.  **3 задание** «Избушка на курьих ножках»  Отдохнувшие, с новыми силами продолжим наш путь. Не струсите, не испугаетесь?  Идёт И-Ц дальше, глядит перед ним избушка на курьих ножках. Только подойти к ней он не может. Высокие ели преграждают путь. Баба Яга у окошка сидит да на царевича покрикивает:  «Правильно отгадаешь загадки. Покажешь отгадки – пропустят тебя ёлки, а нет – так голова с плеч»   |  |  | | --- | --- | | Три вершины тут видны,  Три угла, три стороны, -  Ну, пожалуй, и довольно! -  Что ты видишь? - ...  (треугольник) | Я фигура – хоть куда,  Очень ровная всегда,  Все углы во мне равны  И четыре стороны.  Кубик – мой любимый брат,  Потому что я…. (квадрат). | | Растянули мы квадрат  И представили на взгляд,  На кого он стал похожим  Или с чем-то очень схожим?  Не кирпич, не треугольник -  Стал квадрат… (прямоугольник). | Эта форма у клубка,  У планеты, колобка,  Но сожми ее немножко,  И получится  лепёшка.  (круг) |   Отпустила Баба Яга И-Ц, а сама посылает к И-Ц Змея Горыныча о трёх головах и думает: «Уж с ним -то И-Ц ни за что не справится!»  Змей Горыныч огнём дышит, каждая голова своё задание задаёт, очень трудное. А задания- то вот какие :  1 голова выложите из счетных полочек фигуру, в которой сторон больше 2, но меньше 4.  2 голова сделайте фигуру без углов  3 голова задает самое сложное задание, и голова считает, что вы не сможете найти спрятавшиеся числа.      Вот мы и справились со Змеем Горынычем. С нашей помощью освободил  Иван Царевич Василису, вернулись наши герои в свою сказку, в математическое царство. Благодарят нас за помощь. И говорят:  -Ребята! Любите сказки, читайте сказки, перед вами откроется  огромный удивительный мир чудес, красоты, добра. Дружите с математикой. Вооружившись знаниями, вы преодолеете любые трудности и сможете помочь ещё многим героям.  Наше занятие подходит к концу.  - Какое у вас настроение? Покажите мимикой.  -Задание, какого сказочного героя было для вас самым трудным?  - А самым интересным?  - Как вы оцените работу своих друзей, одноклассников? | Приветствуют учителя, выполняют физ. упр.  (СКАЗКА)  (Помочь И-Ц найти В.П.)  дети раскладывают числа все вместе, затем составляют и читают слово-Кощей  отгадывают и называют ответ    выполняют  следят только глазами  отгадывают геометрические загадки, показывают фигуру.  треугольник  круг из ниток  дети находят числа, показывают на веере цифр, называют их,    отвечают на вопросы. |

Использованная литература: Е.Г.Козлова «Сказки и подсказки»-2004г

М.И.Моро,П.Ф.Вапняр «Математические задания»-1992г

Кессельман В.С. « Занимательная математика»-2008г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **й** |  | **е** |  | **щ** |  | **о** |  | **К** |



