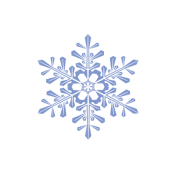
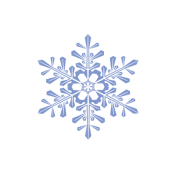
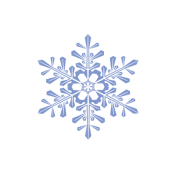
**Филиал МАОУ Тоболовская СОШ**

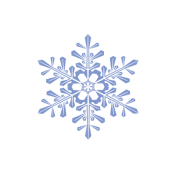
**С(К)ОУ «Карасульская специальная (коррекционная)**

**школа – интернат»**

****

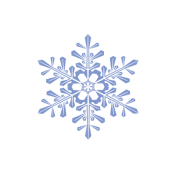
****

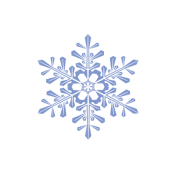
****

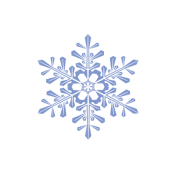
****

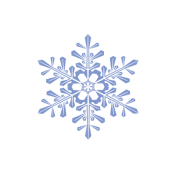
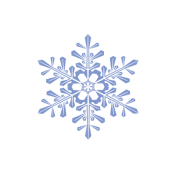
**Режимный момент**

**«Прогулка»**

****

****

****

****

**Воспитатель: Хохолкова И.В.**

**декабрь 2016г**

**Прогулка. Наблюдения за снегом.**

***Цели:***

* Формировать реалистическое понимание неживой при­роды;

(представление о свойствах снега)

* Развивать наблюдательность, индивидуальные способности воспитанников
* Воспитывать любовь к окружающему миру, чувства товарищества.

***Оборудование:***

Ёмкость с цветной водой, мяч, ленточка, картинки снежинок, набор цветной бумаги, лопаты, веники, санки.

***Инд. работа:***

Ксения П – сообщение: «Где рождаются снежинки»

(организация свободного времени)

Оля Х – стихотворение: А. Мельникова «Летают снежинки»

(организация свободного времени)

Коля В, Максим К – предложить подготовить необходимый инвентарь для трудовой деятельности (чувство ответственности за порученное дело)

***Ход наблюдения:***

Скажите, какое время года наступило? *(Зима)*

Назовите зимние месяцы. *(Декабрь, январь, февраль)*

Какие изменения произошли в природе?*(Стало холодно, морозно, выпал снег, водоёмы покрыты льдом)*

Воспитатель загадывает загадку.

Одеяло белое,  
Не руками сделано.  
Не ткалось и не кроилось,  
С неба на землю свалилось. *(Снег)*

Снег - явление завораживающее. Выпадает снег и земля преображается, и душа наполняется радостью. Обратите внимание на красоту окружающего мира - белоснежный пейзаж, природа словно одета в шубки и шапки!

*Снег* – русское слово, обозначает осадки, выпадающие в виде кристалликов.

*Предлагаю поиграть в игру: «Укрась слово - снег»*

Ваша задача, рассказать какой он - снег?

Передаем мяч друг (у)

(Пушистый, белый, воздушный, летящий, холодный, колкий, яркий, сверкающий, мягкий, хрустящий, блестящий, рыхлый, твердый)

Ребята, посмотрите на небо. Что вы видите? *(ответы детей)*

Да, это облака. На что они похожи*(ответы детей)*

Загадка:

     В небе звездочкой летела,

     На ладошке каплей стала.*(Снежинка)*

*А вы ребята знаете, где рождаются снежинки?*

***Сообщение (Ксения П)***

Высоко над землёй, где очень – очень холодно, скапливаются водяные пары. Не успев перейти в воду, пары сразу превращаются в крохотные льдинки. Эти льдинки крохотные, как пылинки. Их называют алмазной пылью. Если мороз не очень сильный, ледяные пылинки, попав в тучу, обрастают новыми иголочками. Они становятся всё больше и больше. Наконец они превращаются в знакомые нам снежинки. Снежинки похожи на резные белые звёздочки.

Воспитатель:

Как вы думаете, от чего зависит форма снежинок?

*(Предположения детей.)*

   – Японский профессор Накайя всю свою жизнь посвятил изучению тайн снежинок. Ему удалось выяснить, что форма снежинок зависит от температуры воздуха. Оказалось, что самые красивые снежные кристаллы – «звезды» – появляются только при небольшом морозе (–14°…–17 °С).

