Филиал МАОУ Тоболовской СОШ-С(К)ОУ «Карасульская специальная(коррекционная) школа- интернат»

**Досуговое занятие « Математическая карусель»** 2-4 класс, учитель –В.В.Малышкина

Тема: Игры на угадывание числа

Цели: 1.Совершенствовать умения отгадывать математические загадки, числа. Учить детей применять полученные знания.

2. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, воображение.

 3. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения работать в коллективе, аккуратность при выполнении задания.

Оборудование: картинки с числами и буквами, геометрические фигуры, нитка, бабочка для физ. минутки, счетные палочки, веры чисел, математические раскраски.

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | деятельность учеников |
| Организ. этап Актуализация знаний, мотивацияОсновной этапИтог . Рефлексия | Приветствие. Сколько есть на белом свете Удивительных секретов. Все нам хочется узнать, Мир премудростей  познать.Прежде, чем приступить к нашему математическому занятию давайте приготовим руки, чтобы делать, уши, чтобы слышать, глаза, чтобы видеть.- «Замок», соединить пальцы обеих рук в замок: от груди вперед, вверх, в сторону влево, в сторону вправо. Круговые движения кистей рук. растирание рук.- Самомассаж ушей, растирание с кончиков вверх , вниз.- Часто поморгать глазами, смотрим на указ палец- далеко, близко.- Будьте внимательны, активны, старательны, доброжелательны, помогайте своим друзьям. Успехов вам! А теперь начнем наше занятие.- Отгадав загадку, вы узнаете, где сегодня пройдёт наше занятие  Там на неведомых дорожках следы невиданных зверей,Избушка там на курьих ножках стоит без окон, без дверей…- Где мы сейчас с вами окажемся? Где пройдет наше занятие? -Правильно мы побываем «В гостях у сказки» Там чудеса: там леший бродит, Русалка на ветвях сидит;Там королевич мимоходомПленяет грозного царя;Там в облаках перед народомЧерез леса, через моряКолдун несёт богатыря;В темнице там царевна тужит,А бурый волк ей верно служит;Там ступа с Бабою ЯгойИдёт, бредёт сама собой,Там царь Кощей над златом чахнет;Там русский дух... там Русью пахнет!- В Математическом царстве, в Числовом государстве вместе с числами и знаками жили-были Иван-Царевич и Василиса Премудрая Но однажды случилась беда - Василиса исчезла. Иван-Царевич потужил, погоревал, да делать нечего и решил отправиться на поиски. Но куда идти, где искать? Кто похитил Василису? -Что мы можем сделать для Ивана Царевича и всего числового государства -А как же мы поможем? (Мы будем считать, отгадывать, решать примеры, задачи)  Да, знания по математике нужны и в обычной жизни, и в сказках. - Вот мы и проверим свои знания, умения, способности по математике в необычной ситуации, в новой обстановке.  –А кто похитил Василису? Мы узнаем это, выполнив **1-е задание.** -разложите карточки в порядке уменьшения ( в обратном порядке)10 9 8 7 6 5 4 3 2 1К О Щ Е Й- Кто же похитил Василису?  -Но Кощей не хочет сдаваться и задаёт нам каверзные вопросы.  - А вот и 2 задание . В лесной избушке жили зверюшки. Угадайте кто? Рыжая, пушистая, хитрая (лиса).  Длинноухий, короткохвостый, трусливый (заяц). Круглый, колючий (еж).  Серый, злющий, зубастый (волк).Неуклюжий, толстый, ворчливый, мохнатый (медведь)  Вопрос. Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5)  • Собрались лиса и волк на рыбалку. Лиса взяла маленькую удочку с короткой леской, а волк-жадина подумал: "Возьму-ка я самую большую удочку с длинной-длинной леской - больше рыбы наловлю" Сели ловить рыбу. Лиса только успевает рыбу вытягивать: то карася, то леща, то сома, то щуку, то окунька. А волк поймал плотвичку, стал ее из реки тянуть, да в длинной леске и запутался. Пока распутался, уже и домой пора идти. Вопрос. Сколько всего рыб наловили волк и лиса? (6)  **Физ минутка:** Молодцы, ребята! Мы помогли Ивану – Царевичу справиться с Кощеем.- У И-Ц прекрасное настроение и он сел отдохнуть на полянке и увидел, как летает бабочка.Давайте и мы посмотрим, как двигается бабочка, и посадим её на цветочек. **3 задание** «Избушка на курьих ножках» Отдохнувшие, с новыми силами продолжим наш путь. Не струсите, не испугаетесь? Идёт И-Ц дальше, глядит перед ним избушка на курьих ножках. Только подойти к ней он не может. Высокие ели преграждают путь. Баба Яга у окошка сидит да на царевича покрикивает:«Правильно отгадаешь загадки. Покажешь отгадки – пропустят тебя ёлки, а нет – так голова с плеч»

|  |  |
| --- | --- |
| Три вершины тут видны,Три угла, три стороны, -Ну, пожалуй, и довольно! -Что ты видишь? - ...(треугольник) | Я фигура – хоть куда,Очень ровная всегда,Все углы во мне равныИ четыре стороны.Кубик – мой любимый брат,Потому что я…. (квадрат). |
| Растянули мы квадратИ представили на взгляд,На кого он стал похожимИли с чем-то очень схожим?Не кирпич, не треугольник -Стал квадрат… (прямоугольник). | Эта форма у клубка,У планеты, колобка,Но сожми ее немножко,И получится  лепёшка.(круг) |

Отпустила Баба Яга И-Ц, а сама посылает к И-Ц Змея Горыныча о трёх головах и думает: «Уж с ним -то И-Ц ни за что не справится!» Змей Горыныч огнём дышит, каждая голова своё задание задаёт, очень трудное. А задания- то вот какие : 1 голова выложите из счетных полочек фигуру, в которой сторон больше 2, но меньше 4.2 голова сделайте фигуру без углов3 голова задает самое сложное задание, и голова считает, что вы не сможете найти спрятавшиеся числа.   Вот мы и справились со Змеем Горынычем. С нашей помощью освободил Иван Царевич Василису, вернулись наши герои в свою сказку, в математическое царство. Благодарят нас за помощь. И говорят:  -Ребята! Любите сказки, читайте сказки, перед вами откроетсяогромный удивительный мир чудес, красоты, добра. Дружите с математикой. Вооружившись знаниями, вы преодолеете любые трудности и сможете помочь ещё многим героям. Наше занятие подходит к концу. - Какое у вас настроение? Покажите мимикой.  -Задание, какого сказочного героя было для вас самым трудным? - А самым интересным? - Как вы оцените работу своих друзей, одноклассников? | Приветствуют учителя, выполняют физ. упр. (СКАЗКА) (Помочь И-Ц найти В.П.) дети раскладывают числа все вместе, затем составляют и читают слово-Кощей отгадывают и называют ответ выполняют следят только глазами отгадывают геометрические загадки, показывают фигуру.треугольниккруг из ниток дети находят числа, показывают на веере цифр, называют их, отвечают на вопросы. |

Использованная литература: Е.Г.Козлова «Сказки и подсказки»-2004г

 М.И.Моро,П.Ф.Вапняр «Математические задания»-1992г

 Кессельман В.С. « Занимательная математика»-2008г

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  | **й** |  | **е** |  | **щ** |  | **о** |  |  **К** |



 