***Познавательно-исследовательская деятельность***

* ***Если нет снега***, то предложить детям рассмотреть рисунки снежинок.

*Сравнить картинки снежинок между собой.*

Чем они похожи? Чем отличаются?

обратить внимание на форму снежинок,

сосчитать, сколько лучиков у каждой из них.

***Вывод:*** Все снежинки шестигранные.

* Если идёт снег, предложить поймать снежинки на цветной лист бумаги и внимательно рассмотреть их.

Обратить внимание на то, как красивы снежинки

(словно из тонкого кружева, с хрупкими лучиками и лепесточками)

* ***Зимняя забава «Снежинки и ветер»***

***Цель:***Развитие двигательных навыков

***Ход игры:***

Дети собираются в круг, берутся за руки.

По сигналу ведущего: «Задул сильный ветер, разлетайтесь, снежинки»

(разбегаются по площадке, кружатся)

По сигналу: «Ветер стих! Возвращайтесь снежинки в кружок»

(сбегаются в кружок, берутся за руки)

* ***Стихотворение А. Мельникова «Летают снежинки»***

***(читает Оля Х)***

Летают снежинки

Почти невидимки,

Как много всегда их зимой.

И вот я снежинку –

Пушистую льдинку –

Поймал, наконец – то рукой.

Заплакала тихо

Хрустальная льдинка…

На тёплой ладони осталась слезинка.

* ***Познавательно-исследовательская деятельность***

- изучение свойство снега:

Небольшое количество снега положить на руку (без перчатки) и такое же количество снега положить на руку в перчатке.

Вопрос:

-Почему на руке (без перчатки) снег начинает таять, а на перчатке нет?

Ребята, вы обращали внимание, на то, что снег хрустит под ногами?

(ответы детей***)***

Знаете почему? *(В мороз снежинки ломаются)*

- Правильно, ребята, в морозную погоду из-за того, что ломается одновременно много-много снежинок, нам и слышен хруст снега.

* ***Познавательно-исследовательская деятельность***

Предлагаю тихо пройтись по снегу и послушать: скрипит  сегодня снег под ногами  или нет?

* Вопросы:

Где рождаются снежинки?

Какую имеют форму?

От чего зависит форма снежинок?

С чем можно сравнить снег?

(С пушистым ковром, пуховым платком, белым одеялом)

Почему и в какую погоду снег хрустит под ногами?

* ***Подвижная игра: «Пятнашки»***

Цель: Формировать умения и желание участвовать в игровой деятельности.

Считалка:

Сидел петух на палочке,  
Считал свои булавочки:

Раз, два, три,  
В этот счет выходишь ты!

«Пятнашка» получив цветную повязку, становится на середине площадки.

Дети находятся в разных местах площадки.

После сигнала «Лови!» все дети разбегаются, а «пятнашка» старается догнать кого-нибудь из играющих и коснуться его рукой.

Игра заканчивается, когда «пятнашка» поймает 2 - 3 играющих.

* ***Трудовая деятельность:***

Цель: Закреплять навык коллективного труда.

***Игра «Тропинка»***

Ваша задача проложить тропинку, вдоль изображённой цветной нити.

Если вы правильно будете следовать строго по изображённой нити, то тропинка приведет вас к месту,  в котором спрятан сюрприз.

*Много снега, негде бегать,  
На дорожке тоже снег.  
Вот, ребята, вам лопаты,  
Поработаем для всех.*

* ***Уборка мусора:*** Надя С, Карина В, Юля К.
* ***Уборка снега:*** Коля В, Максим К, Илья Б, Оля Х,Марина М
* ***Подмести крыльцо:*** Ксюша П, Костя Ю.
* ***Обмести снежные постройки:*** Лена Л, Лена Х.

***Самостоятельная игровая деятельность:***

Игры по желанию детей (катание с горы, парное катание на санках

***Инд. работа:*** *Лена Л, Надя С*

- Названия, каких зимних месяцев пропущены в этих пословицах:

*… год кончает, зиму – начинает. (Декабрь)*

*… году начало, зиме – середина. (Январь)*

*… месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. (Февраль)*

***Рефлексия: «Снежный ком»***

Передают друг (у) «снежный ком» (из бумаги) и делятся впечатлениями

о прогулке

***Используемая литература:***

* «Четыре времени года» С.А.Веретенникова, А.А. Клыков.

М. Просвещение 1996г

* Интернет ресурсы.